

No. Daftar FPIPS : 5256/UN40.A2.1/PT/2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM *COMMUNITY STUDY WORK* SEBAGAI
BENTUK *SERVICE LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN
TANGGUNG JAWAB KEWARGANEGARAAN
(Studi kasus di SMA Mutiara Bunda Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun oleh:

Wilda Laelasari

NIM. 2007255

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *COMMUNITY STUDY WORK* SEBAGAI
BENTUK *SERVICE LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN
TANGGUNG JAWAB KEWARGANEGARAAN
(Studi kasus di SMA Mutiara Bunda Bandung)**

**Oleh :
Wilda Laelasari
NIM. 2007255**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©WILDA LAELASARI
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang,
fotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PROGRAM *COMMUNITY STUDY WORK* SEBAGAI
BENTUK *SERVICE LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN TANGGUNG
JAWAB KEWARGANEGARAAN
(Studi kasus di SMA Mutiara Bunda Bandung)

Oleh:

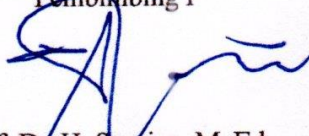
Wilda Laelasari

NIM. 2007255

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

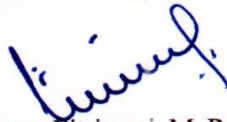
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.

NIP. 196308201998031001

Pembimbing II

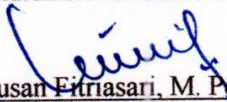


Dr. Susan Fitriyanti, M. Pd.

NIP. 198207302009122004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyanti, M. Pd.

NIP. 198207302009122004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

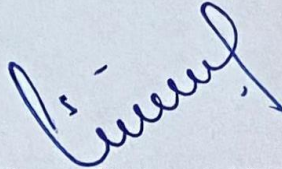
Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024

Tempat : FPIPS UPI

Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua Prodi PPKn :

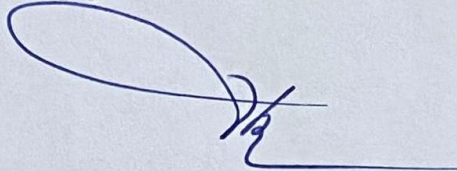


Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.

NIP. 198207302009122004

2. Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 195907141986011001

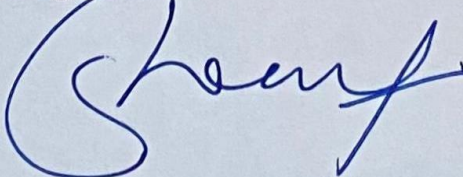
Penguji II



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 198402222009122014

Penguji III



Dr. Sri Wahyuni Tanshzil, M.Pd.

NIP. 1986703172014042002

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wilda Laelasari
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung/20 Oktober 2001
NIM : 2007255
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI PROGRAM *COMMUNITY STUDY WORK* SEBAGAI BENTUK *SERVICE LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN TANGGUNG JAWAB KEWARGANEGARAAN (Studi kasus di SMA Mutiara Bunda Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Juli 2024

Peneliti

Wilda Laelasari

NIM. 2007255

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, dalam memberikan kemudahan kepada peneliti sehingga laporan penelitian skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PROGRAM *COMMUNITY STUDY WORK* SEBAGAI BENTUK *SERVICE LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN TANGGUNG JAWAB KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Mutiara Bunda Bandung)”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini merupakan laporan penelitian yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk menuntaskan studi pada jenjang strata 1 di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini memuat hasil penelitian terkait implementasi program *Community Study Work* dalam mengembangkan tanggung jawab kewarganegaraan siswa di SMA Mutiara Bunda. Bagaimanapun penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Selama proses penyusunan skripsi ini, dirasa masih terdapat banyak kekurangan. Demikian dari kekurangan tersebut penulis ucapkan permohonan maaf dengan harapan kritik dan saran yang membangun bagi penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, Juni 2024

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil Alamin. Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yang Maha Baik, karena atas berkat rahmat, karunia, dan kebaikan-Nya-lah, peneliti dapat menyelesaikan salah satu rangkaian akhir dari perjalanan akademik peneliti sebagai seorang mahasiswa di perguruan tinggi, yakni skripsi dengan baik. Skripsi dengan **judul “Implementasi Program *Community Study Work* sebagai bentuk *Service Learning* dalam Mengembangkan Tanggung Jawab Kewarganegaraan (Studi Kasus di SMA Mutiara Bunda)”** ini selesai berkat dukungan dari berbagai pihak yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan berlangsung. Sehingga pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sangat tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada para pihak yang telah memberikan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Dengan sadar dan tulus, penulis ingin berterima kasih kepada pihak-pihak dibawah ini :

