

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBINAAN  
EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMA NEGERI 2 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:  
Agung Gunawan  
2006191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBINAAN  
EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMA NEGERI 2 BANDUNG**

Oleh

Agung Gunawan

NIM 2006191

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

© Agung Gunawan

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

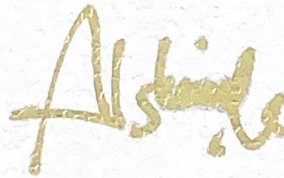
Agung Gunawan

2006191

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMA NEGERI 2  
BANDUNG

Di setujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



dr. Lucky Angkawidjaja R., M.Pd  
NIP. 197103282000121001

Pembimbing II



Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.  
NIP. 198908292019031012

Mengetahui Ketua Program Studi PJKR



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.  
NIP. 197101052002121001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT berkat, Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepadakita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Analisis Faktor Faktor Perkembangan Pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 2 Bandung “. Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata – 1 di jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahragadan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada orang tua atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini khususnya Dosen pembimbing dan teman-teman seperjuangan atas dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bias dikembangkan lebih lanjut.

Bandung, 8 September 2023

Agung Gunawan

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT dengan segala berkah, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak dr. Lucky Angkawidjaja R, M. Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi I penulis yang telah berbaik hati memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga akhir penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Bapak dr selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT.
4. Bapak Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik tercinta sekaligus dosen pembimbing skripsi II penulis yang telah berbaik hati selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan, serta memberikan masukan kritik dan saran yang membangun pada penulis selama masa perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi hingga akhir penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh bidang studi dan menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Bapak selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT
5. Bapak dan Ibu Staf Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, membimbing dan memberikan bantuan serta motivasi bagi penulis selama menjalani perkuliahan.

6. Kepada Yth. Kepala Sekolah, guru dan staf SMAN 2 Bandung yang telah membimbing sekaligus telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya yang saya cintai Bapak Oleh Ahmad Sholeh dan Ibu Siti Aisyah yang senang tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberi perhatian dan mendukung hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar Sarjana, Semoga Bapak dan mamah sehat, panjang umur dan bahagia selalu. Serta seluruh keluarga besar yang sanantias mensupport penulis dalam segala hal.
8. Syalaisha Salsabila Nugraha, terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini
9. Kepada Rifqi Abdusalam, Rima Restiani, Charisma Azizah Ibrahim Dan Oki Solehudin yang mempunyai peran lebih dalam membantu dan menjadi saksi perjuangan penyelesaian skripsi ini.
10. Terimakasih pada sahabat sahabat yang selalu berjuang bersama dalam segala hal dan menjadi penyemangat Arya wicak, Adam Pacil, Gianjar Lesmana, A Miftah, Akai, A Nabil, Nandi, Zidan
11. Terimakasih kepada kawan kawan Ketua Bidang HMP PJKR Fahri, adam, Endang,Oki , Ghani, Ferdy, Affan Dan Nandy
12. Kepada Keluarga Besar DPM HMP PJKR UPI yang telah memberikan pengalaman organisasi yang berharga kepada penulis di kampus.
13. Rekan-rekan satu angkatan PJKR 2020 yang saya sayangi terimakasih selama perkuliahan telah berjuang bersama sejak mulai perkuliahan hingga akhir perkuliahan dengan penuh suka dan duka yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan.
14. Keluarga besar PJKR D 2020 tercinta yang selama perkuliahan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta canda tawa selama perkuliahan yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan
15. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Agung Gunawan, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan

merayakan dirimu sendiri di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terima kasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada segala pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Pastinya tak henti-hentinya penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Aamiin.

Bandung, 10 Juli 2024

Agung Gunawan  
NIM. 2006191

# **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMA NEGERI 2 BANDUNG**

**Agung Gunawan**

[Agunglfc966@gmail.com](mailto:Agunglfc966@gmail.com)

**Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Pembimbing I : dr. Lucky Angkawidjaja R., M.Pd**

**Pembimbing II : Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang berperan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 2 Kota Bandung. Ekstrakurikuler futsal dipilih sebagai fokus penelitian karena perannya yang signifikan dalam pengembangan karakter, keterampilan, dan prestasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survei menggunakan angket sebagai instrumen pengumpulan data. Responden penelitian adalah anggota aktif ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 2 Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor pelatih, organisasi, alat dan fasilitas, serta peran atlet memiliki pengaruh yang signifikan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler futsal. Pelatih berperan penting dalam pembinaan teknik dan motivasi atlet, sementara organisasi memberikan kerangka kerja yang terstruktur untuk pelaksanaan kegiatan. Alat dan fasilitas yang memadai mendukung kelancaran latihan dan pertandingan, sedangkan peran atlet sebagai peserta aktif memberikan dampak positif terhadap atmosfer dan semangat dalam tim. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi sekolah untuk meningkatkan dukungan terhadap kegiatan ekstrakurikuler futsal melalui peningkatan kualitas pelatihan, pengelolaan organisasi yang efektif, peningkatan fasilitas, dan pengembangan peran aktif siswa sebagai atlet. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pembinaan dan pengembangan ekstrakurikuler futsal serta memperkaya literatur mengenai pendidikan jasmani dan olahraga di sekolah.

**Kata kunci:** alat dan fasilitas, atlet, ekstrakurikuler futsal, faktor pendukung, organisasi, pelatih



**ANALYSIS OF FACTORS INFLUENCING FUTSAL  
EXTRACURRICULAR DEVELOPMENT IN SMA NEGERI 2 BANDUNG**

**Agung Gunawan**

*Physical Education Health and Recreation Study Program, Indonesia*

*University of Education*

[Agunglfc966@gmail.com](mailto:Agunglfc966@gmail.com)

**Advisor I: dr. Lucky Angkawidjaja R., M.Pd**

**Advisor II: Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.**

**ABSTRACT**

*This research aims to explore the factors that play a role in supporting futsal extracurricular activities at SMA Negeri 2 Bandung City. Extracurricular futsal was chosen as the focus of the research because of its significant role in developing student character, skills and achievements. This research uses a quantitative descriptive approach with a survey method using a questionnaire as a data collection instrument. The research respondents were active members of the futsal extracurricular at SMA Negeri 2 Bandung City. The research results show that the factors of coaches, organization, tools and facilities, as well as the role of athletes have a significant influence in supporting futsal extracurricular activities. Coaches play an important role in developing athlete technique and motivation, while the organization provides a structured framework for the implementation of activities. Adequate equipment and facilities support the smooth running of training and matches, while the athlete's role as an active participant has a positive impact on the atmosphere and spirit within the team. This research provides recommendations for schools to increase support for futsal extracurricular activities through improving the quality of training, effective organizational management, improving facilities, and developing the active role of students as athletes. It is hoped that the implications of this research can make a positive contribution to the coaching and development of extracurricular futsal and enrich the literature on physical education and sports in schools.*

**Keywords:** *athletes, coaches, futsal extracurriculars, organizations, supporting factors tools and facilities.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusa Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>1.5 Struktur Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
<b>2.1 Hakikat Ekstrakurikuler</b> .....	<b>7</b>
2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler .....	<b>7</b>
2.1.2 Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	<b>7</b>
<b>2.1.3 Faktor-Faktor yang Mendukung Kegiatan Ekstrakurikuler</b> .....	<b>8</b>
<b>2.2 Futsal</b> .....	<b>9</b>
2.2.1 Pengertian Futsal.....	<b>9</b>
<b>2.3 Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>12</b>
<b>2.4 Kerangka Pemikiran</b> .....	<b>13</b>
<b>2.5 Hipotesis Penelitian</b> .....	<b>14</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>14</b>

