

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM FILM  
ANIMASI NUSSA DAN RARA EPISODE *COMPILATION VOL. 1*  
SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**oleh**  
**Ayu Nuriyah Syibly**  
**NIM 2008734**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS TASIKMALAYA**  
**2024**

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM FILM  
ANIMASI NUSSA DAN RARA EPISODE *COMPILATION VOL. 1***

**Oleh  
Ayu Nuriyah Syibly**

**Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**©Ayu Nuriyah Syibly  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2024**

Hak Cipta dilindungi Undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

AYU NURIYAH SYIBLY  
ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM FILM  
ANIMASI NUSSA DAN RARA EPISODE *COMPILATION VOL. 1*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Taopik Rahman, M.Pd.  
NIP. 19871121201541002

Pembimbing II



Aini Loita, M.Pd.  
NIP. 199003092019032019

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.  
NIP. 920200819900605101

## ABSTRAK

Pendidikan menjadi salah satu kebutuhan utama bagi setiap manusia, baik dalam proses pembimbingan maupun pembelajaran. Pendidikan karakter perlu ditanamkan sejak usia dini untuk membangun karakter anak bangsa yang berkualitas serta memiliki akhlak mulia, sebagaimana yang tertera dalam undang-undang Nomor. 20 tahun 2003 pasal 3. Salah satu cara mengenalkan nilai karakter pada anak usia dini dapat melalui film animasi yang mengandung nilai pendidikan karakter, seperti film animasi Nussa dan Rara Episode *Compilation Vol.1*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggambaran karakter tokoh, nilai-nilai pendidikan karakter serta pesan moral yang terdapat pada film animasi Nussa dan Rara Episode *Compilation Vol.1* yang kemudian nilai-nilai pendidikan karakter tersebut dapat dijadikan media pembentukan karakter untuk anak usia dini. Objek pada penelitian ini adalah film animasi Nussa dan Rara Episode *Compilation Vol.1*, menggunakan metode analisis isi dengan pendekatan kualitatif serta teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan observasi terhadap adegan dan dialog dalam film. Hasil penelitian ditemukan 13 nilai karakter yang terdapat pada film animasi Nussa dan Rara Episode *Compilation Vol.1* diantaranya nilai karakter religius, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial dan bertanggung jawab serta terdapat pesan moral di setiap episode nya bagi keberlangsungan pembentukan karakter anak usia dini.

**Kata Kunci:** Nilai pendidikan karakter, media animasi, anak usia dini

## **ABSTRACT**

*Education is one of the main needs for every human being, both in the mentoring and learning processes. Character education needs to be instilled from an early age to build quality character for the nation's children who have noble morals, as stated in Law Number. 20 of 2003 article 3. One way to introduce character values to young children is through animated films that contain character education values, such as the animated films Nussa and Rara Episode Compilation Vol.1. This research aims to analyze character depictions, character education values and moral messages contained in the animated film Nussa and Rara Episode Compilation Vol.1, then these character education values can be used as a medium for character formation for young children. The object of this research is the animated film Nussa and Rara Episode Compilation Vol.1, using a content analysis method with a qualitative approach and data collection techniques in the form of documentation and observation of scenes and dialogue in the film. The research results found 13 character values found in the animated film Nussa and Rara Episode Compilation Vol. social care and responsibility and there is a moral message in each episode for the continued character formation of early childhood.*

**Keywords:** *Keywords: Value of character education, animation media, early childhood*

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

|                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| LEMBAR PERNYATAAN .....                           | i        |
| KATA PENGANTAR.....                               | ii       |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                          | iii      |
| ABSTRAK .....                                     | v        |
| ABSTRACT .....                                    | vi       |
| DAFTAR ISI.....                                   | vii      |
| DAFTAR TABEL.....                                 | ix       |
| DAFTAR GAMBAR.....                                | x        |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                    | <b>1</b> |
| 1.1 Latar Belakang .....                          | 1        |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                         | 5        |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                        | 5        |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                       | 6        |
| 1.5 Struktur Penelitian Skripsi.....              | 6        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                | <b>8</b> |
| 2.1 Konsep Pendidikan Karakter.....               | 8        |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan.....                  | 10       |
| 2.1.2 Pengertian Karakter .....                   | 11       |
| 2.1.3 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter ..... | 15       |
| 2.1.4 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....        | 16       |
| 2.2 Pendidikan Anak Usia Dini.....                | 17       |
| 2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini .....             | 17       |
| 2.2.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....          | 18       |
| 2.3 Konsep Film .....                             | 21       |
| 2.3.1 Pengertian Film .....                       | 21       |
| 2.3.2 Unsur-unsur Film .....                      | 22       |
| 2.3.3 Jenis Film .....                            | 22       |
| 2.3.4 Film Animasi.....                           | 22       |

