

**PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN
PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VIII-i SMP Negeri 12 Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dari memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Wildan Nulmufti

2010004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN
KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

WILDAN NULMUFTI

2010004

**PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN
PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI (PENELITIAN TINDAKAN
KELAS DI KELAS VIII-i SMP NEGERI 12 KOTA BANDUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.

NIP. 196506141990011001

Pembimbing II



Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO.

NIP. 195603031983031005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

Wildan Nulmufti, 2024

**PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-i SMP NEGERI 12 KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN
PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI (PENELITIAN TINDAKAN
KELAS DI KELAS VIII-i SMP NEGERI 12 KOTA BANDUNG)

Oleh :
WILDAN NULMUFTI
2010004

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

© Wildan Nulmufti
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini dilindungi hak cipta. Sekripsi tidak boleh disebarluaskan sebagian atau keseluruhan dengan cara dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan ini bahwa skripsi dengan judul “ PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS KELAS DI KELAS VIII-i DI SMPN 12 KOTA BANDUNG) ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2024



Wildan Nulmufti

NIM .2010004

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nyakepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

“ PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-i SMP NEGERI 12 KOTA BANDUNG) “

Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan skripsi pada program strata-1 pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan danRekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penulis telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin namun masih menyadari adanya kekurangan. Maka dari itu, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata – kata yang kurang berkenan dan memohon kritik serta saranyang membangun untuk perbaikan ke depan.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya bisa dikembangkan lebih lanjut.Aamiin.

Bandung, 20 Agustus 2024



Wildan Nulmufti

NIM.2010004

Wildan Nulmufti, 2024

PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-i SMP NEGERI 12 KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-i SMPN 12 KOTA BANDUNG) “ Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak mungkin tercapai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Banyak pihak yang telah memberikan bantuan serta bimbingan kepada penulis. Oleh karena itu, Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua ibunda Alis suryani dan Ayahanda ma'sum yang tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk semangat, perhatian, kasih sayang, serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung
4. Bapak Prof. Dr. H. R. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. selaku wali dosen dan juga dosen pembimbing skripsi 1 yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberiarahan, memberi dorongan, memotivasi dengan penuh kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Wildan Nulmufti, 2024

PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-i SMP NEGERI 12 KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Bapak Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta kemudahan dari awal masa bimbingan hingga terselesaikannya proses pengerjaan skripsi sehingga penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
8. Dosen-dosen dan staf akademik Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan fasilitas, pengetahuan, dan pendidikan yang sangat membantu dalam penelitian ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan bimbingan Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. dan Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO. yang sudah berjuang bersama, saling koreksi dan sudah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada teman-teman seperjuangan PJKR 2020, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi bagi peneliti supaya skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman-Teman PJKR C 2020 yang selalu kebersamai dalam suka duka perkuliahan, yang selalu banyak membantu dalam setiap permasalahan perkuliahan hingga saat ini, semoga kalian semua jadi orang sukses di dunia maupun akhirat.
12. Kepada sahabat saya A adit, Iqbal, reza, meizi, oki, ferdi, indri, ghani, miftah . Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik bagi peneliti yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepala Sekolah, Guru, Staff, serta siswa, orang tua siswa SMPN 12 Kota Bandung, Siswa kelas VIII-I yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melangsungkan penelitian dan memperoleh data, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI PADA (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SISWA KELAS VIII-i SMPN 12 KOTA BANDUNG)

Wildan Nulmufti

wildannulmufti@upi.edu

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.

Pembimbing II : Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran aktivitas permainan bola voli pada mata pelajaran Pendidikan Jasmanai Olahraga dan Kesehatan (PJOK), khususnya untuk pengembangan konsep diri siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dilakukan untuk menerapkan implementasi pembelajaran aktivitas permainan olahraga bola voli untuk pengembangan konsep diri. Siklus penelitian dilakukan melalui empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, dengan masing-masing siklus terdiri dari dua tindakan. Sampel yang digunakan penelitian ini terdiri dari 32 siswa kelas VIII-i di SMP Negeri 12 Kota Bandung. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, catatan lapangan, catatan observer dan kuisioner. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif dengan menghitung prosentase jumlah konsep diri siswa. Pada pra siklus konsep diri siswa masih belum memenuhi kriteria ketuntasan, Selanjutnya memasuki pada siklus 1 tindakan 1 ada beberapa siswa peningkatan ketuntasan sebesar (25%), Kemudian pada siklus 1 tindakan 2 sebesar (59%), selanjutnya siklus 2 tindakan 1 sebesar (78%) . Maka dari itu berakhir pada siklus 2 tindakan 2 yang dimana seluruh siswa berhasil menuntaskan kriteria dari pengembangan konsep diri. Berdasarkan perkembangan hasil belajar tersebut, kesimpulannya bahwa terdapat pengembangan konsep diri dalam pembelajaran permainan olahraga bola voli.

