

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan Alat Permainan Edukatif Magnetic Alphabet dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca pada aspek perkembangan bahasa di Kelompok A TK ANNUR Lemahabang Kecamatan Lemahabang Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2013/2014. Hal tersebut ditandai dengan adanya peningkatan kemampuan membaca dalam proses pembelajaran.

1. Kondisi Objektif kemampuan membaca dini pada anak didik di Kelompok A TK ANNUR sebelum diberikan kegiatan melalui penggunaan alat permainan edukatif magnetic alphabet pada Pra Siklus adalah 57,06% anak masih Belum Berkembang (BB) 42,94% anak Mulai Berkembang (MB) dan belum ada atau 0,00% anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan belum ada atau 0,00% anak Berkembang Sangat Baik (BSB).
2. Implementasi penggunaan alat permainan edukatif magnetic alphabet dalam meningkatkan kemampuan membaca pada anak TK ANNUR menunjukkan adanya peningkatan terlihat dari Siklus I dan Siklus II. Siklus I, dari jumlah seluruh indikator yang telah dihitung, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan membaca pada siklus I adalah 8,82% anak masih belum berkembang (BB) 55,30% anak mulai berkembang (MB) 33,53% anak berkembang sesuai harapan (BSH) dan 2,35% anak Berkembang Sangat Baik (BSB). Siklus II, dari jumlah seluruh indikator yang telah dihitung berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pada siklus II adalah sudah tidak ada atau 0,00% anak yang Belum Berkembang (BB) dan 5,30% anak mulai berkembang 85,88% anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) serta 8,828% Berkembang Sangat Baik (BSB).

**Prapti Haryastuti, 2014**

*Meningkatkan kemampuan membaca melalui penggunaan alat permainan edukatif magnetic alphabet pada anak kelompok A di TK Annur Lemahabang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Peningkatan kemampuan membaca pada anak TK ANNUR setelah penggunaan alat permainan edukatif magnetic alphabet, berdasarkan hasil dari penelitian yang mengacu pada observasi melalui beberapa indikator, maka penelitian dalam penggunaan alat permainan edukatif magnetic alphabet untuk meningkatkan kemampuan membaca anak pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II terjadi adanya peningkatan, maka dari itu dikatakan berhasil, sehingga tidak diperlukan siklus III untuk aspek pengembangan bahasa usia 4-5 tahun di TK ANNUR Lemahabang.

## **B. Rekomendasi**

1. Bagi Guru
  - a. Guru diharapkan selalu meningkatkan kemampuannya dalam mengajar.
  - b. Guru diharapkan mampu membuat media pengajaran yang sederhana mungkin untuk meningkatkan minat belajar khususnya minat membaca anak.
  - c. Guru selalu berusaha mengembangkan wawasan dengan mengikuti pelatihan-pelatihan.
2. Bagi Anak
  - a. Anak-anak diharapkan untuk belajar membaca dimulai dengan membaca tulisan-tulisan yang ada di lingkungan sekitar guna meningkatkan kemampuan membaca pada anak.
3. Bagi Sekolah
  - a. Pembelajaran dengan Alat Permainan Edukatif Magnetic Alphabet ini bisa dijadikan salah satu pilihan atau alternatif yang baik untuk meningkatkan minat membaca pada anak usia dini.
  - b. Memberi kesempatan bagi guru untuk menggunakan strategi yang sesuai dengan kebutuhan.

