

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari pembahasan ini, maka dapat disimpulkan bahwa Analisis Profil Motivasi Belajar Siswa Dalam Model *Cooperative Learning* Di SMAN 2 Majalengka berada pada tiga kategori yaitu rendah, sedang dan tinggi, dengan presentasi nilai tertinggi ada pada kategori sedang, tinggi dan rendah. Oleh karena itu, model cooperative learning dengan 2 aspek dan 21 item pertanyaan ini memberikan dampak yang signifikan terhadap motivasi belajar dalam model pembelajaran cooperative siswa. Temuan dari penelitian ini dapat memberikan wawasan dan gambaran yang berharga bagi sekolah dalam merancang program model pembelajaran yang lebih efektif dan relevan. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi dasar untuk pengembangan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran ataupun pada model cooperative learning siswa melalui di lingkungan sekolah ataupun diluar sekolah.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan diatas, penelitian ini mempunyai implikasi yaitu sebagai berikut;

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar melihat motivasi belajar siswa terhadap model cooperative learning yang ada di lingkungan sekolah. Informasi tentang motivasi belajar siswa dapat dijadikan rancangan program yang lebih efektif dan menarik dalam pengembangan keterampilan siswa dalam lingkungan proses pembelajaran.
2. Dapat dijadikan acuan oleh pelatih maupun pengajar/guru terhadap penelitian ini dalam merancang salah satu program pembelajarann siswa demi masa yang akan datang untuk mengetahui meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, terdapat beberapa saran yaitu sebagai berikut;

1. Bagi siswa dalam model cooperative learning di SMAN 2 Majalengka diharap dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan Kerjasama tim baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah
2. Bagi guru atau pengajar SMAN 2 Majalengka, disarankan dalam Menyusun program model pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan para siswanya.
3. Dalam penelitian ini peneliti masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, diharapkan kepada peneliti agar dapat mengembangkan analisis siswa dengan penelitian lainnya. Seperti meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi siswa dalam pembelajaran.