

ABSTRACT
THE STUDY OF MORAL VALUES EDUCATION THROUGH THE *LIVING VALUES ACTIVITIES* PROGRAM ABOUT STUDENTS CHARACTER DEVELOPMENT IN SMA PLUS MUTHAHHARI BANDUNG

SMA Plus Muthahhari come with the Living Values Activities program which is full of living values. The results showed: (1).The moral values education contents through LVA program consists of Personal Development Program,X-Day,Dirasah Islamiyyah; (2).The moral values education method through LVA program consists of using the general method, special method, integrated model; (3).The moral values education process through LVA program covering by the phase of Value Identification, Activity, Learning Aids, Interactions Unit, Segment and Evaluation; (4).The problem of Values Education through LVA Program is a complex moral value measurements, the rules of moral values is not Perfectly executed, the less time; (5).The follow-up moral values education problem through the LVA program: bring students on real life conditions that are different from their daily life, held a sustainable menu system, Improving communication between the parties, and optimizing moral values education quality.

Keyword : Moral Values Education, *Living Values Activities*, Student Character.

ABSTRAK
KAJIAN PENDIDIKAN NILAI MORAL MELALUI PROGRAM *LIVING VALUES ACTIVITIES* (LVA) DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DI SMA PLUS MUTHAHHARI BANDUNG

SMA Plus Muthahhari melalui program *Living Values Activities* menghadirkan pendidikan yang sarat akan nilai-nilai kehidupan. Hasil penelitian menunjukkan : (1). Isi pendidikan nilai moral melalui program LVA terdiri dari Program Pengembangan Diri, X-Day; dan Dirasah Islamiyyah; (2) Metode pendidikan nilai moral melalui program LVA terdiri dari *metode umum* (program pembinaan) dan *metode khusus (Life Skill)* dan model terintegrasi mata pelajaran; (3). Proses pendidikan nilai moral melalui program LVA meliputi tahap *Value Identification, Activity, Learning Aids, Unit Interaction, dan Evaluation Segment*; (4). Hal-hal yang menjadi kendala dalam pendidikan nilai moral melalui program LVA adalah rumitnya pengukuran keberhasilan penanaman nilai moral siswa, penerapan aturan nilai moral yang tidak sempurna dilaksanakan, dan pengalokasian waktu yang kurang memadai; (5). Tindak lanjut dalam menangani kendala pendidikan nilai moral melalui program LVA yaitu dengan membawa siswa pada kondisi nyata yang berbeda dengan kesehariannya, mengadakan evaluasi berkelanjutan, memperbaiki komunikasi antar pihak, dan mengoptimalkan kualitas pendidikan nilai moral.

Kata Kunci : Pendidikan Nilai Moral, *Living Values Activities*, Karakter Siswa.