

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan, temuan-temuan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran terhadap Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka jenjang SMP se-Kota Cimahi”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kepemimpinan Pembelajaran jenjang SMP se-Kota Cimahi menunjukkan sangat tinggi. Hal tersebut berdasarkan pada dimensi yang ada dalam Kepemimpinan Pembelajaran yaitu membangun misi dan tujuan sekolah, fungsi produksi pendidikan, mendorong iklim pembelajaran dan menciptakan lingkungan kerja yang mendukung.
2. Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka jenjang SMP se-Kota Cimahi menunjukkan sangat tinggi. Hal tersebut berdasarkan pada dimensi yang ada dalam Efektivitas IKM yaitu perencanaan, pelaksanaan serta pengolahan dan pelaporan hasil asesmen.
3. Kepemimpinan pembelajaran berpengaruh kuat terhadap efektivitas implementasi kurikulum merdeka jenjang SMP se-Kota Cimahi dengan skor sebesar 0,752.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa kepemimpinan pembelajaran menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap efektivitas implementasi kurikulum merdeka jenjang SMP se-Kota Cimahi. Pernyataan ini dapat digunakan sebagai pedoman bagi para kepala sekolah agar dapat memastikan bahwa guru memahami dan mampu mengimplementasikan prinsip-prinsip dari kurikulum merdeka secara optimal. Penelitian ini diharapkan menjadi solusi bagi kepala sekolah yang menghadapi isu-isu terkait efektivitas implementasi kurikulum merdeka untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih luas.

5.3. Rekomendasi

5.3.1. Bagi Sekolah

Hasil temuan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi kepada kepala sekolah agar dapat mengadopsi model kepemimpinan pembelajaran dengan menitikberatkan pada sosialisasi tujuan sekolah kepada pihak-pihak terkait, sebagai berikut:

- a. Mengadakan rapat atau pertemuan dengan warga sekolah untuk menjelaskan visi dan misi sekolah serta strategi untuk mendukung pencapaiannya.
- b. Membuat *video* singkat yang menarik dan informatif mengenai visi dan misi sekolah dengan melibatkan siswa dan guru untuk memberikan testimoni atau contoh nyata penerapan visi dan misi sekolah. Kemudian, mengirimkan *video* tersebut ke grup *WhatsApp* yang melibatkan guru, staf, orang tua dan siswa.
- c. Pemasangan *banner* di lingkungan sekolah dengan menempatkan di lokasi strategis dengan memastikan desain *banner* menarik dan informatif, serta mengunggah *banner* digital ke situs web sekolah dan akun media sosial resmi dengan menyertakan pesan singkat mengenai visi, misi dan ajakan untuk berpartisipasi dalam mewujudkannya.
- d. Sosialisasi melalui media sosial dengan cara membuat postingan berupa gambar atau *video* dengan cerita menarik diunggah secara rutin yang berisi informasi beserta contoh penerapan visi dan misi sekolah di platform media sosial seperti *Facebook*, *Instagram*, *Twitter* dan *Tiktok*.
- e. Rutin melaksanakan monitoring dan evaluasi guna memaksimalkan pembangunan visi dan misi sekolah.

5.3.2. Bagi Guru

Hasil temuan dari penelitian ini diharapkan menjadi rekomendasi bagi guru dengan fokus peningkatan dalam pengolahan hasil belajar siswa, sebagai berikut:

- a. Mengikuti pelatihan di *Platform Merdeka Mengajar* yang kemudian menerapkannya dalam kegiatan pengajaran sehari-hari dan melakukan evaluasi efektivitas dari metode yang baru diterapkan.
- b. Melakukan diskusi di Komunitas Belajar dengan sesama guru yang aktif membagikan pengalaman serta ide yang mereka miliki dan juga melakukan diskusi untuk membantu menemukan solusi untuk masalah yang dihadapi dalam pengajaran.

5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan sumber informasi bagi peneliti selanjutnya. Peneliti merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya agar melakukan kajian yang lebih dalam dan memperluas referensi lebih banyak terkait dengan pengaruh kepemimpinan pembelajaran terhadap efektivitas implementasi kurikulum merdeka. Selain itu, kajian dapat dilakukan dengan menganalisis faktor-faktor lain yang dipengaruhi oleh kepemimpinan pembelajaran, serta variabel lain yang berpotensi memengaruhi efektivitas implementasi kurikulum merdeka.