Kata kunci : konsep Diri, Pendidikan Jasmani, Pembelajaran Bola Voli

Wildan Nulmufti, 2024

*PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-i SMP NEGERI 12 KOTA BANDUNG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SELF-CONCEPT THROUGH VOLLEY BALL LEARNING IN STUDENTS OF GRADE VIII-I SMPN 12 BANDUNG CITY (CLASSROOM ACTION RESEARCH)

Wildan Nulmufti

wildannulmufti@upi.edu

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Yunyun Yudianta, M.Pd.

Pembimbing II : Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO.

This research aims to improve the learning process of volleyball activities in the subject of Physical Education, Sports and Health (PJOK), especially for the development of students' self-concept. The research method used is Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles carried out to implement the implementation of volleyball game learning activities for self-concept development. The research cycle is carried out through four stages, namely: planning, implementation, observation, and reflection, with each cycle consisting of two actions. The sample used in this study consisted of 32 students in grades VIII-i at SMP Negeri 12 Bandung City. The data collection techniques carried out in this study are observation, field notes, observer notes and questionnaires. Meanwhile, the data analysis technique uses inferential analysis techniques and descriptive analysis by calculating the percentage of the number of students' self-concepts. In the pre-cycle of self-concept, students still do not meet the criteria for completeness, then entering in cycle 1 of actions there are several students who increase completeness by (25%), then in cycle 1 action 2 by (59%), then cycle 2 action n 1 (78%). Therefore, it ends in cycle 2 action 2 where all students successfully complete the criteria of developing self concept. based on the development of these learning outcomes, it can be concluded that learning volleyball can develop students' self-concept.

Keywords: Self-concept, Physical Education, Volleyball Learning

Wildan Nulmufti, 2024

PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-i SMP NEGERI 12 KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan jasmani.....	9
2.2 Permainan bola voli.....	12
2.2.1 Pembelajaran permainan bola voli di Sekolah	17
2.3 Pengembangan Konsep diri.....	20
2.4 Konsep diri dalam permainan bola voli	25
2.5 Penelitian terdahulu	26
2.6 Kerangka berpikir.....	28
2.7 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Desain Penelitian	33

Wildan Nulmufti, 2024

*PENGEMBANGAN KONSEP DIRI MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-i SMP NEGERI 12 KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3	Waktu dan tempat penelitian	34
3.4	Populasi, Sampel dan Teknik Penarikan Sampel	34
3.5	Instrumen Penelitian	35
3.6	Prosedur penelitian	39
3.7	Teknik pengumpulan data	58
3.8	Analisis data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Temuan penelitian	60
4.1.1	Kondisi Awal	61
4.1.2	Siklus 1 Tindakan 1	63
4.1.3	Siklus 1 Tindakan 2	68
4.1.4	Siklus 2 Tindakan 1	74
4.1.5	Siklus 2 Tindakan 2	79
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		86
5.1	Kesimpulan	86
5.2	Implikasi	87
5.3	Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN – LAMPIRAN		92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Komponen kriteria penilaian (Lutan, 2001) & (Harjasuganda, 2008)..	36
Tabel 3. 2 Penilaian pengembangan konsep diri melalui pembelajaran permainan bola voli.....	37
Tabel 4. 1 Hasil Angket Kondisi Awal	61
Tabel 4. 2 Hasil Angket Siklus 1 Tindakan 1	67
Tabel 4. 3 Hasil Angket Siklus 1 Tindakan 2	72
Tabel 4. 4 Hasil Angket Siklus 2 Tindakan 1	77
Tabel 4. 5 Hasil Angket Siklus 2 Tindakan 2	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Penelitian PTK Model-Kurt Lewin.....	33
Gambar 3. 2 Lembar Catatan Lapangan	39
Gambar 3. 3 Prosedur atau tahapan PTK.....	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Persentasi Hasil Angket	84
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	92
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	96
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	102
Lampiran 5. Modul Ajar	103
Lampiran 6. Data Penelitian.....	121
Lampiran 7. Perhitungan Excel Analisis Statistik Inferensial	127
Lampiran 8 Catatan Lapangan	133
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	142

