

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR
PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA FASE B SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Andini Fitriani

NIM 1705914

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR
PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA FASE B SD**

Oleh
Andini Fitriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Andini Fitriani 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANDINI FITRIANI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR
PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA FASE B SD**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.
NIP. 198507112009122000

Pembimbing II



Faisal Sadam Murrone, M.Pd.
NIP. 920200119910121101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar pada Materi Hak dan Kewajiban untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Fase B SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Andini Fitriani

NIM. 1705914

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar pada Materi Hak dan Kewajiban untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Fase B SD”.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Rintangan dan hambatan tentu dialami oleh peneliti selama penyusunan skripsi ini, tetapi berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta memberikan manfaat bagi semua pihak dan pembaca sebagai peneliti selanjutnya.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penyusunan skripsi ini, rintangan dan hambatan tentu dialami oleh peneliti, tetapi karena adanya do'a, arahan, bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Sebagai bentuk penghargaan, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan dan kelancaran pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Bumi Siliwangi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Andhin Dyas Fitriani, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, kritik, saran, dan motivasi bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Faisal Sadam Murron, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, kritik, saran, dan motivasi bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Asep Saefudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, kritik, saran, dan motivasi bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh jajaran dosen PGSD Bumi Siliwangi yang senantiasa memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama mengikuti proses perkuliahan.
7. Kedua orang tua dan adik tercinta, Bapak Kusmara Cahyudin, Ibu Yati Sumyati dan Rizqi Fauzan yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, dan do'a sehingga peneliti selalu bersemangat dan termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Suami dan anak tercinta, Alfath Muhammad Alkandayas dan Arasha Daneen Alkandayas yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, dan do'a sehingga peneliti selalu bersemangat dan termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Ganila Renaldi, S.Pd., selaku guru kelas IV yang telah memberikan izin dan juga bantuan untuk peneliti dalam melakukan penelitian.

10. Sahabat “Insyaa Allah Berkah” yang telah menemani hari-hari peneliti selama berkuliah di Bandung.
11. Sahabat “Harakiri” yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang dan dukungan kepada peneliti.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2017, khususnya Arnis Susnita, Chintya Suci Yustianissa, Dini Anggraeni Lestari, Gania Humaira Dyasti dan Wulan Fauziah yang telah bersama-sama berjuang melewati masa perkuliahan dengan saling menyemangati dan membantu satu sama lain.
13. Sahabat-sahabat lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat dan dukungan bagi peneliti.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA FASE B SD

Penelitian ini berfokus pada pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV Sekolah Dasar yang termasuk dalam fase B di Kurikulum Merdeka. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingkat pemahaman siswa terhadap materi hak dan kewajiban yang masih rendah. Setelah dilakukan analisis, permasalahan tersebut disebabkan oleh bahan ajar yang kurang menunjang kegiatan pembelajaran. Bahan ajar yang digunakan oleh guru dari segi isi dan desain dirasa perlu ditingkatkan lagi. Siswa kelas IV Sekolah Dasar yang perkembangan kognitifnya berada pada tahap operasional konkret, masih kesulitan memahami informasi yang abstrak, sehingga memerlukan ilustrasi sebagai media visualisasi untuk membantunya memahami informasi atau materi yang disajikan. Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar dalam penelitian ini menggunakan metode *Design and Development (D&D)* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memiliki kategori “Sangat Layak” untuk digunakan, dengan total persentase dari hasil validasi ahli materi, ahli media dan guru sebesar 80%. Selanjutnya, ditemukan adanya peningkatan dari hasil *pretest* siswa dengan nilai rata-rata 62,3 ke 88,2 pada hasil *posttest* dengan kategori “Sangat Baik”. Uji N-Gain pada nilai *pretest* dan *posttest* siswa menghasilkan nilai 0,88 yang termasuk dalam kategori “Tinggi”. Artinya, setelah bahan ajar berbasis cerita bergambar yang dikembangkan oleh peneliti diimplementasikan pada kegiatan pembelajaran, terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa yang ditunjukkan melalui hasil belajarnya.

Kata Kunci: bahan ajar, cerita bergambar, pemahaman konsep, hak dan kewajiban

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ILLUSTRATED-BASED STORY TEACHING MATERIALS OF RIGHTS AND OBLIGATIONS TO IMPROVE CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN PHASE B ELEMENTARY STUDENTS

This research focuses on developing illustrated-based story teaching materials to improve conceptual understanding of grade 4 elementary school students' who are in the phase B of the Merdeka Curriculum. It was motivated by the students' generally low comprehension of right and obligations concepts. Upon closer examination, it was found that the core issue lay in the inadequacy of the existing teaching materials, which did not effectively support the learning process. The content and design of the materials currently used by teachers were identified as medias needing significant improvement. Grade 4 students, are in the concrete operational stage of cognitive development often struggle with abstract concepts, benefit from illustrations that serve as visual aids to help them grasp the material more effectively. The research employed the Design and Development (D&D) method, utilizing the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) to develop these teaching materials. The results showed that the newly developed materials were rated as 'Highly Appropriate' for use, receiving an overall validation score of 80% from content experts, media experts, and teachers. Furthermore, the students' performance improved markedly, with average pretest scores rising from 62.3 to 88.2 in the posttest, which falls into the 'Very Good' category. An N-Gain analysis of the pretest and posttest scores yielded a score of 0.88, classified as 'High'. These findings indicate a substantial improvement in students' conceptual understanding following the implementation of the picture-based story teaching materials, as evidenced by their improved learning outcomes.

Keywords: *teaching materials, illustrated-based story, conceptual understanding, rights and obligations*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	4
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.4.2 Secara Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Bahan Ajar	7
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	7
2.1.2 Kriteria Bahan Ajar.....	8
2.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar	10
2.1.4 Fungsi Bahan Ajar	11
2.1.5 Langkah Pengembangan Bahan Ajar.....	12
2.2 Cerita Bergambar.....	13
2.2.1 Pengertian Cerita Bergambar.....	13

2.2.2	Kriteria Cerita Bergambar	14
2.2.3	Fungsi Buku Cerita Bergambar	15
2.2.4	Penerapan Bahan Ajar Cerita Bergambar di Sekolah Dasar	17
2.3	Pemahaman Konsep	20
2.3.1	Pengertian Pemahaman Konsep	20
2.3.2	Indikator Pemahaman Konsep	21
2.4	Hak dan Kewajiban dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	22
2.5	Penelitian yang Relevan	25
2.6	Definisi Operasional	27
2.6.1	Bahan Ajar	27
2.6.2	Cerita Bergambar.....	27
2.6.3	Pemahaman Konsep	27
2.6.4	Hak dan Kewajiban.....	28
2.7	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
3.1	Metode Penelitian	30
3.2	Model Penelitian.....	30
3.3	Partisipan Penelitian	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data	34
3.4.1	Observasi	34
3.4.2	Wawancara	34
3.4.3	Angket	34
3.4.4	Tes	35
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5.1	Lembar Observasi.....	35
3.5.2	Pedoman Wawancara.....	35
3.5.3	Lembar Angket.....	36
3.5.4	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
3.6	Teknik Analisis Data	38
3.6.1	Analisis Data Kuantitatif	38
3.6.2	Analisis Data Kualitatif	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	42
4.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	46
4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	48
4.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	72
4.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	72
4.6 Pembahasan	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket untuk Penilaian Guru	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket untuk Ahli Materi	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket untuk Ahli Media.....	38
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	39
Tabel 3.5 Kriteria Nilai N-Gain	40
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran.....	43
Tabel 4.2 Aspek Kelayakan Isi Validasi Ahli Materi	56
Tabel 4.3 Aspek Kelayakan Penyajian Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4.4 Aspek Kelayakan Bahasa Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 4.5 Aspek Kelayakan Kegrafikan Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 4.6 Aspek Kelayakan Isi Penilaian Guru	65
Tabel 4.7 Aspek Kelayakan Penyajian Penilaian Guru	67
Tabel 4.8 Aspek Kelayakan Bahasa Penilaian Guru.....	68
Tabel 4.9 Aspek Kelayakan Kegrafikan Penilaian Guru	69
Tabel 4.10 Skala Hasil Validasi Para Ahli dan Guru.....	71
Tabel 4.11 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Model Penelitian	31
Gambar 4.1 <i>Flow Chart</i>	46
Gambar 4.2 Cover Depan.....	50
Gambar 4.3 Halaman Judul.....	50
Gambar 4.4 Kata Pengantar	50
Gambar 4.5 Daftar Isi.....	50
Gambar 4.6 Kelebihan Bahan Ajar	51
Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan	51
Gambar 4.8 Alur Tujuan Pembelajaran	51
Gambar 4.9 Pengenalan Tokoh.....	51
Gambar 4.10 Kegiatan Pembelajaran 1.....	52
Gambar 4.11 Kegiatan Pembelajaran 3.....	52
Gambar 4.12 Kegiatan Pembelajaran 3.....	52
Gambar 4.13 Kegiatan Pembelajaran 4.....	52
Gambar 4.14 Kegiatan Pembelajaran 5.....	53
Gambar 4.15 Kegiatan Pembelajaran 6.....	53
Gambar 4.16 Kegiatan Pembelajaran 7.....	53
Gambar 4.17 Kegiatan Pembelajaran 8.....	53
Gambar 4.18 Kegiatan Pembelajaran 9.....	54
Gambar 4.19 Glosarium	54
Gambar 4.20 Daftar Pustaka	54
Gambar 4.21 Profil Penyusun	55
Gambar 4.22 Cover Belakang	55
Gambar 4.23 Revisi Ahli Materi.....	60
Gambar 4.24 Revisi Ahli Media	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	87
Lampiran 2. Izin Penelitian.....	88
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	89
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	91
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi.....	93
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media.....	97
Lampiran 7. Hasil Penilaian Guru.....	101
Lampiran 8. Revisi Instrumen Validasi.....	104
Lampiran 9. Soal <i>Pretest</i>	117
Lampiran 10. Soal <i>Posttest</i>	120
Lampiran 11. Desain Akhir Bahan Ajar.....	123
Lampiran 12. Format Perbaikan Skripsi.....	154

