

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.. .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	7
C. TUJUAN PENELITIAN .....	8
D. MANFAAT PENELITIAN.....	8
E. DEFINISI OPERASIONAL.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. STUDI LITERATUR.....	9
1. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	9
2. Model Pembelajaran TTW ( <i>Think Talk Write</i> ) .....	11
3. <i>Cooperative Learning</i> .....	19
4. Pembelajaran Langsung.....	22
5. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
B. HIPOTESIS PENELITIAN.....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	26
B. POPULASI DAN SAMPEL .....	27
C. INSTRUMEN PENELITIAN .....	27
D. PROSEDUR PENELITIAN .....	28
E. PROSEDUR PENGOLAHAN DATA .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. HASIL PENELITIAN .....	40
1. Gambaran Umum Hasil Penelitian .....	40
2. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	42
3. Analisis Data Kualitatif .....	50
B. PEMBAHASAN PENELITIAN .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. KESIMPULAN .....	58
B. SARAN.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>