DAFTAR PUSTAKA

- Aktivitas, P., Lokomotor, G., Manipu-, N. D. A. N., Menggunakan, L., Permainan, M., Siswa, P., Dasar, S., Model, P., Learning, C., Jigsaw, T., Hasil, T., Keterampilan, B., Mata, P. I., Taekwondo, K., Akuatik, L. A. M. P., Metode, P., Dan, P., Belajar, M., Hasil, T., ... Di, D. A. Y. (2017). *Jurnal UPI Fix*. Arif Hidayat.
- Andinny, Y. (2015). Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 126–135. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.119>
- Budi, D. R. (2021). *Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani*.
- Fanani, Z. (2020). Peningkatan Kemampuan Teknik Dasar Passing Permainan Bola Voli Melalui Metode Drill. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 111–126. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.345>
- Harjasuganda, D. (2008). *Pengembangan Konsep Diri yang Positif pada Siswa SD Sebagai Dampak Penerapan Umpan Balik (Feedback) dalam Proses Pembelajaran Penjas*. April.
- Herjanata, P. W., Soegiyanto, S., & Hidayah, T. (2022). Contribution of Teacher Performance , Socio-Economic Status , and Physical Activity to the Body Mass Index of Student in Semarang Tengah. *Journal of Physical Education and Sports*, 11(3), 309–314.
- Idham Maulana Yusuf. (2018). Implementasi Modifikasi Permainan Bolabasket Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 32.
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Moh, latar idris. (2015). Meningkatkan Keterampilan Bolavoli Mahasiswa Penjas Dengan Metode Latihan. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 2(1), 1–10.
- Murni, S., Pradipta, G. D., & Kresnapati, P. (2020). Kepercayaan Diri Atlet Bola Voli Club Tugu Muda Semarang dalam Menghadapi Kejuaraan. *Journal STAND: Sport and Development*, 1(2), 94–103.
- Muslim, M., & Tang, A. (2021). Upaya Meningkatkan Daya Tahan Cardiovasculer Melalui Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 308–313. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.610>

- Nursehah, U., & Rahmadini, R. (2021). Penerapan Metode Drill and Practice Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Di Sdit Enter Kota Serang. *Jurnal Pendidikan*, 2(01), 73–82.
- Nurwiyandi, D. (2019). Pengaruh Latihan Shooting Terhadap Akurasi Tendangan Penalti Sepakbola. *Journal of Physical Education and Sport Science*, 1(1), 14–25. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jpess/index>
- Padangsidimpuan Afridapane, I. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).
- Ramadhanti, T. (2023). Gambaran Konsep Diri Siswa Kelas Xi Ipa Di Sman 4 Cimahi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(1), 59–64. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i1.10127>
- richard oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Risdiana Chandra Dhewy. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>
- Rustiana, E. R. (2011). Efek psikologis dari pendidikan jasmani ditinjau dari teori neurosains dan teori kognitif sosial. *Sport Science Journal*, 1(2), 198–200. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/miki/article/view/2035>
- Saputra, M. R., & Riyadi, S. (2017). Sistem Informasi Populasi dan Historikal Unit Alat-Alat Berat Pada PT . Daya Kobelco Construction Machinery Indonesia. *Jurnal Penelitian Dosen FIKOM (UNDA)*, 6(2), 1–6.
- Sidharta, A. (2015). Media Pembelajaran. *Journal Academia Accelerating the World's Research*, 1, 1–29.
- Silviana Nur Faizah. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2).
- Supriyanto, S., & Martiani, M. (2019). Kontribusi Kekuatan Otot Lengan terhadap Keterampilan Smash dalam Permainan Bola Voli. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 3(1), 74–80. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v3i1.829>
- Susilowati, D. (2018). Edunomika – Vol. 02, No. 01 (Pebruari 2018) PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) SOLUSI ALTERNATIF PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN Dwi Susilowati. *Edunomika*, 02(01), 36–46.
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusrani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.

- Werdiningsih, C. E., & Anawati, S. (2023). *Pengaruh Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. 80, 65–72.
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa Smp Se Kota Yogyakarta. *Informasi*, 47(1), 135. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>
- Winda, R., & Siregar, N. (2018). Analisis Produk dan Citra Koperasi Terhadap Wirausaha Koperasi dalam Meningkatkan Industri Rumah Tangga Pada Masyarakat Desa Lubuk Saban Pantai Cermin Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 79–93. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/208>
- Yolanda Puspita Dewi. (2020). *Menurut Daniel dan Lawrence (dalam Wilujeng , 2011) mengungkapkan perasaan seorang bahwa kompeten sering disebut dengan efikasi diri atau self efficacy . Efikasi diri yaitu persepsi diri sendiri mengenai seberapa bagus diri dapat memiliki kemampuan untu*. 29–40.
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 5(1), 95–114.
- Zainal Abidin. (2014). Hubungan Motor Ability, Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Bola Voli. *Jurnal Sport Pedagogy*, 4(1 April), 44–47.