

Nomor Daftar: 67/S/PGPAUD/VIII/2024

**IMPLEMENTASI PROYEK PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PENGUATAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA ANAK USIA
DINI DI TK NEGERI PEMBINA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan penulisan skripsi dalam rangka
penyelesaian Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Manda Nurhidayanti

NIM 2006767

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

MANDA NURHIDAYANTI

IMPLEMENTASI PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PENGUATAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA ANAK USIA DINI
DI TK NEGERI PEMBINA KOTA TASIKMALAYA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Sima Mulyadi, M.Pd.

NIP. 920200119930412201

Pembimbing II



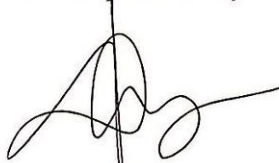
Qonita, M.Pd

NIP. 920200119930412201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP. 920200819900605101

**IMPLEMENTASI PROYEK PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PENGUATAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA ANAK USIA
DINI DI TK NEGERI PEMBINA TASIKMALAYA**

Oleh

Manda Nurhidayanti

Sebuah proposal skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Manda Nurhidayanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ABSTRAK

Pendidikan karakter anak usia dini merupakan aspek krusial dalam membentuk fondasi nilai-nilai kebangsaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses implementasi proyek Profil Pelajar Pancasila dalam penguatan karakter cinta tanah air pada anak usia dini di TK Negeri Pembina. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis bagaimana proyek tersebut diterapkan, dengan proses secara menyeluruh terhadap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta kendala yang di hadapi dalam mengukur efektivitasnya sehingga membentuk rasa cinta tanah air pada anak, serta mengevaluasi dampaknya terhadap perkembangan karakter anak di lingkungan sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dengan tiga cara, yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang dilakukan menggunakan Teknik yang ditemukan oleh Miles & Huberman melalui tahapan proses pengolahan data, yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila di TK Negeri Pembina berhasil dalam memperkuat karakter cinta tanah air pada anak usia dini. Program ini memberikan kontribusi signifikan terhadap perkembangan karakter anak melalui berbagai kegiatan yang melibatkan nilai-nilai Pancasila. Selain itu, terdapat peningkatan pemahaman dan partisipasi aktif dari guru dan orang tua dalam mendukung program tersebut. Penelitian ini merekomendasikan penguatan program sejenis di sekolah-sekolah lain untuk mempromosikan nilai-nilai kebangsaan dan karakter di kalangan anak usia dini.

Kata Kunci: karakter, p5, cinta tanah air.

ABSTRACT

Early childhood character education is a crucial aspect in forming the foundation of national values. This research aims to describe the implementation process of the Pancasila Student Profile project in strengthening the character of patriotism in early childhood at the Pembina State Kindergarten. This research aims to identify and analyze how the project was implemented, measure its effectiveness in forming a sense of love for the country in children, and have an impact on the development of children's character in the school environment. This research is research with a qualitative approach. The data collection techniques were used in three ways, namely: interviews, observation and documentation. Technical data analysis was carried out using techniques discovered by Miles & Huberman through the stages of data processing, namely, data reduction, data presentation and conclusions. The results of the research show that the implementation of the Pancasila Student Profile project in the Pembina State Kindergarten was successful in strengthening the character of patriotism in young children. This program makes a significant contribution to the development of children's character through various activities related to Pancasila values. Apart from that, there is increased understanding and active participation from teachers and parents in supporting the program. This research recommends strengthening similar programs in other schools to promote the values of friendship and character among young children.

Keywords: *character, p5, love of the country.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Capaian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tahapan Pembelajaran Proyek di Satuan PAUD.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pendidikan Karakter AUD.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Pada AUD.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Anak Usia Dini di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.

- 2.3.1 Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila... **Error!**
Bookmark not defined.
- 2.3.2 Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ... **Error!**
Bookmark not defined.
- 2.3.3 Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila **Error!**
Bookmark not defined.
- 2.4 Kendala Guru dalam Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila
(P5) terhadap Penguatan Karakter Cinta Tanah Air**Error! Bookmark**
not defined.