<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>14</b>
<b>3.2 Lokasi dan Waktu .....</b>	<b>14</b>
<b>3.3 Pengumpulan Data .....</b>	<b>14</b>
<b>3.4 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>14</b>
<b>3.5 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>21</b>
<b>3.8 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>23</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>24</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
<b>4.1. Hasil Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>4.2. Pembahasan .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>34</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>34</b>
<b>5. 1. Kesimpulan .....</b>	<b>34</b>
<b>5. 2. Implikasi .....</b>	<b>34</b>
<b>5. 3. Rekomendasi .....</b>	<b>35</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>Tabel 3.2 Angket Uji Coba.....</b>	<b>16</b>
<b>Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas .....</b>	<b>21</b>
<b>Tabel 3.3 Skala Likert .....</b>	<b>22</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1 Skor Atlet.....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 4.2 Skor Pelatih .....</b>	<b>25</b>
<b>Gambar 4.3 Skor Atlet.....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 4.4 Skor Organisasi.....</b>	<b>27</b>
<b>Gambar 4.5 Grafik Keseluruhan.....</b>	<b>28</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Mustaqim, D. (2023). Transformasi Diri: Membangun Keseimbangan Mental dan Spiritual Melalui Proses Islah. *Jurnal Kawakib*, 4(2), 120–134.
- Anggal, N., Yuda, Y., & Amon, L. (2020). *Manajemen Pendidikan: Penggunaan Sumber Daya Secara Efektif Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. CV. Gunawana Lestari.
- Ariana, R. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Di Smp Negeri 21 Kota Tasikmalaya (Studi Deskriptif Peserta Didik Ekstrakurikuler Bola Voli Smp Negeri 21 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/202. 0*, 1–23.
- Arikunto Suharsimi. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (p. 172).  
<http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>
- Cormier, D. L., Ferguson, L. J., Gyurcsik, N. C., Briere, J. L., Dunn, J. G. H., & Kowalski, K. C. (2024). Grit in sport: A scoping review. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 17(1), 1–38.
- Cunningham, G. B. (2004). Examining the Main and Interactive Effects of Deep- and Surface-Level Diversity on Job Satisfaction and Organizational Turnover Intentions. *Information Age*, 12(3), 319–332.
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Dwi, A. (n.d.). *STRATEGI GURU KELAS DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS III DI SDN 99 KOTA BENGKULU*. UIN Fatmawati Sukarno.
- Firdaus, D. K., & M.Kes.Aifo. (2012). Psikologi Olahraga Teori dan Aplikasi. In *Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang Press 2012*.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>

- Guswanto, I., & Sugiasih, I. (2020). Hubungan Rasa Memiliki Dan Komitmen Dengan Motivasi Berprestasi Pemain Futsal Fakultas Di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Proyeksi*, 13(2), 144.  
<https://doi.org/10.30659/jp.13.2.144-155>
- Hackam, D. G., Quinn, R. R., Ravani, P., Rabi, D. M., Dasgupta, K., Daskalopoulou, S. S., Khan, N. A., Herman, R. J., Bacon, S. L., Cloutier, L., Dawes, M., Rabkin, S. W., Gilbert, R. E., Ruzicka, M., McKay, D. W., Campbell, T. S., Grover, S., Honos, G., Schiffrin, E. L., ... Padwal, R. S. (2013). The 2013 Canadian hypertension education program recommendations for blood pressure measurement, diagnosis, assessment of risk, prevention, and treatment of hypertension. *Canadian Journal of Cardiology*, 29(5), 528–542. <https://doi.org/10.1016/j.cjca.2013.01.005>
- Hadi, R. (2011). Peran Pelatih dalam Membentuk Karakter Atlet. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 1(1), 88–93.
- Hardani, S.Pd., M.Si Nur Hikmatul Auliya, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Issue January).
- Hasanah, S. U. (2019). Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Rangka Pembinaan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 211. <https://doi.org/10.31571/pkn.v3i2.1443>
- Hermahayu, H., & Rumini, R. (2021). Optimalisasi Peran Pelatih Melalui Integrasi Kompetensi Teknik dan Psikologis pada Pelatih Atletik di Jawa Tengah. *Community Empowerment*, 6(3), 398–403.  
<https://doi.org/10.31603/ce.4065>
- Hermans, V., Engler, & Rainer. (2016). Futsal (Technique – Tactics – Training). In *Angewandte Chemie International Edition*.
- ILHAM, W. M. (2023). *ANALISIS TINGKAT KEBUGARAN JASMANI DAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMAN 2 KOTA TASIKMALAYA (Studi Deskriptif Pada Ekstrakurikuler Futsal SMAN 2 Kota Tasikmalaya)*. Universitas Siliwangi.
- Jaggars, S. S., & Bailey, T. (2010). Effectiveness of fully online courses for college students : Response to a Department of Education meta-analysis. *New York, July*, 18.