Ayu Nuriyah Syibly, 2024

*ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM FILM ANIMASI NUSSA DAN RARA EPISODE  
COMPILATION VO.1*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| 2.4 Jenis-Jenis Film Animasi .....                     | 23         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>             | <b>40</b>  |
| 3.1 Desain Penelitian.....                             | 40         |
| 3.2 Data dan Sumber Data .....                         | 42         |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....                       | 42         |
| 3.4 Instrumen Penelitian.....                          | 43         |
| 3.5 Teknik Analisis Data.....                          | 45         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>              | <b>47</b>  |
| 4.1 Temuan.....                                        | 47         |
| 4.2 Pembahasan.....                                    | 79         |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b> | <b>95</b>  |
| 5.1 Simpulan .....                                     | 95         |
| 5.2 Implikasi.....                                     | 95         |
| 5.3 Rekomendasi .....                                  | 96         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                             | <b>97</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                   | <b>102</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                             | <b>147</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Deskripsi Nilai Karakter (dalam Permendikbud No. 20 Tahun 2018) ..                                                   | 13 |
| Tabel 3.1 Alat Pengumpulan Data yang digunakan dalam Penelitian .....                                                          | 43 |
| Tabel 3.2 Analisis Penggambaran Karakter Tokoh dalam Film Animasi Nussa<br>dan Rara Episode <i>Compilation Vol. 1</i> .....    | 44 |
| Tabel 3.3 Analisis Nilai Pendidikan Karakter Anak dalam Film Animasi Nussa<br>dan Rara Episode <i>Compilation Vol. 1</i> ..... | 44 |
| Tabel 4.1 Penggambaran Karakter Tokoh Film Animasi Nussa dan Rara<br><i>Episode Compilation Vol. 1</i> .....                   | 47 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Scene DT.2 Durasi 1.26 .....     | 51 |
| Gambar 4.2 Scene DT.4 Durasi 1.47 .....     | 52 |
| Gambar 4.3 Scene DT.8 Durasi 2.11 .....     | 52 |
| Gambar 4.4 Scene DT.11 Durasi 3.01 .....    | 53 |
| Gambar 4.5 Scene DT.16 Durasi 5.37 .....    | 54 |
| Gambar 4.6 Scene DT.18 Durasi 5.55 .....    | 54 |
| Gambar 4.7 Scene DT.23 Durasi 8.23 .....    | 55 |
| Gambar 4.8 Scene DT.34 Durasi 12.27 .....   | 55 |
| Gambar 4.9 Scene DT.3 Durasi 1.36 .....     | 56 |
| Gambar 4.10 Scene DT.7 Durasi 2.07 .....    | 57 |
| Gambar 4.11 Scene DT.17 Durasi 5.47 .....   | 57 |
| Gambar 4.12 Scene DT.13 Durasi 4.06 .....   | 58 |
| Gambar 4.13 Scene DT.24 Durasi 9.15 .....   | 59 |
| Gambar 4.14 Scene DT.29 Durasi 10.28 .....  | 59 |
| Gambar 4.15 Scene DT.15 Durasi 5.35 .....   | 60 |
| Gambar 4.16 Scene DT.26 Durasi 10.06 .....  | 61 |
| Gambar 4.17 Scene DT.10 Durasi 2.42 .....   | 62 |
| Gambar 4.18 Scene DT. 25 Durasi 9.31 .....  | 62 |
| Gambar 4.19 Scene DT. 27 Durasi 10.10 ..... | 63 |
| Gambar 4.20 Scene DT.30 Durasi 10.46 .....  | 63 |
| Gambar 4.21 Scene DT.33 Durasi 12.16 .....  | 64 |
| Gambar 4.22 Scene DT.6 Durasi 2.02 .....    | 65 |
| Gambar 4.23 Scene DT.9 Durasi 2.28 .....    | 66 |
| Gambar 4.24 Scene DT.12 Durasi 3.43 .....   | 66 |
| Gambar 4.25 Scene DT.28 Durasi 10.26 .....  | 67 |
| Gambar 4.26 Scene DT.31 Durasi 11.06 .....  | 68 |
| Gambar 4.27 Scene DT.35 Durasi 12.32 .....  | 68 |
| Gambar 4.28 Scene DT.37 Durasi 12.41 .....  | 69 |
| Gambar 4.29 Scene DT.32 Durasi 11.29 .....  | 70 |
| Gambar 4.30 Scene DT.36 Durasi 12.36 .....  | 70 |

