

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh alat permainan Dicejump terhadap perkembangan motorik kasar pada anak usia dini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan awal motorik kasar kelas eksperimen yaitu sebesar 35.73 sedangkan kelas kontrol sebesar 30.46. Dari data tersebut menunjukkan kemampuan awal kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.
2. Rata-rata kemampuan akhir motorik kasar kelas eksperimen yaitu sebesar 43.33, Sedangkan kelas kontrol sebesar 35.6. Dari data tersebut menunjukkan kemampuan akhir kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.
3. Peningkatan perkembangan motorik kasar anak dengan menggunakan alat permainan Dicejump dapat dilihat berdasarkan hasil uji beda yaitu besarnya pengaruh alat permainan Dicejump terhadap perkembangan motorik kasar diketahui bahwa rata-rata perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan perkembangan motorik kasar antara menggunakan dan tidak menggunakan alat permainan Dicejump pada anak usia dini.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dari hasil penelitian, implikasi penelitian terhadap pengaruh alat permainan Dicejump terhadap perkembangan motorik kasar sebagai berikut:

1. Alat permainan Dicejump dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan motorik kasar baik pengetahuan, perasaan, maupun perilaku anak usia 5 – 6 tahun.
2. Guru dan anak memperoleh manfaat dari penggunaan alat permainan *Dicejump*. Bagi guru, penggunaan alat permainan *Dicejump* dapat menjadi solusi dalam

pembelajaran motorik kasar pada anak. Bagi anak, alat permainan *Dicejump* dapat dijadikan permainan bermakna untuk meningkatkan motorik kasar.

3. Bagi peneliti sebagai pijakan pengembangan konsep bermain bermakna untuk anak usia 5 – 6 tahun yang sesuai dengan kebutuhan zaman.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai pengaruh alat permainan *Dicejump* terhadap perkembangan motorik kasar pada anak usia dini sebagai berikut:

1. Bagi anak

Rekomendasi peneliti bagi peserta didik diharapkan perkembangan motorik kasar pada anak harus dipandang sebagai bagian penting perkembangan motorik anak yang harus distimulasi dengan cara yang tepat dan sesuai dengan perkembangan anak.

2. Bagi pendidik (guru dan orangtua)

Rekomendasi peneliti bagi pendidik (guru dan orangtua) selayaknya memberikan pendampingan secara khusus kepada setiap anak dalam menggunakan media *Dicejump* untuk memastikan keselamatan dan keamanan bagi anak. Selain itu dalam penerapan media *dicejump* membantu guru memberikan kegiatan pembelajaran secara terstruktur sebagai bentuk stimulasi pemaknaan empirik anak sekaligus memperkuat fisik dan motorik anak.

3. Bagi pemerintah dan pemangku kebijakan pendidikan

Rekomendasi peneliti bagi pemerintah dan pemangku kebijakan pendidikan khususnya di Kota Tasikmalaya diharapkan untuk lebih memperhatikan kelayakan fasilitas media pendidikan yang layak dan bermakna bagi anak usia dini agar sesuai dengan pemenuhan kebutuhan dan perkembangan anak.

4. Bagi peneliti

Rekomendasi peneliti bagi para peneliti dan pengembang media pendidikan agar lebih fokus pada nilai-nilai pengembangan potensi diri anak agar setiap kompetensi diri anak yang dikembangkan melalui stimulasi media *dicejump* dapat dimanfaatkan dalam hidup anak di masa depan.