1. Kedua orang tua yang sangat peneliti cintai yaitu Alm. Bapak Soleh dan Ibu Iroh. Untuk ayah peneliti, terimakasih karena semasa hidup ayah telah mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang sehingga peneliti bisa menjadi perempuan yang mandiri, kuat, dan tegar. Waktu yang ayah punya memang tidak banyak tapi *insyaallah* ayah berhasil mendidik putri bungsu ayah hingga berada di titik ini, mendapat gelar sarjana sesuai cita-cita ayah semasa hidup. Untuk mamah, ucapan terimakasih memang tidak akan cukup untuk mewakili semua kebaikan dan perjuangan mamah hingga peneliti berada di tahap ini. Perjuangan mamah menjadi seorang *single parent* dengan segala keterbatasan ekonomi harus menyekolahkan peneliti hingga jenjang perguruan tinggi. Atas segala perjuangan, cinta kasih, keringat, dan doa mamah peneliti ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini di perguruan tinggi. Gelar sarjana ini di dedikasikan untuk kedua orang tua peneliti terutama untuk ayah tercinta yang telah berada jauh di sisi-Nya.
2. Kakak perempuan peneliti satu-satunya, Titin Suprihatin yang selalu senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, bimbingan, arahan, hingga

memotivasi peneliti dalam segala hal. Terimakasih sudah menjadi kakak yang selalu mengalah demi adiknya, termasuk mengalah untuk tidak melanjutkan menuntut ilmu di perguruan tinggi dan lebih memilih menjadi tulang punggung keluarga. Terimakasih yang sebanyak-banyaknya karena hingga titik ini peneliti dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.

3. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu yang diberikan oleh Ibu dapat menjadi amal ibadah dan juga kebaikan untuk Ibu. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, umur yang berkah, dan kebahagiaan kepada Ibu dan keluarga.
4. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang diberikan oleh Bapak dapat menjadi amal ibadah dan juga kebaikan untuk Bapak. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, umur yang berkah, dan kebahagiaan kepada Bapak dan keluarga.
5. Prof. Prayoga Bestari, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan stimulus dan arahan kepada peneliti dalam menjalankan perkuliahan di setiap semesternya.
6. Seluruh dosen Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan peneliti pengetahuan, wawasan, ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama peneliti menjadi mahasiswa hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik. Semoga Allah SWT membalas kebaikan hati Bapak dan Ibu semua.
7. Seluruh staf administrasi baik di tingkat jurusan maupun fakultas yang telah ikhlas dan sabar membantu peneliti dalam memberikan informasi dan pelayanan selama proses penyusunan skripsi ini dan selama peneliti menempu studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Ibu Winda Febrina, M.Pd., Gr. Selaku guru PKn semasa peneliti bersekolah di SMA Mutiara Bunda yang selalu senantiasa memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dukungan, hingga motivasi kepada peneliti yang tidak pernah henti sampai titik ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir di perguruan tinggi. Terimakasih telah menjadi sosok guru yang selalu menginspirasi peneliti dari awal peneliti masuk di SMA Mutiara Bunda hingga saat ini peneliti akan menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi. Semoga ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang diberikan oleh Ibu dapat menjadi amal ibadah dan juga kebaikan untuk Ibu. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, umur yang berkah, dan kebahagiaan kepada Ibu dan keluarga.
9. Seluruh keluarga besar SMA Mutiara Bunda, Ibu Wida Rahmawati, S.Pd., M.I.L., Ibu Intan Nurlaelah, S.Pd., Ibu Yanti Lutfiani, S.Pd., Ibu Leli Mulyatika, S.Pd., Bapak Muhammad Iqbal, M.Pd., dan Ibu Mira yang senantiasa memberikan ilmu, dukungan, semangat, dan motivasi kepada peneliti hingga saat ini. Terimakasih telah membantu peneliti dalam banyak hal sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Qodar Rusman, seorang yang selalu membantu penulis dalam segala hal. Memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan menjadi pendengar keluh kesah yang baik dalam penulisan skripsi ini. Segala bantuan selalu diberikan kepada peneliti, terimakasih karena sudah bersedia menemani dan terus memberikan dukungan dengan tulus untuk berjuang bersama-sama menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
11. Teman-teman dan sahabat seperjuangan peneliti Aulia Rahmawati, Maya Marcella Naibaho, Nisa Bidayatul Hidayah, Sayyidah Afifah Muthmainah dan Fadhila Amatul Waheed yang senantiasa menjadi teman diskusi yang baik, serta memberikan warna dan canda tawanya selama peneliti menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
12. Keluarga besar Mahasiswa Pecinta Alam Civic Hukum (MAPACH) UPI, Brigade 36 Griya Anderpati Lenggana, dan seluruh senior yang telah menempa peneliti menjadi pribadi yang optimis, tidak kenal lelah, dan berani hingga akhirnya peneliti memiliki keteguhan selama menjalani setiap

