

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN TERHADAP
EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA JENJANG
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



Disusun Oleh:

Isna Anggraeni

NIM. 2006576

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN TERHADAP
EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA JENJANG
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KOTA CIMAHI**

Oleh:

Isna Anggraeni

NIM. 2006576

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Isna Anggraeni

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau
sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis

i

HALAMAN PENGESAHAN

ISNA ANGGRAENI

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN TERHADAP
EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA JENJANG
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KOTA CIMAHI**


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Cepi Triatna, M.Pd
NIP. 19790723 200112 1 001

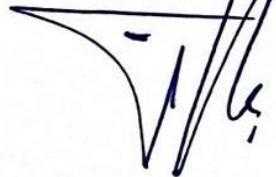
Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M.Pd
NIP. 19660712 200604 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran terhadap Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Menengah Pertama se-Kota Cimahi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Isna Anggraeni

NIM. 2006576

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kuasa dan karunia-Nya memberikan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Menengah Pertama se-Kota Cimahi” dengan baik.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan sehingga masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti berharap masukan berupa kritik dan saran agar dapat dijadikan bahan perbaikan untuk meningkatkan kemampuan di masa yang akan datang.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dan berperan terhadap penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk perkembangan pendidikan di masa depan.

Bandung, Juli 2024

Isna Anggraeni

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Cipi Triatna, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa sabar dalam membimbing dan memberikan masukan kepada penulis mulai dari awal hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. Eka Prihatin, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis agar penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dr. Sururi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan fasilitas terbaik dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu serta pelajaran hidup yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan.
5. Bapak Pena dan Ibu Melly, selaku staf Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan dan informasi sehingga penulis mendapat kelancaran dalam penulisan skripsi.
6. Kepala Sekolah beserta guru jenjang SMP se-Kota Cimahi yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, do'a, dukungan moril serta materil selama ini. Terima kasih atas semua limpahan cinta dan kasih sayang, juga kesabarannya yang tidak pernah usang dan membangkitkan semangat hidup penulis. Tak lupa kepada adikku tersayang, Arkan Fadlil, meskipun sering kali membuat emosi dengan tingkah lakunya, namun tanpa disadari telah memberikan semangat tambahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Rekan-rekan seperjuangan Siti Mulyani dan Tanti Hermayanti yang senantiasa mendengarkan keluh kesah, suka dan duka penulis, memberikan semangat dan mendampingi penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Saudaraku, Nur Kalista Setianingsih yang senantiasa memberikan dukungan dan hiburan kepada penulis disaat suka dan duka.
10. Teman terdekatku, Kandiva Bilqis Alamanda yang senantiasa menjadi tempat berbagi keluh kesah dan memberikan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Rekan ADPEND Angkatan 2020 yang telah memberikan banyak pengalaman dan bantuannya selama menempuh pendidikan.
12. Rony Parulian Nainggolan dan Dmitriev Abraham Haryanto yang secara tidak langsung telah menjadi penyemangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang dengan tulus telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Bandung, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Menengah Pertama se-Kota Cimahi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah terhadap efektivitas implementasi kurikulum merdeka jenjang Sekolah Menengah Pertama se-Kota Cimahi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, serta teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket atau kuesioner dengan jumlah sampel sebanyak 70 orang. Hasil perhitungan *Weight Means Score (WMS)* menunjukkan bahwa kecenderungan umum untuk Kepemimpinan Pembelajaran termasuk ke dalam kategori sangat tinggi dengan skor 4,37 dan Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka termasuk ke dalam kategori sangat tinggi dengan skor 4,35. Hasil uji korelasi antara kedua variabel didapatkan nilai 0,752 dan termasuk pada kategori kuat. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hubungan kedua variabel adalah berpengaruh, dengan hasil sebesar 56,6% dan sisanya 43,4% dipengaruhi faktor lain. Hasil persamaan dari regresi dari kedua variabel yaitu $Y = 11,791 + 0,752X$ yang artinya setiap penambahan satu poin kepemimpinan pembelajaran dengan tingkat keberhasilan sebesar 11,791, maka akan meningkat pula efektivitas IKM sebesar 0,752. Selanjutnya, diperoleh dengan nilai signifikansi sebesar $9,408 > 1,806$, sehingga menghasilkan kesimpulan bahwa kepemimpinan pembelajaran pengaruh positif dan signifikan dan positif terhadap efektivitas implementasi kurikulum merdeka pada Sekolah Menengah Pertama se-Kota Cimahi.