- [http://ccrc.tc.columbia.edu/DefaultFiles/SendFileToPublic.asp?ft=pdf&FilePath=c:%5CWebsites%5Cccrc\\_tc\\_columbia\\_edu\\_documents%5C332\\_796.pdf&fid=332\\_796&aid=47&RID=796&pf=Publication.asp?UID=796](http://ccrc.tc.columbia.edu/DefaultFiles/SendFileToPublic.asp?ft=pdf&FilePath=c:%5CWebsites%5Cccrc_tc_columbia_edu_documents%5C332_796.pdf&fid=332_796&aid=47&RID=796&pf=Publication.asp?UID=796)
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model pembelajaran daring sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Komarudin, M. P., Saputra, M. Y., Awwaludin, P. N., Febrianty, M. F., & Novian, G. (2024). *Model Latihan Kognisi dalam Olahraga*. Indonesia Emas Group.
- Kurniawan, ari. (2021). eBook-Psikologi-Olahraga. In *Akademi Pustaka: Vol. 14 x 21 cm*.
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik & Strategi futsal modern*. Be Champion.
- LISTIYANI, N. (2023). *OPTIMALISASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KALIGRAFI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS ARAB PESERTA DIDIK DI MI ASSALAM KRADENAN GROBOGAN*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Longshore, J. M., & Bass, B. M. (1987). Leadership and Performance beyond Expectations. *The Academy of Management Review*, 12(4), 756.  
<https://doi.org/10.2307/258081>
- Martens, R. (2012). Excerpt from Successful Coaching. *A Division of Human Kinetics*, 1–8. <http://www.lombardparks.com/wp-content/uploads/2014/11/Better-Practice-Planning.pdf>
- Matitaputty, J. (2019). Pengaruh Latihan Kecepatan Terhadap Kecepatan Menggiring Bola Pemain Futsal Junior Fc Patriot Penjaskesrek Unpatti Ambon Johanna. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(2), 101–113.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2781801>
- Metodologi, R. :, Pada Bidang, P., Komputer, I., Teknologi, D., Konsep, I. (, Aplikasi, D., & Hasibuan, Z. A. (2019). *Metodologi Penelitian*. 1–13.
- Michael, T., & Feninlambir, A. (2015). Law of Sport and Athlete Football Professional. *Perspektif*, 20(3), 192.  
<https://doi.org/10.30742/perspektif.v20i3.172>
- Muhtarom, M. H. (2022). MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI



LATIHAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMPN 2 GEDANGAN SIDOARJO. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 5(3), 83–89.

- Muliani, M. (2023). *HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN MOTOR ABILITY DENGAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL*. Universitas Siliwangi.
- Mylsidayu, A. (2022). *Psikologi olahraga*. Bumi Aksara.
- Nugraha. (2018). Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan karakter disiplin siswa. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 3(2), 64–70.
- Nuni, S. (2013). Peran Kualitas Pelatih Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Atlet Tenis Meja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. uwais inspirasi indonesia.
- Putra Anugrah, F., Susianti, E., & Afrinaldi, R. (2022). Analisis Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di MTs Ghoyatul Jihad Karawang. *Jurnal Speed (Sport, Physical Education, Empowerment)*, 5(01), 35–44.  
<https://doi.org/10.35706/jurnalspeed.v5i01.6608>
- Rahmadiani, T., Sugihartono, T., & Sutisyana, A. (2019). Analisis Perkembangan Ekstrakurikuler Futsal Ditingkat Smp Negeri Kota Bengkulu. *Kinestetik*, 3(2), 223–229. <https://doi.org/10.33369/jk.v3i2.8994>
- Rostini, D., Karyana, K., Defauzi, P., Haryani, S., & Nurlaela, N. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Ekstrakurikuler Di SMP Angkasa Margahayu Kabupaten Bandung. *MUNTAZAM*, 4(01), 1–8.
- Ruslandi, L., Sumarsono, R. N., & Gani, R. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketepatan Hasil Shooting Permainan Futsal. *Jurnal Porkes*, 5(2), 357–368.
- Saputra, C. (2022). *Survey Tingkat Pengetahuan Tentang Pendinginan (Cooling Down) Pelatih Basket Di Tangerang Selatan*. 1–15.  
<http://repository.unj.ac.id/23316/%0Ahttp://repository.unj.ac.id/23316/9/A>  
RTIKEL CAndra WATER MARK .pdf

- Suharno, H. P. (1981). *Metodik Melatih Permainan Bola Volley*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Suherman, W. S. (2019). Kontribusi Ilmu Keolahragaan Dalam Pembangunan Olahraga Nasional. *Kontribusi Ilmu Keolahragaan Dalam Pembangunan Olahraga Nasional*, 83.
- Sukadiyanto, S. (2002). *Pengantar Teori Metodologi Melatih Fisik*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sunarno, A., & Sihombing, R. S. D. (2011). Metode penelitian keolahragaan. *Surakarta: Yuma Pustaka*, 43–85.
- Wahyudi, M., Purnama, R. A., Atrinawati, L. H., & Gunawan, D. (2024). Mengeksplorasi dampak teknologi pembelajaran aktif di institusi pendidikan kejuruan menengah. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 2(2), 142–153.