

**PERBANDINGAN PENERAPAN PENDEKATAN TEKNIK DAN
HANDBALL LIKE GAMES TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.



Oleh :
Shopia Sri Ayumi
2000257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

SHOPIA SRI AYUMI

2000257

PERBANDINGAN PENERAPAN PENDEKATAN TEKNIK DAN *HANDBALL*

LIKE GAMES TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Agus Mahendra M.A

NIP : 1963082419890310002

Pembimbing II



Wildan Alfia Nugroho, M.Or

NIP : 920200419940304101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani FPOK

UPI



Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP.197508122009121004

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI
PERBANDINGAN PENERAPAN PENDEKATAN TEKNIK DAN
***HANDBALL LIKE GAMES* TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN**

Oleh :
Shopia Sri Ayumi
2000257

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Shopia Sri Ayumi 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**PERBANDINGAN PENERAPAN PENDEKATAN TEKNIK DAN
HANDBALL LIKE GAMES TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN**

shopiasriayumi@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Agus Mahendra M.A

Pembimbing II : Wildan Alfia Nugroho, M.Or

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pengetahuan anak-anak yang mengetahui tentang olahraga bola tangan dan ingin membandingkan penerapan pendekatan teknik dengan handball like games manakah yang terdapat peningkatan secara signifikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan penerapan pendekatan teknik dengan handball like games. Metode penelitian quasi eksperimen dengan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *two group Pretest-Posttest Design*. Dalam penelitian ini siswa dibagi menjadi 2 kelompok eksperimen, dimana ada pembagian kelompok antara kelompok eksperimen 1 dan kelompok eksperimen 2, kelompok eksperimen 1 diberi perlakuan penerapan pendekatan teknik sedangkan kelompok eksperimen 2 diberi perlakuan penerapan *handball like games*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar kelas IV di SDN TENJOLAYA 03. Sampel penelitian ini berjumlah 28 siswa dengan menggunakan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah GPAI (Game Performance Assessment Instrument). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan teknik memiliki peningkatan yang signifikan. Dari hasil uji *t-test* yang telah dilakukan, terdapat perbandingan yang signifikan pada penerapan pendekatan teknik dengan handball like games terhadap hasil belajar permainan.

Kata kunci: pendekatan teknik, siswa sekolah dasar, handball like games

**COMPARISON OF THE APPLICATION OF THE TECHNICAL
APPROACH WITH HANDBALL LIKE GAMES ON GAME LEARNING
OUTCOMES**

shopiasriayumi@upi.edu

Supervisor I: Dr. Agus Mahendra, M.A

Supervisor II : Wildan Alfia Nugroho, M.Or

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of knowledge among children about the sport of handball and wanted to compare the application of a technical approach with handball like games which showed significant improvement. The aim of this research is to compare the application of a technical approach with handball like games. Quasi-experimental research method with the design used in this research is the two group Pretest-Posttest Design. In this research, students were divided into 2 experimental groups, where there was a group division between experimental group 1 and experimental group 2, experimental group 1 was treated with the application of a technical approach while experimental group 2 was treated with the application of handball like games. The population in this study were grade IV elementary school students at SDN TENJOLAYA 03. The sample for this study was 28 students using random sampling techniques. The instrument used in this research is GPAI (Game Performance Assessment Instrument). The research results showed that the application of the engineering approach had a significant improvement. From the results of the t-test that has been carried out, there is a significant comparison in the application of the technical approach with handball like games to the results of learning the game.

Key words: technical approach, elementary school students, handball like game

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan penelitian	3
1.4 Manfaat penelitian	3
1.4.1 Manfaat teoritis	4
1.4.2 Manfaat dari segi kebijakan	4
1.4.3 Manfaat praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Pengertian Bola Tangan (<i>Handball</i>)	5
2.1.2 Teknik Dasar Bola Tangan (<i>Handball</i>)	6
2.1.3 Hakekat Permainan Invasi	11
2.2 Pendekatan Teknik	13
2.3 Handball Like Games	14
2.4 Kerangka berfikir	15
2.5 Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Partisipan	19
3.3 Populasi dan Sampel	19

