

**Model Kepemimpinan Authentik dalam Supervisi Akademik untuk  
Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Enrekang**

*Authentic Leadership Model in Academic Supervision to Improve Primary School  
Teacher Performance in Enrekang Regency*

**DISERTASI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor  
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan**



Oleh:

**EVY SEGARAWATI AMPRY**

**NIM. 1907477**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Evy Segarawati Ampry, 2024

*MODEL KEPEMIMPINAN AUTHENTIK DALAM SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN ENREKANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Model Kepemimpinan Authentik dalam Supervisi Akademik  
untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar  
Di Kabupaten Enrekang**

Oleh  
Evy Segarawati Ampry  
NIM 1907447

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada program studi Administrasi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

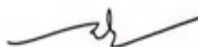
© Evy Segarawati Ampry  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN


EVY SEGARAWATI AMPRY  
Model Kepemimpinan Authentik dalam Supervisi Akademik untuk Meningkatkan  
Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Enrekang

Disetujui dan disahkan oleh:  
Promotor



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd  
NIP. 197005241994022001

Anggota




Prof. Dr. H. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd  
NIP. 197106092005011001

Mengetahui :  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd.  
NIP. 197108082001121002

 Dipindai dengan CamScanner

## ABSTRAK

**Evy Segarawati Ampy.** Disertasi. 2024. Model Kepemimpinan Authentik dalam Supervisi Akademik dalam meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Terdeskripsikannya kepemimpinan autentik kepala sekolah di Kabupaten Enrekang. (2) Terdeskripsikannya supervisi akademik kepala sekolah di Kabupaten Enrekang. (3) Terdeskripsikannya Kinerja Guru di Kabupaten Enrekang. (4) Teranalisisnya pengaruh kepemimpinan autentik dalam supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di kabupaten Enrekang. (5) Terumuskannya model kepemimpinan autentik dalam supervisi akademik untuk meningkatkan kinerja guru SD di kabupaten Enrekang. Penelitian ini dilaksanakan di SD Se Kabupaten Enrekang dengan jumlah sampel sebanyak 343 orang yang terdiri dari guru, kepala sekolah dan pengawas sekolah. Metode yang digunakan adalah *Mix Method Sequential Explanatory* dengan menyajikan hasil analisis kuantitatif dan kualitatif. Instrumen penelitian telah dilakukan uji coba melalui uji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Gambaran umum mengenai kepemimpinan authentic yang terdiri dari 12 indikator dengan nilai rata-rata penilaian responden terhadap kepemimpinan autentik termasuk dalam kriteria sangat tinggi. (2) Gambaran umum mengenai supervise akademik yang terdiri dari 16 indikator dengan nilai rata-rata penilaian responden terhadap supervisi akademi termasuk dalam kriteria sangat tinggi. (3) Gambaran umum mengenai kinerja guru yang terdiri dari 14 indikator dengan nilai rata-rata penilaian responden terhadap kinerja guru termasuk dalam kriteria sangat tinggi. (4) Adanya pengaruh positif dan signifikan variabel *Kepemimpinan autentik* (X) terhadap Kinerja guru (Y) melalui mediasi Supervisi akademik (Z) (5) Model kepemimpinan autentik dengan nama Model AL-ESA, singkatan dari Authentic Leadership – Empathy, Situational, Authentic memungkinkan seorang pemimpin untuk melakukan perubahan melalui supervisi akademik dengan tujuan meningkatkan kinerja guru.

**Kata Kunci:** KepemimpinanAuthentik, Supervisi Akademik, Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

*Evy Segarawati Ampry. Dissertation. 2024. Authentic Leadership Model in Academic Supervision in improving Teacher Performance in Elementary Schools. The purpose of this research is to determine (1) the description of the authentic leadership of school principals in Enrekang Regency. (2) A description of the academic supervision of school principals in Enrekang Regency. (3) Description of Teacher Performance in Enrekang Regency. (4) The influence of authentic leadership in academic supervision of school principals on teacher performance in Enrekang district is analyzed. (5) Formulating an authentic leadership model in academic supervision to improve the performance of elementary school teachers in Enrekang district. This research was carried out at elementary schools in Enrekang Regency with a total sample of 343 people consisting of teachers, school principals and school supervisors. The method used is Mix Method Sequential Explanatory by presenting the results of quantitative and qualitative analysis. The research instrument has been tested through validity and reliability tests. The research results show that (1) Description of authentic leadership which consists of 12 indicators with the average value of respondents' assessment of authentic leadership being included in the very high criteria. (2) Description of academic supervision which consists of 16 indicators with the average value of respondents' assessment of academic supervision included in the very high criteria. (3) Description of teacher performance which consists of 14 indicators with the average value of respondents' assessment of teacher performance included in the very high criteria. (4) There is a positive and significant influence of the authentic leadership variable (X) on teacher performance (Y) through the mediation of academic supervision (Z) (5) (5) The authentic leadership model with the name AL-ESA Model, which stands for Authentic Leadership – Empathy, Situational, Authentic, allows a leader to make changes through academic supervision with the aim of improving teacher performance.*