proses perkuliahan. Sungguh pengalaman yang tidak akan pernah dilupakan oleh peneliti yang kemudian menjadi sebuah kebanggaan luar biasa untuk menjadi bagian dari organisasi (keluarga) yang besar ini.

13. Teman-teman PKN 2020 A, tentunya di mana peneliti menjalani masa-masa perkuliahan dari awal hingga akhir bersama-sama kalian. Terima kasih banyak atas setiap momentum, pertemanan, dan hal-hal lain yang terjadi selama masa perkuliahan.
14. Teman-teman KKN Sadangmekar Najwa Jaziratul Jannah, Bella Milati Kamila, Eunike Nadien Larasati, Ayub Sinaga, Daniel Moses Samosir, dan Evan Novrian Jabariel yang senantiasa memberikan keceriaan, terimakasih telah menjadi teman yang selalu memotivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak kita bertemu kembali dengan kabar kesuksesan masing-masing.
15. Afifah Nur Saadah selaku teman peneliti di bangku SMA yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian untuk tugas akhir ini. Terimakasih karena telah menjadi teman yang selalu memberikan canda tawa, motivasi, dukungan, dan semangat hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Serta semua yang terkait dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga Allah membalas kebajikan kalian dengan sebaik-baiknya. Tidak ada kata yang terucap selain *Alhamdulillah* dan terimakasih, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

ABSTRAK

**WILDA LAELASARI (2007255) IMPLEMENTASI PROGRAM
COMMUNITY STUDY WORK SEBAGAI BENTUK SERVICE LEARNING
DALAM MENGEMBANGKAN TANGGUNG JAWAB
KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Mutiara Bunda Bandung)**

Dewasa ini, pendidikan karakter masih menjadi persoalan dalam dunia pendidikan, termasuk di SMA Mutiara Bunda. Rendahnya karakter tanggung jawab siswa menunjukkan bahwa kualitas sumber daya manusia di Indonesia masih perlu ditingkatkan, supaya mencapai tujuan dari pendidikan itu sendiri yakni untuk membentuk individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga memiliki moral dan etika yang baik, serta mampu menghadapi tantangan hidup yang semakin kompleks di era globalisasi ini. Hal ini dapat terwujud melalui berbagai program untuk memperkuat pendidikan karakter siswa. *Community Study Work* (CSW) adalah salah satu program unggulan di SMA Mutiara Bunda sebagai wadah untuk mengembangkan karakter tanggung jawab kewarganegaraan siswa melalui sebuah pendekatan *service learning*. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui implementasi program CSW sebagai bentuk *service learning* dalam mengembangkan tanggung jawab kewarganegaraan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 7 orang, teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menemukan beberapa kegiatan dalam program CSW yang diselenggarakan oleh SMA Mutiara Bunda dalam proses pelaksanaannya berkaitan dalam membangun tanggung jawab kewarganegaraan siswa. Program yang dilaksanakan diantaranya bakti sosial, pemberdayaan masyarakat, pelestarian budaya lokal, memperbaiki dan membersihkan fasilitas umum, membantu pekerjaan masyarakat, dan mengajar anak-anak.