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.31 Scene DT.38 Durasi 12.43 .....                                | 71 |
| Gambar 4.32 Scene DT.14 Durasi 5.09 .....                                 | 72 |
| Gambar 4.33 Scene DT.19 Durasi 6.57 .....                                 | 73 |
| Gambar 4.34 Scene DT.21 Durasi 7.07 .....                                 | 73 |
| Gambar 4.35 Scene DT.22 Durasi 8.04 .....                                 | 74 |
| Gambar 4.36 Scene DT.1 Durasi 1.00 .....                                  | 75 |
| Gambar 4.37 Scene DT.5 Durasi 1.54 .....                                  | 75 |
| Gambar 4.38 Scene DT.20 Durasi 6.37 .....                                 | 76 |
| Gambar 4.39 Pesan Moral (Tidur Sendiri, Gak Takut!) .....                 | 77 |
| Gambar 4.40 Pesan Moral (Dahsyatnya Basmalah) .....                       | 77 |
| Gambar 4.41 Pesan Moral (Senyum itu Sedekah) .....                        | 78 |
| Gambar 4.42 Pesan Moral (Viral! Bersih Kota Kita, Bersih Indonesia) ..... | 78 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya .....  | 103 |
| Lampiran 1.2 Hasil Data Temuan Nilai Pendidikan Karakter Anak ..... | 110 |
| Lampiran 1.3 Sinopsis Film Animasi Nussa dan Rara .....             | 146 |

### DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. (2018). Pentingnya pendidikan karakter pada anak. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 347–351. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdnp/article/view/10159>
- Afrizal, S., Kuntari, S., Setiawan, R., & Legiani, W. H. (2020). Perubahan Sosial Pada Budaya Digital Dalam Pendidikan Karakter Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 3(1), 429–436. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9797>
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Angela, M., & Winduwati, S. (2020). Representasi Kemiskinan dalam Film Korea Selatan (Analisis Semiotika Model Saussure pada Film Parasite). *Koneksi*, 3(2), 478. <https://doi.org/10.24912/kn.v3i2.6480>
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*, 330. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5688>
- Apriyana, F., Salamah, S., & Idawati, I. (2022). Analisis Unsur Intrinsik Dan Ekstrinsik Pada Film Festival Anti Korupsi Tahun 2015 Yang Berjudul “Tinuk.” *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 76. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v11i1.5787>
- Arta Jaya, I. M. R., Darmawiguna, I. G. M., & Kesiman, M. W. A. (2020). Pengembangan Film Animasi 2 Dimensi “ Sejarah Perang Jagaraga .” *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (Karmapati)*, 9(3), 222–231.
- Aslindah, A., & Indahsari, N. (2022). Menanamkan Perilaku Hidup Hemat Pada Anak Sejak Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 29–33.
- Bening, T. P. (2022). Relevansi Film Animasi Nussa terhadap Pendidikan Akhlak

- Anak Usia Dini. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 01(01).
- Creswell, J. W. (2017). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Elias, M. J., Kranzler, A., Parker, S. J., Kash, V. M., & Weissberg, R. P. (2014). The complementary perspectives of social and emotional learning, moral education, and character education. In *Handbook of Moral and Character Education*. <https://doi.org/10.4324/9780203114896>
- Elkind, D. H., & Sweet, F. (2004). *How to do character education*.
- Firdaus, N. (2023). Senyum: Psikologi Positif Dan Psikologi Islam. *Indonesian Journal of Islamic Counseling*, 5(1), 72-82.
- Hayati, M., Albantani, A. M., & Faridah, I. (2022). Nilai-Nilai Moral dalam Film Animasi Nusa dan Rara. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 37–48. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.693>
- Holsti, K. J. (1988). *Politik Internasional: Kerangka Untuk Analisis*. Erlangga.
- Husin Affan, M., & Maksum, H. (2017). MENANAMKAN NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR IPS/KN (Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Unsyiah) 2) (Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP USM). *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala JURNAL PESONA DASAR*, 1(5), 1–15.
- Islamy, M. R. F. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Serial Film Nusa dan Rara dalam Pembentukan Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3515–3523. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1704>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Ismet, S. (2017). *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini PENGUATAN NILAI KARAKTER KREATIF MELALUI BERMAIN KOMPUTER ANAK USIA DINI*. 3.

