

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN KALIMAT UTAMA PADA
PARAGRAF NARASI**

Oleh
Pirman Sidik
1003542

ABSTRAK

Abstract: Application of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning Model to Improve Student's Ability of Determining the Main Sentence in Narrative Paragraph. This research is based on student's problem in determining the paragraph's main sentence. The formulation of the problem is that lesson planning, implementation of CIRC learning, and improvement of determine the main sentence. The purpose of this research is to improve students' ability to determine the paragraph's main sentence on the fourth grade SDN 5 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. In this study the researchers applied the model of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), while the CIRC phase, namely: (1) pre-read phase. (2) reading phase. (3) read-post phase. The research design used refers to the design of the study conducted by Stepphen Kemmis and Taggart. Learning in this study conducted in three cycles of action. From the analysis of the data on the three cycles of action research, the first cycle got an average value of 61 with percentage of 50% mastery learning. The second cycle has increased by an average value of 91 and the percentage of 100% mastery learning, and the third cycle has increased very high, the average value of 97 with a percentage of 100% mastery learning. Of exposure to the above data it can be concluded that the application of the CIRC can improve students' ability to determine the main sentence paragraphs.

Abstrak: Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menentukan Kalimat Utama pada Paragraf Narasi. Penelitian ini di latarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam menentukan kalimat utama paragraf. Adapun Rumusan masalahnya yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan

Pirman Sidik, 2014

Penerapan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (circ)* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan kalimat utama pada paragraf narasi (penelitian tindakan kelas pada kelas iv sdn 5 cikidang kecamatan lembang kabupaten bandung barat tahun ajaran 2013/2014)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran CIRC dan peningkatan pembelajaran menentukan kalimat utama. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan kalimat utama paragraf pada kelas IV SDN 5 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Di dalam penelitian ini peneliti menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, adapun tahapan CIRC yaitu: (1) Tahap prabaca. (2) Tahap membaca. (3) Tahap pascabaca. Adapun desain penelitian yang dipergunakan mengacu pada rancangan penelitian yang dilakukan oleh Stepphen Kemmis dan Taggart. Pembelajaran dalam penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus tindakan. Dari hasil analisis data pada tiga kali siklus tindakan penelitian yaitu pada siklus pertama mendapatkan nilai rata-rata 61 dengan presentase ketuntasan belajar 50%. Pada siklus kedua mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 91 dan dengan presentase ketuntasan belajar 100%, dan pada siklus ketiga mengalami peningkatan yang sangat tinggi yaitu nilai rata-rata 97 dengan presentase ketuntasan belajar 100%. Dari paparan data diatas dapat di simpulkan bahwa penerapan model CIRC dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan kalimat utama paragraf.

Kata Kunci : Model CIRC, Kemampuan meningkatkan kalimat utama.

Pirman Sidik, 2014

Penerapan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (circ)* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan kalimat utama pada paragraf narasi (penelitian tindakan kelas pada kelas iv sdn 5 cikidang kecamatan lembang kabupaten bandung barat tahun ajaran 2013/2014)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu