

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, pembahasan dan perbandingan dapat diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran abacre hotel management system berpengaruh dalam mengembangkan hasilbelajar siswa dalam pembelajaran front office, Adapun pembelajaran dengan model konvensional berpengaruh terhadap hasilbelajar siswa akan tetapi tidak lebih signifikan daripadamedia abacre hotel management system, selanjutnya terdapat perbedaan efektivitas yang nyata antara pembelajaran menggunakan media abacre dengan pembelajaran model konvensional. Secara lebih lengkapnya dijelaskan ke dalam poin-poin di bawah ini:

1. Terdapat pengaruh media Abacre HMS dalam mengembangkan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah di kelas eksperimen SMK Bahagia Bandung. Dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar yang didapatkan kelompok eksperimen. Pernyataan ini digambarkan oleh skor hasil belajar siswa kelas eksperimen pada saat pretest 59.1750 setelah dilakukan intervensi pembelajaran menggunakan media abacre hms rata-rata skor hasil belajar siswa meningkat menjadi 80.5119 selanjutnya pada uji hipotesis menunjukkan nilai 0,000 dimana nilai tersebut lebih kecil dari nilai alpha 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa media abacre memiliki pengaruh yang signifikan serta hipotesis alternatif pada kelas eksperimen diterima.
2. Terdapat pengaruh model konvensional dalam mengembangkan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran di kelas kontrol SMK Bahagia Bandung. Dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar yang didapatkan kelompok kontrol. Pernyataan ini digambarkan oleh skor hasil belajar siswa kelas eksperimen pada saat pretest 54.6547 setelah dilakukan intervensi pembelajaran konvensional skor rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 66.0661 selanjutnya pada uji hipotesis menunjukkan nilai 0,001

dimana nilai tersebut lebih kecil dari nilai alpha 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif pada kelas kontrol diterima.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan setelah pembelajaran dengan menggunakan Abacre HMS dalam hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol yang tidak menggunakan media Abacre HMS pada pembelajaran front office di SMK Bahagia Bandung. Pernyataan ini digambarkan melalui hasil dari perbandingan skor N-gain antara kelas eksperimen sebesar 0,5427 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,2681 berdasarkan hal tersebut dapat dilihat bahwa kelas eksperimen memiliki efektivitas sedang dan kelas kontrol memiliki efektivitas rendah. Selain itu hasil uji hipotesis menunjukkan nilai 0,002 dimana nilai tersebut lebih kecil dari nilai alpha 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif pada kelas eksperimen dan kontrol dapat diterima.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasi: pemanfaatan media pembelajaran Abacre HMS memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, media pembelajaran Abacre HMS ini dapat dijadikan sebagai referensi dan digunakan untuk pembelajaran front office sebelum melaksanakan praktik secara langsung.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dan pembahasan pada penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan:

- a. Bagi guru mata pelajaran perhotelan, untuk dapat memanfaatkan media pembelajaran Abacre HMS sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan untuk penunjang tercapainya tujuan pembelajaran dalam pembelajaran front office.
- b. Bagi peserta didik program keahlian perhotelan untuk bisa memanfaatkan media pembelajaran Abacre HMS sebagai alat untuk belajar terkait pengoperasian software management

hotel, untuk menunjang keterampilan sebagai petugas front office.

- c. Bagi penelitian berikutnya kekurangan penelitian lebih lanjut disarankan untuk melibatkan peserta yang lebih besar serta materi front office secara keseluruhan sehingga tidak terjadi generalisasi berdasarkan sampel yang terlalu sedikit.