Kata Kunci : Kepemimpinan Pembelajaran, Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

This research is entitled "The Effect of Learning Leadership on the Effectiveness of Implementing the Independent Curriculum at the Junior High School Level in Cimahi City". The purpose of this research was to determine the effect of the principal's learning leadership on the effectiveness of the implementation of the independent curriculum at the Junior High School level in Cimahi City. The research method used is a descriptive method with a quantitative approach, and the data collection technique is done through distributing questionnaires or questionnaires with a sample size of 70 people. The results of the Weight Means Score (WMS) calculation show that the general tendency for Learning Leadership is included in the very high category with a score of 4.37 and the Effectiveness of Implementing the Independent Curriculum is included in the very high category with a score of 4.35. The correlation test results between the two variables obtained a value of 0.752 and were included in the strong category. The results of hypothesis testing show that the relationship between the two variables is influential, with a result of 56.6% and the remaining 43.4% is influenced by other factors. The result of the regression equation of the two variables is $Y = 11.791 + 0.752X$ which means that for every additional one point of learning leadership with a success rate of 11.791, the effectiveness of of Implementing the Independent Curriculum will also increase by 0.752. Furthermore, it was obtained with a significance value of $9.408 > 1.806$, resulting in the conclusion that learning leadership has a positive and significant and positive influence on the effectiveness of the implementation of the independent curriculum in Junior High Schools in Cimahi City.

Keywords: *Learning Leadership, Effectiveness of Independent Curriculum Implementation.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan dan Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Landasan Teori	11
2.1.1. Konsep Kepemimpinan Pembelajaran	11
2.1.2. Konsep Implementasi Kurikulum Merdeka	15
2.2. Pengaruh Kepimpinan Pembelajaran Terhadap Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka	25
2.3. Penelitian Terdahulu	27
2.4. Kerangka Pikir Penelitian.....	34
2.5. Hipotesis Penelitian	35
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
3.1. Desain Penelitian	36
3.1.1. Metode Penelitian.....	36
3.1.2. Pendekatan Penelitian	37

3.2.	Partisipan dan Lokasi Penelitian	37
3.2.1.	Partisipan Penelitian.....	37
3.2.2.	Lokasi Penelitian.....	37
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3.1.	Populasi Penelitian	38
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	38
3.4.	Instrumen Penelitian.....	39
3.4.1.	Teknik Pengumpulan Data	40
3.4.2.	Kisi – Kisi Penelitian	41
3.4.3.	Uji Instrumen Penelitian	41
3.5.	Prosedur Penelitian.....	45
3.6.	Analisis Data	46
3.6.1.	Seleksi Data.....	46
3.6.2.	Klasifikasi Data.....	46
3.7.	Teknik Pengolahan Data.....	46
3.7.1.	Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan... Perhitungan Rata-Rata WMS (Weight Means Score).....	46
3.7.2.	Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	47
3.7.3.	Uji Normalitas.....	47
3.7.4.	Uji Linearitas.....	47
3.7.5.	Uji Hipotesis Penelitian	48
BAB IV	51
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1.	Temuan	51
4.1.1.	Analisis Data	51
4.1.2.	Seleksi Data.....	51
4.1.3.	Klasifikasi Data.....	51
4.1.4.	Pengolahan Data.....	52
4.1.4.1.	Menghitung Kecenderungan Umum Skor Variabel X dan Y Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata (<i>Weight Mean Score</i>).....	53
4.1.4.2.	Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku	62
4.1.4.3.	Uji Normalitas.....	63
4.1.4.4.	Uji Linearitas	64

4.1.4.5. Uji Hipotesis Penelitian	65
4.2. Pembahasan	70
4.2.1. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala SMP Negeri se-Kota Cimahi..	70
4.2.2. Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SMP se-Kota Cimahi.....	76
4.2.3. Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka	81
BAB V.....	83
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	83
5.1. Kesimpulan.....	83
5.3. Rekomendasi	84
DAFTAR RUJUKAN.....	86
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Skala Likert.....	40
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X.....	42
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Y	43
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi	48
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket.....	51
Tabel 4.2 Skor Mentah Variabel X.....	51
Tabel 4.3 Skor Mentah Variabel Y	52
Tabel 4.4 Konsultasi Weight Means Score (WMS)	53
Tabel 4.5 Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel X	53
Tabel 4.6 Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel Y	58
Tabel 4.7 Perubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel X.....	62
Tabel 4.8 Perubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel Y	63
Tabel 4.9 Uji Normalitas X dan Y.....	63
Tabel 4.10 Uji Linearitas.....	65
Tabel 4.11 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.12 Uji Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	66
Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikansi	68
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	34
Gambar 2.2 Hipotesis Penelitian.....	35
Gambar 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	44
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	45
Gambar 4.1 Garis Regresi Linear Sederhana.....	70