3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Analisis Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan penelitian	30
4.1.1 Dekriptif Statistik data penelitian.....	31
4.1.2 Distribusi frekuensi data penelitian pendekatan teknik	31
4.1.3 Distribusi frekuensi data penelitian <i>handball like games</i>	32
4.1.4 Grafik data penelitian pendekatan teknik	33
4.1.5 Grafik data penelitian <i>handball like games</i>	34
4.2 Uji Prasyarat.....	35
4.2.1 Uji Normalitas.....	35
4.2.2 Uji Homogenitas	35
4.2.3 Uji paired T test.....	36
4.2.4 Uji N-grain score.....	37
4.3 Pembahasan.....	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	40
4.4 Simpulan	40
4.5 Implikasi.....	40
4.6 Rekomendasi.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44
Lampiran 1 SK Judul Skripsi dan Pembimbing.....	45
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	51
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian.....	52
Lampiran 4. Program Pembelajaran.....	53
Lampiran 5. Format Penilaian.....	64
Lampiran 6. Data Hasil Pre-Test.....	64
Lampiran 7. Data Hasil Post-Test	66
Lampiran 8. Hasil pre-test post-test	67
Lampiran 9. Dokumentasi.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 statistik deksriptif pre-test post-test pendekatan Teknik dengan <i>handball like games</i>	31
Tabel 4. 2 distribusi hasil penelitian pendekatan Teknik	31
Tabel 4. 3 distribusi hasil <i>handball like games</i>	32
Tabel 4. 4 Uji Normalitas	35
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas	35
Tabel 4. 6 Uji paired sample test.....	36
Tabel 4. 7 uji N-Grain score	37

DAFTAR GAMBAR

gambar 2.1 lapangan bola tangan (<i>handball</i>).....	6
gambar 4. 1 grafik pendekatan teknik.....	33
gambar 4. 2 grafik <i>handball like games</i>	34

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mahendra. (2000). Permainan Bola Tangan. Jakarta: Depdiknas.
- BAHAGIA, Y. MODUL 2 “HAND BALL LIKE GAMES”.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(3), 15
- Dorak, Ferudun; Yildiz, Lale; Canpolat, A.Meliha; Yüzbaşıoğlu, Yasin; Vurgun, Nilgün (2018). *A Comparison of the Tactical Game Approach and the Direct Teaching Models in the Teaching of Handball: Cognitive – Psychomotor Field and Game Performance*.
- Fraenkel, J.C., Wallen, N.E., Hyun, H.H., (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. New York: Mc Graw Hill.
- Griffin, Mitchell, Oslin, The Game Performance Assesment Instrument (GPAI) : Development and preliminary Validation, JOURNAL OF TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION, 1998,17,231-243 0 1998 HUMAN KINETICS PUBLISHERS, WC.,University of Massachusetts
- Handayani, Cici (2021) Pengaruh Latihan Ladder Drill Terhadap Kecepatan Mendribble Bola Dalam Handball. Skripsi thesis, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Metzler, M.W. (2000). Instructional Models For Physical Education. United States : Ally&Bacon.
- Muhtar, T., & Lengkana, A. S. (2019). *Pendidikan jasmani dan olahraga adaptif*. UPI Sumedang Press.
- Mulyani, G. D., & Sumarno, G. (2017). Pengaruh pengajaran handball like games terhadap penguasaan keterampilan gerak dasar lempar tangkap dalam pembelajaran penjas sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 69-78.

- Nursovia, 2014 Penerapan Aktivitas Handball Like Games Dalam Pembelajaran Penjas Untuk Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Manipulatif Siswa Kelas V Di SDN Nengkelan.
- Rahayu, R., Subroto, T., & Budiman, D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Pada Olahraga Permainan Bolatangan. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 1(2), 107-114.
- Rasyidin, W. (2012). MKDU Landasan Pendidikan. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiawan, A. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Bola Tangan Terhadap Perilaku Sosial Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- SP, A. D. R. (2019). *PENERAPAN MODEL INQUIRI DALAM HANDBALL LIKE GAMES: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD Negeri 044 Cicadas Awigombong* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, A., Anisah, A., & Iswahyuni, I. (2019). Media interaktif sebagai optimalisasi pemahaman materi permainan bola tangan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 1-11.
- Supriyanto, E. (2017). Pengaruh Pendekatan Teknis Dan Taktis Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepakbola Pada Siswa Smpn 1 Kotabumi. Tesis. Tidak di Publikasikan. Universitas Lampung.
- Webb, P., & Pearson, P. (2006). Creative unit and lesson planning through a thematic/integrated approach to Teaching Games for Understanding (TGfU). *New Zealand Physical Educator*, 45(3), 17-22.
- Yogo, R. (2012). *PENGARUH PENERAPAN HANDBALL LIKE GAMES TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA*

TANGAN (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)

- Yulita, Y. (2016). PENGEMBANGAN PERMAINAN BOLA TANGAN GAWANG PANTUL UNTUK PEMBELAJARAN PENJASORKESPENGEMBANGAN PERMAINAN BOLA TANGAN GAWANG PANTUL UNTUK PEMBELAJARAN PENJASORKES. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 3(2), 24-31.