

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Kegunaan Penelitian	17
E. Definisi Operasional.....	18
F. Asumsi Penelitian	24
G. Sistematika Penulisan	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Pendidikan Nilai Moral	25
1. Pendidikan	25
2. Nilai	32
3. Moral	53
4. Pendidikan Nilai Moral	56
B. Program <i>Living Values Activities</i> (LVA)	65
C. Karakter Siswa	69
D. Keterkaitan Penelitian dengan Pendidikan Kewarganegaraan	73
E. Hasil Penelitian Terdahulu	78
BAB III METODE PENELITIAN	84
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	84
1. Pendekatan Penelitian	84
2. Metode Penelitian	85
B. Prosedur Penelitian	85
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	86
1. Lokasi Penelitian	86
2. Subjek Penelitian	86
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	87
E. Teknik Pengolahan Data	89
F. Teknik Analisis Data	90
G. Uji Validitas Data	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	93

Auliya Aenul Hayati, 2015

Kajian nilai moral melalui program living values activities dalam pengembangan karakter siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.	Sejarah SMA Plus Muthahhari	93
2.	Visi dan Misi SMA Plus Muthahhari.....	95
3.	Tujuan SMA Plus Muthahhari	96
4.	Sarana dan Prasarana SMA Plus Muthahhari	99
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	99
1.	Deskripsi Hasil Wawancara	100
a.	Isi Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) Dalam Pengembangan Karakter Siswa SMA Plus Muthahhari Bandung	100
b.	Metode Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) Dalam Pengembangan Karakter Siswa SMA Plus Muthahhari Bandung	106
c.	Proses Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) Dalam Pengembangan Karakter Siswa SMA Plus Muthahhari Bandung	112
d.	Hal-Hal yang Menjadi Kendala dalam Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) dalam Pengembangan Karakter Siswa SMA Plus Muthahhari.....	119
e.	Tindak Lanjut dalam Menangani Kendala Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) dalam Pengembangan Karakter Siswa SMA Plus Muthahhari	123
2.	Deskripsi Hasil Studi Dokumentasi	127
a.	Program Pengembangan Diri	129
b.	Program Pendidikan Kecakapan Hidup	143
c.	Program Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Khas SMA Plus Muthahhari Bandung (Dirasah Islamiyyah)	144
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	158
1.	Isi Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) Dalam Pengembangan Karakter Siswa SMA Plus Muthahhari Bandung	158
2.	Metode Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) Dalam Pengembangan Karakter Siswa SMA Plus Muthahhari Bandung.....	169
3.	Proses Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) Dalam Pengembangan Karakter Siswa SMA Plus Muthahhari Bandung.....	193
4.	Hal-Hal yang Menjadi Kendala dalam Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) dalam Pengembangan Karakter Siswa SMA Plus Muthahhari.....	207
5.	Tindak Lanjut dalam Menangani Kendala Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) dalam Pengembangan Karakter Siswa SMA Plus Muthahhari	212
D.	Temuan Penelitian	216
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	219

A. Simpulan	219
B. Saran.....	220

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Cakupan Pendidikan Karakter Menurut Lickona	72
Bagan 4.1 Struktur Team X-Day SMA Plus Muthahhari	137
Bagan 4.2 Mekanisme X-Day	139

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Drive, Motif, Sikap, dan Nilai	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Nilai Instrumental Dan Nilai Terminal	42
Tabel 4.1 Tujuan Sekaligus Langkah Strategis dalam Mewujudkan Visi Misi SMA Plus Muthahhari	97
Tabel 4.2 Daftar Ruangan SMA Plus Muthahhari	99
Tabel 4.3 Tanggapan Responden, Isi Pendidikan Nilai Moral melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) Dalam Mengembangkan Karakter Siswa SMUTH	100
Tabel 4.4 Tanggapan Responden, Metode Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) Dalam Pengembangan Karakter Siswa SMUTH	106
Tabel 4.5 Tanggapan Responden, Proses Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) Dalam Pengembangan Karakter Siswa SMUTH	112
Tabel 4.6 Tanggapan Responden, Hal-Hal yang Menjadi Kendala Dalam Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) Dalam Pengembangan Karakter Siswa SMUTH	119
Tabel 4.7 Tanggapan Responden, Tindak Lanjut dalam Menangani Kendala Pendidikan Nilai Moral Melalui Program <i>Living Values Activities</i> (LVA) dalam Pengembangan Karakter SMUTH	123
Tabel 4.8 Skema Kegiatan Bidang Keagamaan	146
Tabel 4.9 Materi <i>Ulumul Qur'an</i>	149
Tabel 4.10 Materi <i>Ulumul Hadits</i>	150
Tabel 4.11 Materi Pelajaran <i>Ushul Fiqh</i>	152

Auliya Aenul Hayati, 2015

Kajian nilai moral melalui program living values activities dalam pengembangan karakter siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12	Materi Pelajaran <i>Fiqh Muqaran</i>	153
Tabel 4.13	Materi Pelajaran tarikh Nabi	154
Tabel 4.14	Kriteria jenis Pelanggaran dan Sanksi	186
Tabel 4.15	Pengntegrasian Perilaku Minimal Dalam Program Kegiatan Yang Direncanakan SMA Plus Muthahhari	192