DAFTAR RUJUKAN

- Afriani, R., Mulawarman, W. G., & Nurlaili, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3(SE), 123-132. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3iSE.2930>
- Ansari, A. H., Alpisah, A., & Yusuf, M. (2022). Konsep Dan Rancangan Manajemen Kurikulum Merdeka Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Tugas Mata Kuliah Mahasiswa*, 1(1), 34–45. <https://doi.org/10.20527/Tmkm.V1i1.496>
- Aspi. 2022. “Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan.” *Adiba: Journal of Education* 2(1):64–73.
- Campbell, P., Chaseling, M., Boyd, W., & Shipway, B. (2018). The Effective Instructional Leader. *Professional Development in Education*, 1-15.
- Desfianty, D., Gistituati, N., & Rifma, R. (2021). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Bahana Manajemen*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/113254>
- Endriani, & Yulita, F. (2021). *Academic Supervision in Improving Teachers' Skill During the Learning Process at Elementary School*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(5), 1476.
- Ernawati, S. (2020). Pengembangan Mutu Layanan Proses Belajar Mengajar Melalui Efektivitas Kepemimpinan Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 20(3), 1–8. <https://irpp.com/index.php/didaktikum/article/view/1161>
- Fadhilah, Nayirotul & Umami, Mashlihatul. (2023). Kinerja Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SDIT Assalam Bandungan Kabupaten Semarang. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 4. 493-504. [10.35672/afeksi.v4i5.154](https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i5.154).
- Fitriyah, C.Z. and Wardani, R.P. (2022) ‘Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar’, *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), pp. 236– 243. Available at: <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>.
- Gorton, R.A., & Schneider, G.T. 1991. *SchoolsBased Leadership: Challenges and Opportunities*. Dubuque, Iowa: Wim C. Brown Company Publisher.

Greenfield, W.D. 1987. *Instructional Leadership: Concepts, Issue, and Controversies*. Boston: Allyn and Bacon.

Hanafy, Muh. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. 17. 66-79. 10.24252/lp.2014v17n1a5.

Hapsari Amalia, D. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pelibatan Warga Sekolah Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara.

Herwina, Wiwin. "Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan*, vol. 35, no. 2, 2021, pp. 175-182, doi:[10.21009/PIP.352.10](https://doi.org/10.21009/PIP.352.10).

Hidayat, E., Pardosi, A., & Zulkarnaen, I. (2023). Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(1), 9–18. <https://doi.org/10.30605/Jsgp.6.1.2023.2339>

Huber, G. S. 2010. *School Leadership International Perspective*. London: Springer.

Istiani, Marzoan, Rusman Hadi. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Rinjani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JR-PGSD)*, 1(04), 125–135.

Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 194–201. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.138>

Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. In R. Z. Bahar (Ed.), *Nucl. Phys.* (Cetakan I, Vol. 13, Issue 1). CV. Literasi Nusantara Abadi.

Kusainun, N. (2020). Analisis Standar Penilaian Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Keislaman Dan Masyarakat*, 4(1), 134–154.

Kusmintardjo. 2014. Kepemimpinan Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah. *Manajemen Pendidikan*, 24(3), 203-212. (Online). (<http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/volume-24-no.-327-36.pdf>)

Latifah, N. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(2), 175–183. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1307>

Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>

Megayanti, W., & Asri, K. H. (2022). Transformasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan Merdeka Belajar. *Research And Development Journal Of Education*, 8(2), 771. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V8i2.14072>

Mulyasa. 2013. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung. PT. remaja Rosdakarya

Munthe, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Kurikulum Ditinjau Dari Sudut Manajerial. *Jurnal Warta Dharmawangsa (Vol. 14)*, 269-279.

Nafrin, I. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan pendidikan Indonesia di masa pandemi COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456-462.

Nani, S., & Munipah, H. (2020). Kinerja Kepala Sekolah di SD untuk Mewujudkan “Merdeka Belajar.” *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(03), 214–224. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i3.29124>

Newstead, K. B. and K. (1999). *Obstacles to Implementation a New Curriculum* (p. 4).

Noviansah, A., & Fauzi, W. N. A. (2020). Asesmen Hasil Belajar Berbasis Teknologi. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 73–89.

Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah, (2022), Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.

