

Nomor Daftar : 85/S/PGPAUD/20/VII/2024

**PENERAPAN PROGRAM UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN DI TK AN-NUR KECAMATAN
SINDANGKASIH KABUPATEN CIAMIS**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

Silva Ihza Putri Mahendriana

2008901

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

**PENERAPAN PROGRAM UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN DI TK AN-NUR KECAMATAN
SINDANGKASIH KABUPATEN CIAMIS**

oleh:

Silva Ihza Putri Mahendriana

2008901

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Silva Ihza Putri Mahendriana
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

SILVA IHZA PUTRI MAHENDRIANA

PENERAPAN PROGRAM UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN DI TK AN-NUR KECAMATAN SINDANGKASIH
KABUPATEN CIAMIS

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Edi Hendri Mulvana M. Pd
NIP. 196008251986031002

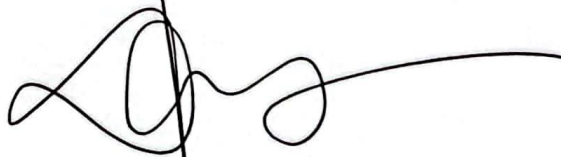
Pembimbing II



Qonita, M. Pd
NIP. 920200119930412201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD
Upi Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana M. Pd
NIP. 920200819900605101

ABSTRAK

Penanaman program untuk penerapan karakter peduli lingkungan pada peserta didik anak usia dini diharapkan dapat menjadi upaya yang efektif untuk menumbuhkan jiwa sadar lingkungan ketika anak tumbuh dewasa. Maka dari itu sangat penting bagi seseorang untuk mampu menerapkan karakter peduli lingkungan dalam dirinya.. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan program untuk pembentukan karakter peduli lingkungan di TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis serta bagaimana faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Teknik analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini yaitu 1) Penerapan program untuk pembentukan karakter peduli lingkungan di TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis dilakukan dengan program bercocok tanam yang sesuai dengan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) dengan Projek Pengutan Profil Pelajar Pacasila (P5) dan pembiasaan merawat lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya; 2) Faktor pendukung penerapan program untuk pembentukan karakter peduli lingkungan di TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis yaitu terdapatnya fasilitas yang menunjang, program-program yang terintegrasi dengan penerapan karakter peduli lingkungan, Pembinaan guru dan orang tua oleh tenaga ahli dan penerapan *reward* serta *Punishment* bagi peserta didik; 3) Faktor penghambat penerapan program untuk pembentukan karakter peduli lingkungan di TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis yaitu orang tua terlalu mengendalikan peserta didik sehingga mereka tidak sepenuhnya melepas peserta didik untuk mandiri dalam program penerapan karakter peduli lingkungan.

Kata Kunci : Penerapan, Program, Karakter, Peduli, Lingkungan

ABSTRACT

The implementation of a program for the application of environmentally conscious characters in early childhood students is expected to be an effective effort to foster an environmentally conscious soul when children grow up. Therefore, it is very important for someone to be able to apply an environmentally conscious character in themselves. The purpose of this study was to determine the implementation of a program for the formation of environmentally conscious characters in An-Nur Kindergarten, Sindangkasih District, Ciamis Regency and how the supporting and inhibiting factors are. This study uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques through observation and interviews. Data analysis techniques by means of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study are 1) The implementation of a program for the formation of environmentally conscious characters in An-Nur Kindergarten, Sindangkasih District, Ciamis Regency is carried out with a planting program in accordance with the Implementation of the Independent Curriculum (IKM) with the Pacasila Student Profile Strengthening Project (P5) and the habit of caring for the environment by throwing garbage in its place; 2) Supporting factors for the implementation of the program for the formation of environmentally conscious characters in An-Nur Kindergarten, Sindangkasih District, Ciamis Regency, namely the availability of supporting facilities, programs that are integrated with the implementation of environmentally conscious characters, teacher and parent coaching by experts and the implementation of rewards and punishments for students; 3) Inhibiting factors for the implementation of the program for the formation of environmentally conscious characters in An-Nur Kindergarten, Sindangkasih District, Ciamis Regency, namely parents who control students too much so that they do not fully release students to be independent in the program for implementing environmentally conscious characters.

Keywords: *Implementation, Program, Character, Care, Environment*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
2.2 Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini	12
2.2.1 Pengertian Karakter.....	12
2.2.2 Karakter Peduli Lingkungan.....	14
2.2.3 Penerapan Program Untuk Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini	16
2.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Program Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini..	18
2.3 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang PAUD	22
2.4 Penelitian Terdahulu	24
2.5 Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Fokus Penelitian.....	34
3.3	Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	35
3.4	Isu Etik.....	37
3.5	Prosedur Penelitian	37
3.6	Pengumpulan Data.....	38
3.7	Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	42
4.1.1	Sejarah Singkat TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih.....	42
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih.....	43
4.1.3	Profil Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	44
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
4.2.1	Penerapan program untuk pembentukan karakter peduli lingkungan di TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	45
4.2.2	Faktor Pendukung Penerapan Program Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	61
4.2.3	Faktor Penghambat Penerapan Program Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	66
4.3	Pembahasan Penelitian.....	69
4.3.1	Penerapan program untuk pembentukan karakter peduli lingkungan di TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	69
4.3.2	Faktor Pendukung Penerapan Program Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	70
4.3.3	Faktor Penghambat Penerapan Program Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di TK An-Nur Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	71

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	81
TENTANG PENULIS.....	220