**Keywords:** *Authentic Leadership, Academic Supervision, Teacher Performance*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN DISERTASI	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	30
1.3. Tujuan Penelitian	32
1.4. Manfaat Penelitian	32
1.5. Struktur Organisasi Disertasi	33
BAB II KAJIAN PUSTAKA	35
2.1. Administrasi Pendidikan	35
2.2. Kepemimpinan Autentik	43
2.3. Supervisi Akademik	72
2.4. Kinerja Guru	108
2.5. Penelitian Relevan	124
2.6. Model Penelitian	135
2.7. Kerangka Penelitian	143
BAB III METODE PENELITIAN	151
3.1. Desain Penelitian	151
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	155
3.3. Populasi dan Sampel	159

3.4. Definisi Operasional	164
3.5. Variabel Penelitian	165
3.6. Instrumen Penelitian	166
3.7. Pengumpulan Data	176
3.8. Prosedur Penelitian	177
3.9. Analisis Data	181
3.10. Isu Etik	182
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	184
4.1. Temuan	184
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	265
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	305
5.1. Simpulan	305
5.2. Implikasi	307
5.3. Rekomendasi	308
DAFTAR PUSTAKA	310
LAMPIRAN – LAMPIRAN	345

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Output Program dan Indikator Tahun 2020-2024 Ditjen GTK	16
Tabel 2.1. Bagian dan Sub-Bagian Kompetensi Pedagogik	117
Tabel 2.2. Bagian dan Sub-Bagian Kompetensi Kepribadian	118
Tabel 2.3. Bagian dan Sub-Bagian Kompetensi Sosial	119
Tabel 2.4. Bagian dan Sub-Bagian Kompetensi Profesional	119
Tabel 2.5. Penelitian Terdahulu (Relevan)	128
Tabel 3.1. Data Sekolah Dasar di Kabupaten Enrekang	159
Tabel 3.2. Data Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Enrekang	160
Tabel 3.3. Data Sumberdata	161
Tabel 3.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan	162
Tabel 3.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	163
Tabel 3.6. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	163
Tabel 3.7. Kisi Kisi Angket Penelitian	167
Tabel 3.8. Variabel Pengukuran	170
Tabel 3.9. Outer Loading Uji Validitas Konvergen (Convergent Validity)	171
Tabel 3.10. Pedoman Wawancara	173
Tabel 4.1. Kriteria Jawaban Responden	185
Tabel 4.2. Rata-Rata variabel Kepemimpinan Autentik (X)	186
Tabel 4.3. Tabel Deskriptif Kepemimpinan Autentik (X)	190
Tabel 4.4. Rata-Rata variabel Supervisi Akademik (Z)	198
Tabel 4.5. Tabel Deskriptif Supervisi Akademik (Z)	203
Tabel 4.6. Rata-Rata Variabel Kinerja Guru (Y)	211
Tabel 4.7. Tabel Deskriptif Kinerja Guru (Y)	215
Tabel 4.8. Outer Loading Uji Validitas Konvergen ( <i>Convergent Validity</i> )	223
Tabel 4.9. Cross Loadings Validitas Diskriminan ( <i>Discriminant Validity</i> )	225
Tabel 4.10. Nilai Average Variant Extracted (AVE)	227
Tabel 4.11. Composite Reliability	228
Tabel 4.12. Nilai Cronbach's Alpha	228
Tabel 4.13. Nilai R-Square	230



Tabel 4.14. SRMR Mode	231
Tabel 4.15. T-Statistics dan P-Values, Pengaruh Langsung	232
Tabel 4.16. T-Statistics dan P-Values, Pengaruh Tidak Langsung	235