Kata Kunci : *Community Study Work, Service Learning, Tanggung Jawab Kewarganegaraan*

ABSTRACT

WILDA LAELASARI (2007255) IMPLEMENTATION OF THE COMMUNITY STUDY WORK PROGRAM AS A FORM OF SERVICE LEARNING IN DEVELOPING CIVIC RESPONSIBILITY (Case Study at Mutiara Bunda High School, Bandung)

Nowadays, character education remains a significant issue in the educational world, including at Mutiara Bunda High School. The low level of student responsibility indicates that the quality of human resources in Indonesia still needs improvement to achieve the ultimate goal of education, which is to shape individuals who are not only intellectually intelligent but also possess good morals and ethics, as well as the ability to face increasingly complex life challenges in this era of globalization. This can be realized through various programs aimed at strengthening students' character education. Community Study Work (CSW) is one of the flagship programs at Mutiara Bunda High School, serving as a platform to develop students' civic responsibility through a service learning approach. The objective of this research is to understand the implementation of the CSW program as a form of service learning in developing students' citizenship responsibility. This research employs a qualitative methodology with a case study design. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation studies. The research subjects consist of 7 individuals, and the data analysis techniques encompass data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research findings reveal several activities within the CSW program organized by Mutiara Bunda High School that are related to building students' citizenship responsibility. The activities implemented include social services, community empowerment, local cultural preservation, repairing and cleaning public facilities, assisting community work, and teaching children.

Keyword : *Community Study Work, Service Learning, Civic Responsibility*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat dari Segi Teoritis	6
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	6
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktik.....	7
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu Serta Aksi Sosial.....	7
1.5 Struktur Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Teori Ekologi Perkembangan Bronfenbrenner.....	9
2.2 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	11
2.2.1 Definisi Pendidikan Kewarganegaraan	11
2.2.2 Landasan Kurikuler Pendidikan Kewarganegaraan	12
2.2.3 Pendekatan Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.2.4 Posisi Tanggung Jawab dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
2.3 Tanggung Jawab Kewarganegaraan	17
2.3.1 Konsep dan Pengertian Tanggung Jawab.....	17
2.3.2 Pengertian dan Jenis Tanggung Jawab Kewarganegaraan	18
2.3.3 Karakteristik Tanggung Jawab Kewarganegaraan	21
2.4 <i>Service Learning</i>	22

2.4.1 Konsep dan Pengertian <i>Service Learning</i>	22
2.4.2 Tujuan Pembelajaran <i>Service Learning</i>	25
2.4.3 Kaitan <i>Service Learning</i> dengan Tanggung Jawab Kewarganegaraan	27
2.5 Program <i>Community Study Work</i>	28
2.5.1 Konsep dan Pengertian Program	28
2.5.2 <i>Community Study Work</i>	28
2.5.3 Tujuan dan Manfaat <i>Community Study Work</i>	29
2.5.4 Penanggung Jawab dan Peserta <i>Community Study Work</i>	30
2.5.5 Jadwal Pelaksanaan <i>Community Study Work</i>	30
2.6 Penelitian Terdahulu	30
2.7 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.1.1 Pendekatan Penelitian	34
3.1.2 Metode Penelitian	35
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	36
3.2.1 Partisipan Penelitian	36
3.2.2 Lokasi Penelitian	36
3.3 Prosedur Penelitian	37
3.3.1 Persiapan Pra-Penelitian	37
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	37
3.3.3 Tahap Akhir	38
3.4 Pengumpulan Data	38
3.4.1 Wawancara	38
3.4.2 Observasi	38
3.4.3 Studi Dokumentasi	39
3.5 Analisis Data	39
3.5.1 Reduksi Data	39
3.5.2 Penyajian Data	40
3.5.3 Pengambilan Kesimpulan	40
3.6 Triangulasi	40
3.6.1 Triangulasi Sumber	40
3.6.2 Triangulasi Teknik	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42

4.1 Gambaran Umum SMA Mutiara Bunda	42
4.1.1 Profil SMA Mutiara Bunda	42
4.1.2 Visi Misi SMA Mutiara Bunda	43
4.1.3 Tata Tertib Siswa SMA Mutiara Bunda	43
4.1.4 Stuktur Organisasi Sekolah	44
4.1.5 Students Assosiation of Mutiara Bunda (SAMBA)	45
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	46
4.2.1 Pelaksanaan Program <i>Community Study Work</i> (CSW) Sebagai Bentuk <i>Service Learning</i> di SMA Mutiara Bunda.....	46
4.2.2 Implementasi Program <i>Community Study Work</i> dalam Mengembangkan Tanggung Jawab Kewarganegaraan	57
4.2.3 Hambatan dan Upaya yang Dihadapi Dalam Program CSW Sebagai Bentuk <i>Service Learning</i> Untuk Mengembangkan <i>Civic Responsibility</i> Siswa di SMA Mutiara Bunda	66
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.3.1 Pelaksanaan Program <i>Community Study Work</i> (CSW) Sebagai Bentuk <i>Service Learning</i> di SMA Mutiara Bunda.....	75
4.3.2 Implementasi Program <i>Community Study Work</i> dalam Mengembangkan Tanggung Jawab Kewarganegaraan	80
4.3.3 Hambatan dan Upaya yang Dihadapi Dalam Program CSW Sebagai Bentuk <i>Service Learning</i> Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Kewarganegaraan Siswa di SMA Mutiara Bunda.....	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	90
5.1 Simpulan	90
5.1.1 Pelaksanaan Program <i>Community Study Work</i> Sebagai Bentuk <i>Service Learning</i> di SMA Mutiara Bunda	90
5.1.2 Implementasi Program <i>Community Study Work</i> dalam Mengembangkan Tanggung Jawab Kewarganegaraan	90
5.1.3 Hambatan dan Upaya yang Dihadapi Dalam Program CSW Sebagai Bentuk <i>Service Learning</i> Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Kewarganegaraan Siswa di SMA Mutiara Bunda.....	91
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Rekomendasi.....	92
5.3.1 Pengambil Kebijakan	92
5.3.2 Pengguna	92
5.3.2.1 Bagi Siswa SMA Mutiara Bunda	92
5.3.3.2 Bagi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ...	92

