

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Variabel Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II BERPIKIR KRITIS dan KREATIF, PRESTASI BELAJAR, DAN <i>PROBLEM BASED LEARNING (PBL)</i>	10
A. Berpikir Kritis dan Kreatif	12
B. Prestasi Belajar.....	25
C. <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Prosedur Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Pengolahan Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Sebaran Gaya Berpikir Kreatif-Kritis	61
B. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	66
C. Pemetaan Peningkatan Prestasi Belajar Berdasarkan Gaya Berpikir	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