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Penelitian Kepemimpinan Authentik	137
Gambar 2.2. Model Penelitian Kepemimpinan Authentik dalam Supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru	139
Gambar 2.3. Kerangka Penelitian	150
Gambar 3.1. Alur Metode <i>Explanatory Sequential Design Mixed Methode</i>	153
Gambar 3.2. Penelitian <i>Explanatory Sequential Design Mixed Methode</i>	154
Gambar 3.3. Diagram Hubungan Antar Variabel	166
Gambar 4.1. Hasil Responden Variabel Kepemimpinan Autentik (X)	188
Gambar 4.2. Hasil Responden Variabel supervisi akademik (Z)	200
Gambar 4.3. Hasil Responden Variabel Kinerja Guru (Y)	213
Gambar 4.4. Hasil Pengujian Outer Model	223
Gambar 4.5. Hasil Pengujian Inner Model	229
Gambar 4.6. Gambar Histogram Koefisien Kepemimpinan Authentik	233
Gambar 4.7. Gambar Histogram Koefisien Supervisi Akademik	234
Gambar 4.8. Gambar Histogram Koefisien Kinerja Guru	234
Gambar 4.9. Gambar Novelty Model	249
Gambar 4.10. Rancangan Gagasanl Model Awal Peneliti	251
Gambar 4.11. Visualisasi model AL-ESA	254
Gambar 4.12. Tangkapan layar kegiatan FGD	257
Gambar 4.13. Visualisasi Pengembangan gagasan model AL-ESA	258

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian	346
Lampiran 2. Kisi Kisi Penelitian	347
Lampiran 3. Pedoman Observasi	350
Lampiran 4. Pedoman Angket/Kuesioner	351
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	356
Lampiran 6. Pedoman Telaah Dokumentasi	357
Lampiran 7. Hasil Observasi	358
Lampiran 8. Hasil Olah Data Angket/Kuesioner SEM PLS SMART	359
Lampiran 9. Hasil Wawancara	361
Lampiran 10. Hasil Telaah Dokumentasi	372
Lampiran 11. Foto Foto Dokumentasi	373
Lampiran 12. SK Promotor	377
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	362
Lampiran 14. Riwayat Hidup	384

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Artikel Jurnal

- Abidin, Z., & Latif, E., A.. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Autentik Terhadap Kinerja Guru Smp Man Ana Kecamatan Pamijahan Bogor*. *Journal: Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, Vol 3 No 2.
- Abu, N., M., & Arar, K. (2020). *Leadership style and teacher performance: mediating role of occupational perception*. *Journal: International Journal of Educational Management* 34(1), 186–202. <https://doi.org/10.1108/IJEM-04-2019-0146>.
- Adiyono., Lesmana., Anggita., & Rahmani. (2023). *Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMKN 4 Tanah Grogot*. *Journal : Journal on Education*, Vol 5 No 2. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1031>.
- Adkins & Russell. (2005). *Supervisor-Subordinate Work Value Congruence and Subordinate Performance: A Pilot Study*. *Journal : Journal of Business and Psychology*, Volume 12, Number 2.
- Afandi., Wicaksono., & Satwika. (2022). *Peran Kepemimpinan Autentik dan Person-Job Fit terhadap Turnover Intention pada Karyawan Generasi Z*. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, Vol 13 No 3. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jptt/article/view/16964>.
- Agustina, E., & Kristiawan, M. (2020). *Developing a Module of Academic Supervision for Headmaster of Madrasah Ibtidaiyah*. *Journal: Submitted to Education Journal* 3, Hal. 2617-4588. DOI: <https://doi.org/10.31058/j.edu.2020.31004>.
- Agustria, M, L., & Kristiawan M. (2019). *Supervisi akademik dan bagaimana kinerja guru*. *Jurnal: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, Vol 3 No 2.
- Ahmed, et all. (2022). *Investigating the effect of using game-based learning on EFL Learners' motivation and anxiety*. *Hindawi Education*. <https://www.hindawi.com/journals/edri/2022/6503139/>.
- Alamdhani., C.,D., A., A., & Hariyati., N. (2020). *Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*. *Jurnal: Indonesian Journal of Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol 8 No 4.
- Alshammari, F., Pasay-an. E., & Gonzales, F. (2020). *Emotional intelligence and authentic leadership among Saudi nursing leaders in the Kingdom of Saudi Arabia*. *Journal: Journal of Professional Nursing*.
- Amiel, T & Reeves, T, C. (2008). *Design-Based Research and Educational Technology: Rethinking Technology and the Research Agenda*. *Educational Technology & Society*, 11 (4), 29–40.
- Amin, Zulkarnain. (2013). *Quality of Work Life in Indonesian Public Service Organizations: The Role of Career Development*. *International Journal of Applied Psychology*, 3 (3), hlm.38- 44.

