

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pembentukan Sikap Toleransi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran dapat ditarik Kesimpulan pendekatan metode bermain peran merupakan pendekatan yang efektif untuk membangun karakter pada anak usia dini terkhususnya sikap toleransi. Dalam penerapan metode bermain peran, guru perlu memperhatikan perencanaan, pelaksanaan, dan juga evaluasi yang dapat membantu untuk membentuk sikap toleransi anak melalui metode bermain peran yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan dalam kegiatan bermain peran di RA Al-Istiqomah yaitu dengan merancang RPPH yang dilakukan setiap akhir pekan dengan menentukan tema apa yang akan digunakan, media atau peralatan yang aman digunakan bagi anak
2. Proses pelaksanaan dalam kegiatan bermain peran yaitu dengan mengikuti Langkah-langkah seperti kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Terlihat bahwa dalam pelaksanaan metode bermain peran di RA Al-Istiqomah dapat membentuk sikap toleransi pada anak.
3. Evaluasi yang digunakan di RA Al-Istiqomah yaitu dengan menggunakan alat penilaian yang berupa catatan anekdot, dan capaian nilai perkembangan yang berupa ceklis yang dilakukan pengamatan oleh guru.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian membentuk sikap toleransi pada anak usia dini dapat dilakukan dalam penerapan metode bermain peran dengan merancang kegiatan pembelajaran yang menarik untuk anak, dan membuat proses pelaksanaan bermain peran yang kreatif tentunya akan memunculkan sikap toleransi yang meliputi anak mau berbagi dengan teman, anak mau untuk bekerja sama, dan juga tidak memaksakan kehendak mereka sendiri.

Selain itu, dengan adanya kegiatan bermain peran dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan sosial anak. Dengan melalui kegiatan bermain peran akan memberikan kesempatan kepada anak untuk berkontribusi secara signifikan terhadap perkembangan sikap toleransi anak.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Guru

Peneliti merekomendasikan kepada guru untuk melakukan kegiatan yang lebih inovatif dalam mengembangkan strategi pembentukan toleransi pada anak ketika saat disekolah maupun dirumah. Dengan menerapkan rekomendasi tersebut diharapkan guru dapat memberikan pengalaman baru bagi anak

2. Peneliti selanjutnya

Berdasarkan pada penelitian ini, peneliti selanjutnya dapat menggali lebih mendalam kembali informasi terkait dengan pembentukan sikap toleransi anak usia dini melalui metode bermain peran. peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk dapat mengambil fokus dari metode bermain peran dalam membentuk sikap toleransi.