- Isnaeni, Y., & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 662–672. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2255>
- John Dewey. (1956). *Philosophy of Education*. Iowa: Littlefield, Adams & Co.
- Ka'bah, R. (1999). *Dzikir dan do'â dalam al-qur'ân*. Penerbit Paramadina
- Kemendikbud. (2019). *Pedoman Penguatan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Khadijah, K., Arlina, A., & Rahmadani, R. A. (2021). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini di RA Amanah Amaliyah. *Jurnal Raudhah*, 9(1), 1–16. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v9i1.939>
- Krippendorff, K. (1993). *Content Analysis: Introduction to Its Theory and Methodology*. terjemahan Farid Wajidi. PT. Raja Grafindo Persada.
- Masrur, M. S., & Amri, A. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Film Animasi Nussa Episode Sholat Itu Wajib. *Palapa*, 9(1), 55–75. <https://doi.org/10.36088/palapa.v9i1.984>
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Penerbit Universitas Indonesia.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Vox Edukasi*, 12(2), 548423.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Muning, O. (2019). Film Animasi “Nussa dan Rara Episode Baik Itu Mudah” sebagai Sarana Penanaman Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 164–171.
- Muntoharoh, K., & Sugiarto, E. (2020). Ekspresi kreatif seni lukis anak-anak pada komunitas taman belajar sobat kecil semarang. *Eduarts: Jurnal Pendidikan Seni*, 4(1), 1–23.
- NAEYC, P. S. (2009). Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood

- Programs Serving Children from Birth through Age 8. *Journal National Association for Hte Education of Young Children*, 11-16.
- Nikmah, R. R. (2019). *Poligami dalam perspektif M. Quraish Shihab*. 35.
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7158>
- Nurhayati, N., Fadillah, N. D., Setianingsih, H. P., & Usman, S. (2023). Penanaman Nilai Karakter Religius melalui Film Animasi Nussa dan Rara pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3648–3662. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4631>
- Pradhono, C. (2021). Kajian Form And Style Teori Bordwell pada Karya Film Pendek Bertema Budaya Minang. *Jurnal Ilmiah Seni Media Rekam*, 8(1), 67–88.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadhanti, L. R., & Vinayastri, A. (2022). Pengembangan Instrumen Karakter Cinta Damai Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6(2), 393–404.
- Ramandhini, R. F., Rahman, T., & Purwati, P. (2023). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 116. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15951>
- Saputri, R. A. (2019). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan siswa SD Bakalan Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. *Jurnal Basic Education*, 8(15), 1424–1433. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/15187>
- Sari, D. K., Masfi'ah, S., & Damayanti T.M., R. (2021). Efektivitas media film animasi nussa dan rara untuk mengenalkan ketauhidan pada anak di TK Al Huda Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Anaka Usia Dini*, 4(1), 1–10. <http://repository.um.ac.id/142275/>
- Silmi, M., & Kusmarni, Y. (2017). Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle. *FACTUM: Jurnal*

- Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 6(2), 230–242.  
<https://doi.org/10.17509/factum.v6i2.9980>
- Sisdiknas. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2018). Pengaruh Modul E-Jas Edutainment terhadap Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 70–79.  
<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p70-79>
- Wijaya, D. (2019). Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Hayya. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 72–77. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Winataputra, U. S., & Setiono, S. (2017). Pedoman Umum Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Wulandari, H., Asiah, D. H. S., & Santoso, M. B. (2021). Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gawai. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(2), 118.  
<https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.32690>
- Yuliasutje, K. L., & Supriyadi. (2022). Pengaruh Pendekatan Metode Montessori dalam Membentuk Karakter Kemandirian pada Anak Usia Dini. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2), 185–195. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.97>
- Yunita, R. A., Ariyati, I., & Saputra, A. A. (2024). Pola Asuh Helicopter Parenting Pada Drama Korea “The Good Bad Mother”: Tinjauan Perubahan Sosial Dan Emosi. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 32–50.