5.3.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	92
DAFTAR PUSTAKA.....		94
LAMPIRAN.....		99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 4.1 Narasumber Penelitian	46
Tabel 4.2 Program Unggulan SMA Mutiara Bunda.....	46
Tabel 4.3 Bentuk-Bentuk Kegiatan CSW	50
Tabel. 4.4 Triangulasi Sumber Informasi	53
Tabel 4.5 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	55
Tabel 4.6 Tabel Triangulasi Sumber Informasi	63
Tabel 4.7 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	64
Tabel 4.8 Tabel Triangulasi Sumber Informasi	71
Tabel 4.9 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data	41
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	41
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi SMA Mutiara Bunda	44
Gambar 4.2 Struktur Kepengurusan SAMBA 2023-2024	45
Gambar 4.4 Foto-Foto Kegiatan Program CSW	52
Gambar 4.4 Foto-Foto Implementasi Program CSW	62

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ahmad, I., & Gul, R. (2024). *Service-Learning Theory and Practice*. Routledge.
- Bringle, R., & Hatcher, J. (2023). *Research on Service Learning Conceptual Framework and Assessment*. Routledge.
- Butin, D. . (2010). *Service Learning in Theory and Practice. The Future of Community Engagement in Higher Education* (1st ed.). Springer.
- Creswell, J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Edisi Ketiga*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Fiantika, F. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Alfabet.
- Jackson, J. (1998). *Foundations of Democracy: Authority, Privacy, Responsibility, and Justice*. Center for Civic Education.
- Jacoby, B. (2015). *Service-Learning Essentials*. Jossey-Bass Campus Compact.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. PT. Refika Aditama.
- Lesmana, G. (2022). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. UMSU Press.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab, dan Cinta Tanah Air*. Nusa Media.
- Nasution, M. (2016). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. PT. Bumi Aksara.
- Newman, L. (2008). *Service-elearning: Educating for Citizenship*. Information Age Publishing Inc.
- Pramusinta, Y., & Nur, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 Sekolah Dasar*. Lawa Litera Publishing.
- Shelton, L. G. (2019). *The Bronfenbrenner Primer A Guide to Devel ecology*. Routledge.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2023). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Wasiyem, Purba, H., & Karima, K. (2021). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi (Upaya Mewujudkan Good Citizenship)*. CV. Merdeka

Kreasi Group.

Waterman, A. (2023). *Studying Service-Learning Innovations in Education Research Methodology*. Lawrence Erlbaum Associates.

Sumber Artikel Jurnal:

Asmara, T. (2021). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1).

Arifin, M., & Setiawan, R. (2022). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1), 12-25.

Besari, A. (2022). Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Pertama Bagi Anak. *Besari, Anam*, 13(1), 165.

Birdwell, J., Scott, R., & Horley, E. (2013). Active Citizenship, Education and Service Learning. *Sage Journal*, 8.

Cahyaningsih, E., Yuliandari, E., & Wijianto, D. (2022). *INOVASI PENILAIAN CIVIC DISPOSITION MENGGUNAKAN GOOGLE FORMULIR PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS XI KD 2.2 DI SMA NEGERI 1 SUKOHARJO (Studi Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Sukoharjo)*. 10(2), 12–22.