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik TK An-Nur	45
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik TK An-Nur	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan membiasakan diri merawat tanaman dengan menggunting dan menyiram tanaman layu	57
Gambar 4.2 Kegiatan pembiasaan oleh guru dalam merawat tanaman dengan memberikan pupuk.....	58
Gambar 4.3 Fasilitas Berupa Kebun Sekolah atau Tempat Peserta Didik Bercocok Tanam	63
Gambar 4.4 Fasilitas Berupa Tempat Sampah yang peserta didik manfaatkan	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	81
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	85
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	89
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	90
Lampiran 7 Catatan Observasi	106
Lampiran 8 <i>Open Coding</i>	115
Lampiran 9 <i>Axial Coding</i>	151
Lampiran 10 <i>Selective Coding</i>	198
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	218

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Agustin Eka, R. A., & Suhari. (2023). Penanaman Nilai Karakter Lingkungan Siswa Kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(1), 1–13.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Aisyah, E. S., Djoehaeni, H., & Listiana, A. (2023). Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini melalui Implementasi Project Based Learning. *Journal on Early Childhood*, 6(2), 205–212. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.501>
- Assyakurrohimi, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Faizah, N. I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 57. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.3956>
- Farhana, G., & Cholimah, N. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Peningkatan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 137–148. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i1.5370>
- Ilmiah, J., Prasekolah, P., Howard, P., Dalam, G., Anak, P., & Dini, U. (2016). *INDRIA Dinamika pendidikan di Indonesia*. 1(1), 69–80.
- Indrawati, Fiqi Annisa, & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 197–204. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1396>
- Kemdikbud. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA. *Zitteliana*, 19(8), 159–170.

Silva Ihza Putri Mahendriana, 2024

PENERAPAN UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI TK AN-NUR
KECAMATAN SINDANGKASIH KABUPATEN CIAMIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya Sma/Smk Di Zaman Serba Digital. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 101–109. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.606>
- Lidwina. (2021). PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN DAN PENGEMBANGANNYA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 5–24.
- Loho, M., & Christianty, O. (2023). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(4), 587–593. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3896>
- Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK. *Journal on Education*, 05(03), 6012–6022.
- Lumbantobing, H. S., Napitu, U., Purba, T., Arent, E., & Meilitasari, R. (2023). Peranan Guru Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMA Untuk Peduli Lingkungan. *Journal on Education*, 5(4), 13188–13200. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2319>
- Maryani, K., & Sayekti, T. (2023). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 609–619. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.348>
- Masykuroh, K., & Fajriah, F. (2023). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini Di OISCA Jakarta Multicultural Kindergarten. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 408–415. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i2.2672>
- Masykuroh, K., & Khairunnisa. (2022). Pengembangan media video animasi mengenal sampah untuk membangun karakter peduli lingkungan anak usia dini. *Jurnal Program Studi PGRA ISSN*, 8, 220–228.
- Muharam, A., Mustikaati, W., Rosafina, M., Septiani, N., & Rofatannuroh. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V di SDN Sindangkasih 01. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10417–10426.
- Nabila, S. U., Lestari, G. D., & Yulianingsih, W. (2023). Pembiasaan Nilai-Nilai Kepedulian Lingkungan pada Anak Usia Dini melalui Prinsip Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1105–1118. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3859>
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Nurjanah. (2021). Analisis Kepuasan Konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda Nurjanah. *Jurnal Mahasiswa*, 1, 117–128.

- Oktamarina, L. (2021). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Usia Dini Melalui Kegiatan Green School di PAUD Uswatunn Hasanah Palembang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 37–44.
- Pengajar, P., Karakter, M., & Lingkungan, P. (2023). *LINGKUNGAN PADA SISWA SDS ASSALAM PONTIANAK THE ROLE OF TEACHERS IN FORMING ENVIRONMENTAL CHARACTER AT SDS ASSALAM PONTIANAK STUDENTS*. 139–145.
- Profile, S. E. E. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini*. October.
- Purna, T. H. (2023). Pentingnya Karakter Untuk Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital. *Populer - Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 2(1), 192–202.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Rahmadi ali, nurdalila, sulaiman, anggriani. (2022). Metode Pembentukan Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Digital*, 1(3), 26–30.
- Ramadhani, N. N., & Masykuroh, K. (2022). Pengembangan Media Flashcard Untuk Membangun Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 190–201.
- Rianti. (2023). Edukasi Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Sejak Dini Melalui Kegiatan Peduli Sampah di Desa Maruyungsari. *Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri*, 2(2), 33–42. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sejahtera33>
- Rosela, & Gunansyah, G. (2022). Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 1450–1461.
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114. <https://doi.org/10.24235/equalita.v1i1.5161>
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>
- Suci, W. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al- Islam Di Sma Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus. *Pendidikan Agama Islam*, hlm 21.
- Susilawati, F., Gunarhadi, G., & Hartono, H. (2020). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Peningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa.

Silva Ihza Putri Mahendriana, 2024

**PENERAPAN UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI TK AN-NUR
KECAMATAN SINDANGKASIH KABUPATEN CIAMIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 12(1), 62–68.
<https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.15068>

- Sutrisno, A. (2021). Pentingnya pendidikan anak di usia dini. *Jurnal UMJ*, 1–4.
- Umam, M. R., & Suyanto, T. (2021). Peran Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Smp Sepuluh Nopember Kabupaten Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan.*, 05(03), 1097–1111.
- Vitri, W. A., Handayani, T., & Cindryah, E. (2022). Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di TK Negeri Pembina Penukal Pali. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 3(1), 43. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v3i1.4059>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wiharyanti, N. (2022). Pentingnya Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Transformasi Pendidikan Di Era Society 5.0*, 5(20), 1–8.
- Wijana, W. D. (2009). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jakarta: PT Indeks*, 79.
- Wulandari, R., Mahardhani, A. J., & Wahyudi, R. S. (2020). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 4(1), 4.