2.5	<u>Penelitian Relevan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.6	<u>Kerangka Berfikir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>		Error! Bookmark not defined.
3.1	<u>Jenis & Desain Penelitian</u>	32
3.2	<u>Tempat & Waktu Penelitian</u>	33
3.3	<u>Partisipan Penelitian</u>	34
3.4	<u>Isu Etnik</u>	35
3.5	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	36
3.6	<u>Sumber Data</u>	38
3.7	<u>Prosedur Penelitian</u>	39
3.8	<u>Pengolahan Data</u>	39
<u>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u>		Error! Bookmark not defined.
4.1	<u>Temuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	<u>Profil Lembaga</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	<u>Visi dan Misi TK Negeri Pembina</u> Error! Bookmark not defined.	
4.2	<u>Perencanaan Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air di TK Negeri Pembina</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	<u>Persiapan dan Dokumen</u>	44
4.2.2	<u>Kolaborasi Antar Guru</u>	48
4.2.3	<u>Kolaborasi Orang Tua</u>	49
4.2.4	<u>Struktur Pembelajaran</u>	50
4.3	<u>Pelaksanaan Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air di TK Negeri Pembina</u>	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	<u>Tahapan-Tahapan P5</u>	51
4.3.2	<u>Penanaman Nilai-nilai Pancasila P5</u>	53
4.3.3	<u>Media Pembelajaran</u>	55
4.3.4	<u>Kegiatan Rutin</u>	57
4.3.5	<u>Penguatan Karakter</u>	60

4.4 Evaluasi Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila dalam
Penguatan Karakter Cinta Tanah Air di TK Negeri Pembina..... **Error!**
Bookmark not defined.

4.4.1 <u>Evaluasi Diskusi dan Dokumentasi</u>	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 <u>Evaluasi Siswa</u>	Error! Bookmark not defined.
4.5 <u>Kendala Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air di TK Negeri Pembina</u>	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 <u>Kendala dan Diskusi</u>	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 <u>Kendala Pada Siswa</u>	Error! Bookmark not defined.
4.5.3 <u>Kendala dalam Implementasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</u> ...	Error! Bookmark not defined.
5.1 <u>Simpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
5.2 <u>Implikasi</u>	Error! Bookmark not defined.
5.3 <u>Rekomendasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u>	94
<u>RIWAYAT HIDUP</u>	227

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3. 1 Waktu Penelitian</u>	34
--	----

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 1 Letak Geografis TK Negeri Pembina</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 2 Kolaborasi dengan Orang Tua dalam Kegiatan Prasiaga.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 3 Media yang digunakan dalam Kegiatan Prasiaga ..</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 4 Kegiatan Pembiasaan Baris Bersama dengan Senam</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 5 Kegiatan Karnaval “Cinta Tanah Airku Indonesia”.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 6 Kegiatan Proyek Menyusun Lambang Negara Burung Garuda</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 7 Kegiatan Prasiaga Memupuk Rasa Cinta Tanah Air.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 8 Kegiatan Pembiasaan “Kamis Nyunda”.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 9 Kegiatan Pentas Seni Kenusantaraan</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya</u>	Error!
Bookmark not defined.	
<u>Lampiran 2 Surat Pernyataan Perubahan Judul Skripsi</u>	93
<u>Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian</u>	94
<u>Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 5 Pedoman Wawancara</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 6 Pedoman Wawancara</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 7 Transkrip Wawancara Informan I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 8 Transkrip Wawancara Informan II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 9 Transkrip Wawancara Informan III</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 10 Hasil Observasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 11 Open Coding Observasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 12 Open Coding Wawancara</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 13 Axial Coding</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 14 Selective Coding</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 15 Hasil Triangulasi Metode</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 16 Display Data</u>	167
<u>Lampiran 17 Modul Ajar P5</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 18 Bahan Ajar P5</u>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Atabik, A., & Burhanuddin, A. (2015). Prinsip Dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini. *Thufula*, 3(2), 264-280.
- Oktavika Dewi, Rukmandari, Sumardi, Sima Mulyadi. (2020). Upaya Melatih Kemandirian pada Anak Berdasarkan Orang Tua yang Bekerja. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(5), 457-467.
- Popy Puspitasari, Sumardi, Sima Mulyadi. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 54-70.
- Edi Hendri Mulyana, Taopik Rahman, Qonita. (2019). Profil Kejujuran Anak Usia 5-6 Tahun di RA-At-Taufiq Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 99-106
- Berk, L. E. (2021). *Development Through The Lifespan : Dari Prenatal Sampai Masa Remaja, Transisi Menjelang Dewasa, Volume 1, Edisi Kelima*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Devine, A., Wallace, R., Lo, J., Miller, M., Sambell, R., Costello, L., Lombardi, K., & Veurink, S. (2019). Online programs build confidence and improve healthy eating messages in Early Years services. *Australasian Journal of Early Childhood*, 44(2), 139–152. <https://doi.org/10.1177/1836939119833244>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. (2024). *Profil Pelajar Pancasila*. [Online]. Diakses dari <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Epstein, N. B., Bishop, D. S., & Levin, S. (2020). The mcmaster model of family functioning. *Journal of Marriage and Family Counseling*, 4(4), 19-31.
- Espinosa-Curiel, I. E., Pozas-Bogarin, E. E., Martínez-Miranda, J., & Pérez-Espinosa, H. (2020). *Relationship Between Children's Enjoyment, User Experience Satisfaction, And Learning In A Serious Video Game For*