Prihatini, Wulan & Andari, Shelly. (2023) *Kepemimpinan Pembelajaran Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SDN Sawahan IV Surabaya*. *Journal Edu Learning*, Vol 2, No 1. 157-176.

Purwanto, Ahmad Teguh. 2022. *Perencanaan Pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka*. *Jurnal. Ilmiah pedagogy*, Vol. 20, No. 1.

Purwanto, N.A. (2020). *Administrasi pendidikan (teori dan praktik di lembaga pendidikan)*. Yogyakarta: Intishar Publishing.

Puspitaningtyas, I., Satria, R., & Sumarsono, R. B. (2019). *Implementasi Kepemimpinan Pembelajaran Di Satuan Pendidikan. Revitalisasi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Era Revolusi Industri 4.0*.

Rahayu et al. (2021). *Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu Dan Ruang Di Era Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 5, No 3. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1869>

Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini Prihantini. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu* 6(4): 6313–6319. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3237>.

Rahimah Nur dkk. 2022. *Implementation of Pancasila Student Profile in the Merdeka Curriculum for High School in Sragen Regency*. *AL Hikmah: Journal of Education*, Vol. 3, No. 1.

Rizkiani, F., & Salahuddin. (2020). *Fungsi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Guru pada Sekolah Menengah Kelautan Negeri 10 Di Kabupaten Bima*. *Fungsi Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Guru Pada Sekolah Menengah Kelautan Negeri 10 Di Kabupaten Bima*, 47(3), 29–36.

Romadhon, M., & MS, Z. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 479–489. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.711>

Salabi, A. S. (2020). *Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah*. *In Education Achievment: Journal of Science and Research* (Vol. 1, Issue 1).

Sharif, U. M. (2020). *The role of the principal is developing an instructional leadership team in school*. *Educational Research and Reviews*, 15(11), 662–667. <https://doi.org/10.5897/ERR2020.4057>

Silver, R. E. (2004). *Curriculum Implementation in Early Prymary Schooling in Singapore* (p. 2).

Southworth, Geoff. 2002. "Instructional Leadership In Schools: Reflections and Emperical Evidence". *Journal National College for School Leadership*.

Sri Handayani, A., I., Mulia, I., & Ogan Ilir, K. (2023). Efektivitas Dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 319–330. <https://doi.org/10.59059/Perspektif.766>

Subarino, dkk. 2011. *Kepemimpinan Integratif: Sebuah Kajian Teori*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. VII (1): 17-50.

Sugiyono, (2013), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulastri, S., Nellitawati, N., Adi, N., & Syahril, S. (2022). Analisis kebutuhan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah di sekolah menengah pertama. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(4), 957. <https://doi.org/10.29210/020222140>

Sumar, W. T. (2018). *Strategi Pemimpin dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal Berlandaskan Pendidikan Karakter*. CV Budi Utama.

Suparman, Drt, & Pd, M (2020). *Kurikulum Dan Pembelajaran.*, <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Yzwaeaaqbaj&oi=fnd&pg=PA1&dq=Hubungan+Pendidikan+Dan+Kurikulum&ots=H9wsdbzs2h&sig=K1zlrrasnglbhkbyqwwxenziz48>

Surachmi, S. (2011). Efektivitas Dimensi Internal Kepala Sekolah Dalam Kepemimpinan Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*, 433-448. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.4206>

Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Suryati, D., & Salamah, U. (2023). Efektivitas Penggunaan Kurikulum Merdeka Belajar Sebagai Pengganti Kurikulum 2013 Dalam Dunia Pendidikan. *Concept: Journal Of Social Humanities And Education*, 2(4), 142–152. <https://doi.org/10.55606/Concept.V2i4.774>

Ulinniam., Hidayat., Barlian, U. C., & Iriantara, Y. (2021). Penerapan Kurikulum Revisi 2013 Di Masa Pandemi Pada SMK IBS Tathmainul Qullub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 118–126.

Usman, H dan Rahajo, N. E. 2013. *Strategi Kepemimpinan Pembelajaran Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013*.

Usman, H. (2015). Model Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*. 322-333.

W, Sulaiman. (2022). Pengembangan Kurikulum: (Sebagai Peran Guru Profesional). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3752–3760. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2645>

Wahyudi, A., Narimo, S., & Wafroturohmah. (2019). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Varidika*, 31(2), 47–55. <https://doi.org/10.23917/varidika.v31vi2i.10218>

Yusuf, A. (2015). Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pada Sma Negeri 1 Buengcala. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1).