

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil temuan yaitu terdapat nilai – nilai konsep diri dalam pembelajaran permainan bola voli siswa kelas VIII-i di SMPN 12 Kota Bandung. Dibuktikan dengan terdapat peningkatan nilai di setiap tahap dan siklus dari angket yang disebar. Proses pelaksanaan pada kegiatan pengembangan konsep diri melalui pembelajaran permainan bola voli dengan menggunakan beberapa indikator yaitu merasa diakui dilingkungan sekitar, merasa mampu melaksanakan tanggung jawabnya, menerima diri sendiri, menerima keterbatasan diri.

Pada proses pelaksanaan pengembangan konsep diri melalui pembelajaran permainan bola voli yaitu pada kondisi awal konsep diri siswa mengalami kerendahan belum mencapai kriteria. Kemudian pada siklus 1 tindakan 1 terjadi perubahan ada beberapa siswa peningkatan ketuntasan sebesar (25%) yaitu peserta didik tuntas sebanyak 8 peserta didik dan peserta didik yang masih belum tuntas sebanyak 24 peserta didik (75%). Kemudian pada siklus selanjutnya yaitu 1 tindakan 2 terjadi peningkatan kembali yaitu sebesar (59%) yaitu peserta didik yang dinyatakan tuntas sebanyak 19 peserta didik dan peserta didik yang dinyatakan belum tuntas sebanyak 13 peserta didik (41%).

Penelitian dilanjutkan ke siklus 2 dikarenakan masih ada beberapa siswa yang masih belum mencapai kriteria ketuntasan yang sudah di tentukan. Pada siklus 2 tindakan 1 sebanyak 25 siswa atau (78%) yang sudah mampu mencapai kriteria sedangkan 7 siswa (12%) belum mampu memenuhi kriteria. Maka dari itu berakhir pada siklus 2 tindakan 2 yang dimana seluruh siswa berhasil menuntaskan kriteria dari pengembangan konsep diri. Sehingga demikian pada pembelajaran penjas permainan bola voli mampu mengembangkan konsep diri siswa.

5.2 Implikasi

Hasil Penelitian yang telah dilaksanakan, telah menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran permainan olahraga bola voli mampu mengembangkan konsep diri siswa kelas VIII-I SMPN 12 kota Bandung. Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa, proses pembelajaran permainan olahraga bola voli menjadikan konsep diri siswa meningkat, sehingga siswa menjadi lebih menerima keterbatasan diri, merasa mampu dalam setiap aktivitas, merasa diakui oleh lingkungan sekitarnya, maka timbulah timbal balik antar siswa yang menghasilkan konsep diri antara siswa dengan siswa yang lainnya itu bagus. Hal ini dapat dilihat dari indikator yang digunakan pada penelitian ini menunjukkan bahwasannya terdapat peningkatan pada pelaksanaan siklus dan tindakan yang meningkat pada setiap pertemuannya. Sehingga dengan ini permainan bola voli dalam pembelajaran penjas harus diperhatikan oleh seorang guru atau pendidik untuk mengembangkan konsep diri siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dipaparkan, peneliti menyadari bahwa terdapat keterbatasan didalam penulisan, oleh karna itu peneliti memberi beberapa rekomendasi untuk dijadikan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya untuk penyempurnaan.

1. Diharapkan penelitian selanjutnya harus dapat mengembangkan dan mengoptimalkan pembelajaran penjas dalam materi bola besar permainan olahraga bola voli yang sesuai dengan situasi dan kondisi saat itu sehingga berperan dalam keberhasilan siswa khususnya dalam pengembangan konsep diri siswa melalui pembelajaran permainan olahraga bola voli.
2. Bagi siswa yang mengikuti pembelajaran permainan olahraga bola voli, diharapkan mampu menjadi faktor pendukung terhadap siswa yang masih memiliki konsep diri yang rendah.
3. Untuk peneliti selanjutnya, perlu adanya penambahan variabel lain yang lebih menyempurnakan pada aspek lain sehingga adanya pengaruh.

4. Seyogyanya para guru penjas mampu menjadi fasilitator bagi siswa untuk meningkatkan konsep diri siswa melalui pembelajaran permainan olahraga bola voli.