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar di SMA Negeri 3 Ogan Komering Ulu. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 3 (1).
- Anggraini, N. (2021). *Penggunaan Media Cerita Bergambar dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Mentoro Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Disertasi). STKIP PGRI, Pacitan.
- Anwar, E. M. (2020). *Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aprianti, Y. (2013). *Menumbuhkan kepercayaan diri melalui kegiatan bercerita*. Jakarta: Indeks.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unissula. *Jurnal Kredo*, 1 (2).
- Asmara, A. S., Priamdani, D., & Haerudin, H. (2020). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Technopedagogy pada Matakuliah Konsep Dasar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2). 315-322.
- Astuti, L.S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, 7 (1).
- Astutik, P., & Hariyati, N. (2021) Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan UNESA*, 9 (3). 619-638.
- Azizah, N. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Tajinan Malang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Churchill, D. (2017). Repository of Digital Resources for Learning. *In: Digital Resources for Learning. Springer Texts in Education. Springer, Singapore*. 159-174.

- Damayanti, L. (2016). *Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun*. Madiun: Pendidikan Guru PAUD, IKIP PGRI Madiun.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Sekolah Menengah Atas.
- Fadliyati, R. (2015). *Penggunaan Media S2DLS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada SMA Alfa Centauri Bandung*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gunansyah, G. (2015). *Pendidikan IPS: Berorientasi Praktik yang Baik*. Surabaya: Unesa University Press.
- Habibati, H., Nazar, M., & Septiani, P.D. (2019). Pengembangan Handout Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3 (1), 36-41.
- Halim, D., & Munthe, A. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9 (3). 203-216.
- Ismail, I. M. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Depok : Rajawali Pers.
- Iwan, Y., Waluyanto, H.D., & Yudani, H.D. (2014). Perancangan Cerita Bergambar Pentingnya Pengambilan Keputusan Yang Bijak. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, 2 (5).
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Jihad, A., & Abdul, H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juariyah. (2021). *Pengembangan Media Buku Aktivitas untuk Meningkatkan Pemahaman Hak dan Kewajiban di Rumah dan di Sekolah Siswa Kelas III SD*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Juwantara, R.A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9 (1), 27.