- Nutrition Education: Empirical Pilot Study*. JMIR Serious Games, 8(3).
<https://doi.org/10.2196/21813>
- Gagné et al. (2020). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Halpern, D. F. (2014). *Thought and Knowledge: an Introduction to Critical Thinking*. New York : Taylor & Francis
- Hammond, D. L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications For Educational Practice Of The Science Of Learning And Development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140.
- Hattie, J. (2021). *Visible Learning and The Science Of How We Learn*. New York: Routledge.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 008/ H/ KR/ 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta.
- Lestari, A. C. (2023). Kurikulum Merdeka: Menanamkan Cinta Tanah Air Melalui Program P5 Di TK Ciawigebang. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 20(2),
<https://doi.org/10.17509/edukids.v20i2.65083>
- Lickona, T. (2020). *Character Matters (Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marzano, R. J., & Pickering, D. J. (2020). *Dimensions of Learning: Teacher's Manual*. Aurora, Colorado USA: McREL.
- Mayer, R. E. (2022). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mintzberg, H. (2021). *The Fall and Rise off Strategic Planning*. New York: Free Press Paperback by Simon & Schuster.
- Pellegrini, A. D., & Smith, P. K. (1998). Physical Activity Play: The Nature and Function of a Neglected Aspect of Play. *Child Development*, 69, 577-598.
- Pramesti, A., & Rigianti, H. A. (2022). Pentingnya Upaya Menerapkan Pendidikan Karakter Cinta Damai pada Siswa Sekolah Dasar. *Warta Pendidikan*, 6 (12), 57–58.
- Siswati., Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah Di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 1-13.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Van Grieken, A., Fang, Y., Raat, H., Windhorst, D. A., Fierloos, I. N., Jonkman, H., Hosman, C. M. H., Crone, M. R., & Jansen, W. (2022). The Association between Stressful Life Events and Emotional and Behavioral Problems in Children 0–7 Years Old: The CIKEO Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3), 1650.
- Vanisha, D. A. (2022). *Analisis Keterlaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Tema Kearifan Lokal Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Batu*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications Design and Methods (Sixth Editions)*. Singapore: SAGE Publications, Inc.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Afipah, H., & Imamah, I. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Enam Dimensi Karakter di PAUD. *Journal of Education Research*, 4(3), 1534–1542. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.456>
- Cahyaningrum, D. E., & Diana, D. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2895–2906. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4453>
- Kurniawaty, I., Purwati, P., & Faiz, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 496–498.
- Liya Lisnawati, Wahyudin Wahyudin, & Jennyta Caturiasari. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam mengembangkan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 1(3), 48–78. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v1i3.36>
- Muhammad, R. A. (2014). Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 28–37. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/69%0Ahttp://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/69>
- Nisa, A. F. (2023). Relevansi Guru Pengajar Penerapan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembentukan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 677–686. https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_dikdasUST/article/view/1113

- Rini Anggraeni, & Budi Rahman. (2023). Menerapkan Rasa Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini. *Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 4(2), 96–101. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v4i2.7346>
- Risvan Akhir Roswandi. (2022). Menakar Keselarasan Islam Dan Patriotisme. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 16(1), 610–618. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.50>
- Rusilowati, A., Taufiq, M., & Astuti, B. (2019). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Sulistiyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W. (2021). Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pancasila Satuan PAUD. In *Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.