Cahyono. (2015). *Pengaruh Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran PPKn Dalam Kurikulum 2013 Terhadap Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara (Civic Responsibility) di SMK Negeri Se-Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Fahmi, A. (2021). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Visionary (VIS)*, 6, No.1.

Fauzza, W., Sofiana, F., Nitta, A., & Nadia, D. (2018). Pengabdian Kepada Masyarakat Bakti Sosial Bersama Jamaah Masjid Fatmah Hidayah. *Jurnal Abdimas BSI:Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, No.1.

Halimah, & Fauziah. (2020). Refleksi Terhadap Kewarganegaraan Ekologis dan Tanggung Jawab Warga Negara Melalui Program Ecovillage. *Jurnal Civics*, 17, No. 2.

Halimah, L., & Nurlela, K. (2020). Representasi Civic Disposition melalui

- Pendekatan Moral pada Anak Didik Pemasyarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Sukamiskin Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1).
- Hebert, A., & Hauf, P. (2015). Student learning through service learning: Effects on academic development, civic responsibility, interpersonal skills and practical skills. *Sage Journal*, 16.
- Kariadi, D. (2017). Menciptakan Generasi Yang Berwawasan Global Berkarakter Lokal Melalui Harmonisasi Nilai Kosmopolitan Dan Nasionalisme Dalam Pembelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1, No.2.
- Mahmud, M., & Suratman, S. (2019). Evaluasi Program Manajemen Pembelajaran Pada Sekolah Adiwiyata Kalimantan Timur. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3, No.2.
- Mudjiono, Y. (2012). Komunikasi Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2, No.2.
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225.
- Muniarty, P., Wulandari, W., Pratiwi, A., & Rimawan, M. (2022). Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima. *Journal of Empowerment*, 2(2), 172.
- Nirmayani, L. H. (2021). Pendekatan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 130–131.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Nugraha, A. (2016). *Implementasi Program Corporate Social Responsibility (CSR) Sebagai Wujud Tanggung Jawab Kewarganegaraan (Civic Responsibility): Studi Kasus di PT Indocement Tunggal Prakarsa Kabupaten Cirebon*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nusanti. (2014). Strategi Service Learning Sebuah Kajian Untuk Mengembangkan Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20 No.2.
- Puspa, D. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan

- Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1.
- Putri, F. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Pembelajaran PKn sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 7362–7368.
- Raesi, D. C. (2022). *Penguatan Karakter Tanggung Jawab Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Program KABIN (Karakter Bulan Ini) (Studi Kasus Program KABIN di SMA Alfa Centauri)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohani. (2015). Urgensi Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara Melalui Community Civics. *Sosial Horizona: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(2), 221–234.
- Salsabila, U. (2018). Teori Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 07.
- Setyowati, E. (2018). Service Learning: Mengintegrasikan Tujuan Akademik dan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Pengabdian Kepada Masyarakat. *Jurnal Bakti Budaya*, 1 No. 2.
- Sudarmanto, E., Revida, E., Zaman, N., & Purba, S. (2020). Konsep Dasar Pengabdian Kepada Masyarakat: Pembangunan dan Pemberdayaan. In *Penerbit Yayasan Kita Menulis* (Vol. 1, Issue 69).
- Sulastri, A. (2017). *Peranan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Membina Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa : Studi Deskriptif Terhadap Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat HMCH FPIPS UPI*.
- Umami, R. (2019). *Pengaruh Model Group to Group Exchange Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKN*.
- Wilcox, K. . (2011). The Importance of Civic Responsibility in Higher Performing Middle Schools: An empirical study. *Education and Urban Society*.

Sumber Lainnya:

- Aulia, S. ., Arif, D. ., & Arpanudin, I. (2018). PPKn dan Etika Lingkungan Hidup di Sekolah Adiwiyata. *Prosiding Seminar Nasional “Pengembangan Profesionalisme Dosen Dan Guru Indonesia*.

Maurice. (2010). Service Learning Handbook. North Carolina: Guilford Country Schools, diakses dari [www1.gcsnc.com/ ...ing/pdf/ Service Learning Handbook.pdf](http://www1.gcsnc.com/...ing/pdf/Service_Learning_Handbook.pdf).

Pratikno, H. (2018). Keteladanan Sebagai Bentuk Profesionalisme Guru Untuk Penguatan Karakter Siswa. *Profesionalisme Guru Abad XXI*”, Seminar Nasional IKA UNY.

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Internet:

Direktorat Guru Pendidikan Dasar. (2024). Profil Pelajar Pancasila. Diakses 1 Juli 2024 pada laman <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>