- Kelana & Pratama. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS.
- Khufi, I. A., dkk. (2020). IMPLEMENTASI HAK PESERTA DIDIK DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN DI SDN BATUAN I. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 65-71.
- Kurniawan, D., Priharto, D.N., dan Lubis, Y. (2023). *Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestariningsih, E.D. (2018). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Komputer terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA 1 Jekulo Kudus. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1 (2), 116-131.
- Mertokusumo, S. (2010). *Hukum Acara Perdata Indonesia*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 5(1), 73-92.
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nugroho, R. (2013). *Kebijakan Pendidikan yang Unggul*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhidayah, I., & Wangid, M.N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Buku Dongeng Berbasis Sainsmatika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (2), 259-268.
- Pramusinta, Y., & Faizah, S. N. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. Nawa Litera Publishing.
- Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmadani, H., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi di SMA IT Albayyinah

- Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 91-98.
- Rahmat, dkk. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
- Rahmawati, S. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Whole Language pada Materi Cerita Rakyat untuk Kelas V SD/MI*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Ramlah. (2015). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Hukum Kekekalan Materi. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3 (2).
- Richey, R.C., & Klein, J.D. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Richey Issues*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, K.V. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku Kelas I SDN Genukwatu IV Ngoro Jombang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Sari, N., Sumantri, M. S., & Bachtiar, I. G. (2018). The Development of Science Teaching Materials Based on STEM to Increase Science Literacy Ability of Elementary School Student. *International Journal of Advances in Scientific Research and Engineering (IJASRE)*. 4 (7), 161-169.
- Septianti, N. & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *AS-SABIQUN*. 2 (1), 7-17.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Shulhany, M.A., Julita, H. H., & Mulyana, T. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Dimensi Tiga dengan Pendekatan Scientific untuk Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*. 64-71.
- Sitohang, L.M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemahaman Matematis Peserta Didik Di Kelas XI SMA. (Skripsi). Universitas HKBP Nommensen, Medan.

- Stern, J., Ferraro, K., & Mohnkern, J. (2017). *Tools for Teaching Conceptual Understanding, Secondary: Designing Lessons and Assessments for Deep Learning*. Corwin.
- Suciati, T. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah*. (Tesis). Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri, Purwokerto.
- Suda, I.K. (2016). *Pentingnya Media dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar*. Denpasar: Universitas Hindu Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulis, T.D.K., Waluyanto, H.D., & Zacky, A. (2013). Perancangan Buku Kumpulan Cerita Bergambar Rakyat Kalimantan Timur Sebagai Media Penyampaian Pesan Moral. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, 1(2).
- Sulistyowati, A. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Pada Materi Getaran Harmonis Kelas X SMA/MA*. (Skripsi). Universitas Islam Negeriwalisongo.
- Sumiati, E. (2015). *Model Pemberdayaan Masyarakat dalam Mempertahankan Kearifan Lokal*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriadi, A.I.H. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep PKn Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatnoko. (2008). *Pendidikan Kewarganegaran*. Jakarta: Penaku.
- Susanti, D., & Risnanosanti, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan 4C (Critical, Creative, Collaborative, Communicative) melalui Model PBL pada Pembelajaran Biologi di SMP 5 Seluma. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI*, 1 (1).
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Tegeh, I.M., & Kirna, I.M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11 (1), 12-26.
- Unaenah, E., & Sumantri, M.S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3 (1), 106-111.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003. (2011). Jakarta: Sinar Grafika.
- Utami, S., Sudjarwo, S., & Herpratiwi, H. (2017). Pengembangan Media Cerita Bergambar Bidang Studi IPA Untuk Anak Autis. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (Old)*, 5 (1).
- Wahidah, A. S. (2010). *Studi Tentang Faktor-faktor yang Mendorong Keberhasilan Belajar Siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya*. (Skripsi). UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Wardani, I.G.A.K., dkk. (2014). *Perspektif Pendidikan SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Warsita, B. (2014). Landasan Teori dan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 15 (1), 84-96.
- Widoyoko, E.P. (2016). *Teknik-teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wilinda, P. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Cerita Bergambar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMPN 1 Peukan Bada*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Rainy, Banda Aceh.