

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai Strategi Guru Geografi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka terdapat kesimpulan diantaranya:

1. Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri Kota Bandung telah berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih adaptif dan responsif terhadap kebutuhan siswa. Hal ini terbukti melalui persentase indikator perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang diperoleh dari kuesioner yang diberikan kepada guru di SMA Negeri di Kota Bandung, di mana hasilnya termasuk dalam kategori sangat tinggi, yaitu berturut-turut 87%, 97%, dan 80%. Data ini menunjukkan komitmen yang kuat dari pihak sekolah untuk memenuhi tuntutan kurikulum yang lebih fleksibel dan inovatif.
2. Proses pembelajaran yang terdiversifikasi dalam mata pelajaran geografi juga menunjukkan hasil yang sangat positif, mencerminkan keberhasilan pendekatan ini dalam meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran. Dengan menggunakan pendekatan pembelajaran variatif yang mengintegrasikan berbagai metode dan strategi, para guru berhasil memenuhi beragam gaya belajar siswa, sehingga menciptakan suasana belajar yang inklusif dan menyenangkan. Ini sangat penting, mengingat setiap siswa memiliki cara yang berbeda dalam menyerap informasi.
3. Strategi guru geografi di SMA Negeri Kota Bandung dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dapat dikatakan sangat baik. Analisis data menunjukkan bahwa 87% dari 26 guru geografi berada pada kategori sangat tinggi dalam perencanaan strategi pembelajaran, sementara 13% lainnya berada pada kategori tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian besar guru telah merencanakan pembelajaran dengan sangat baik, yang selanjutnya berdampak positif pada pelaksanaan pembelajaran di kelas. Keberhasilan ini tidak hanya mencerminkan keterampilan dan dedikasi guru, tetapi juga menunjukkan bahwa kolaborasi dan dukungan

dari pihak sekolah sangat berperan dalam menciptakan praktik pembelajaran yang efektif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai Strategi Guru Geografi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka di SMA Negeri Kota Bandung, berikut adalah implikasi dari temuan tersebut:

1. Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri Kota Bandung sangat signifikan untuk perkembangan pendidikan di tingkat menengah. Pertama, pencapaian indikator perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang sangat tinggi masing-masing 87%, 97%, dan 80%—menunjukkan komitmen yang kuat dari pihak sekolah dalam menghadapi tantangan kurikulum yang lebih fleksibel dan inovatif. Hal ini dapat menjadi model bagi sekolah lain untuk mengadopsi pendekatan serupa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran di berbagai jenjang.
2. Keberhasilan dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif melalui proses pembelajaran terdiversifikasi di mata pelajaran geografi mempertegas pentingnya pemenuhan beragam gaya belajar siswa. Pendekatan pembelajaran variatif yang digunakan para guru tidak hanya meningkatkan keterlibatan siswa, tetapi juga memperkuat pemahaman mereka terhadap materi. Ini menggarisbawahi perlunya inovasi dalam metode pengajaran yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan individu, sehingga siswa merasa lebih diperhatikan dan termotivasi untuk belajar.
3. Hasil data menunjukkan bahwa 87% dari 26 guru geografi berada pada kategori sangat tinggi dalam perencanaan strategi pembelajaran. Ini mencerminkan kesiapan dan keterampilan guru dalam merancang pengalaman belajar yang efektif, yang selanjutnya berkontribusi pada hasil pembelajaran yang lebih baik. Keberhasilan ini juga menyoroti pentingnya kolaborasi dan dukungan dari pihak sekolah dalam menciptakan praktik pembelajaran yang efektif. Lingkungan yang mendukung dapat meningkatkan profesionalisme guru, sehingga mereka lebih mampu mengimplementasikan kurikulum dengan sukses.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang dapat diberikan adalah agar strategi guru geografi dalam peningkatan kualitas pembelajaran di era Kurikulum Merdeka ini juga diterapkan dan diteliti di SMA Swasta di Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskriptif presentasinya dari berbagai aspek, seperti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dengan melakukan studi di sekolah-sekolah swasta, kita dapat memperoleh perspektif yang lebih luas mengenai efektivitas strategi yang diterapkan oleh guru dalam konteks yang berbeda.