- Ampry, E, S., Bintarti., & Thahir, I. (2023) *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran di UPT SDN 2 Kalosi Kabupaten Enrekang*. Jurnal: Jurnal Edustudent. <https://ojs.unm.ac.id/EDUSTUDENT/article/view/54485>.
- Ampry, E, S., et all. (2022). *Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Jurnal: Jurnal Madako Elementary School. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/mes/article/view/58/29>.
- Ampry, E, S., Komariah, A., & Kurniadi, D, A. (2022). *Multi-objective Mathematical Modelling for Scheduling Machines in Parallel with Batch Processors*. Jurnal. *Industrial Engineering & Management Systems*. <http://www.iemsjl.org/journal/artic le.php?code=83728>.
- Ampry, E, S., Komariah, A., Rozak, L, A., Aslam., & G, N. (2021). *Academic Supervision Using Professional Learning Community (PLC) by Principals of Public Elementary Schools in Enrekang Regency*. *Proceeding: In 4th International Conference on Research of Educational Administration and Management Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 526*. Atlantis Press. <https://www.atlantispress.com/proceedings/icream20/125952702>.
- Ampry, et all. (2022). *Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Jurnal: Jurnal Madako.
- Ampry, Evy Segarawati. (2008). *Studi Tentang Peningkatan Kemampuan Profesional Guru Di SMP Negeri 3 Enrekang*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Ampry, Evy Segarawati. (2013). *Penerapan Perencanaan Strategis dalam Penyusunan program Pendidikan Di dinas pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Enrekang*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Ampry, Evy Segarawati. (2013). *Penerapan perencanaan strategis dalam penyusunan program pendidikan*. Jurnal: Jurnal Elektika. <https://ojs.unm.ac.id/Eklektika/art icle/view/5656>.
- Ampry, Evy Segarawati. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Guru di SMA Negeri 1 Malua Kabupaten Enrekang*. Jurnal: Jurnal Elektika. <https://ojs.unm.ac.id/Eklektika/art icle/view/6547>.
- Ampry, Evy Segarawati. (2018). *Pengaruh Pelaksanaan Metode Eksplorasi Terhadap Moivasi Belajar Siswa di SDN 34 Baba Kecamatan Cendana Kabupaten Enrekang*. Jurnal: Jurnal Elektika. <https://ojs.unm.ac.id/Eklektika/art icle/view/7943>.
- Ampry, Evy Segarawati. (2019). *Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah di SMA Muhammadiyah Enrekang Kabupaten Enrekang*. *Proceeding*:
- Anderson, et all. (2017) *What works for you may not work for (Gen)Me: Limitations of present leadership theories for the new generation*. *The Leadership Quarterly*, vol. 28, pp. 245 – 260.
- Andiyasari, A & Pitaloka, A. (2010). *Presepsi Kepemimpinan Otentik dan Work Engagment pada Generasi X & Y di Indonesia*. Jurnal: Jurnal Universitas Paramadina, Vol. 7 No. 2 Juni 2010 Edisi Khusus. Hlm. 271-388.
- Andrei., et all (2019) *Reframing Commitmen in authentic leadership untangling relationship outcome processes*. *Journal of management & organization*, Vol 29 Issue 1.

- Andrianto, F & Ratnaningsih, I, Z. (2018). *Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Autentik dengan Keterikatan Kerja pada Perawat Rumah Sakit “X” Semarang*. Jurnal: Jurnal Empati, Vol 7 No 2.
- Anggorowati, R., Komariah, A., & Permana, J. (2019). *Educational Leaders’ Outlook on Strategic Communication Skills*. Journal: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 400 422 – 425.
- Anggraeni, I., Komariah, A., & Kurniatun, T. (2016). *Kinerja Manajerial Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru Dan Mutu Sekolah Dasar*. Jurnal: Jurnal Administrasi Pendidikan, 23(2).
- Anggraeni, P. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Professional Learning Community Terhadap Kinerja Mengajar Guru Dan Dampaknya Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Se Bandung Raya*. Jurnal: Jurnal Administrasi Pendidikan, XXIV(2). Diambil dari [https://web.archive.org/web/20180416075230id\\_/http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/viewFile/8302/pdf](https://web.archive.org/web/20180416075230id_/http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/viewFile/8302/pdf)
- Anggraeni, S., & Komariah, A. (2016). *Pengembangan Kompetensi Guru melalui Kepemimpinan Transformasional di Era Digital*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 12(3), 45-59.
- Annisa, S, N & Rahmania, F, A. (2020). *Kepemimpinan Autentik Dan Keterikatan Kerja Pada Karyawan Millennial*. Jurnal: Jurnal Universitas Paramadina.
- Anshori, Titisari, Setyanti, Sularso & Susanto (2023) *The influence of servant leadership on motivation, work engagement, job satisfaction and teacher performace of vocational high school teacher in jember City*. Journal. General Management.
- Arianto, N, A, D. (2013). *Pengaruh kedisiplinan, Lingkungan Kerja dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pengajar*. Jurnal: Jurnal Economia, 9 (2) , hlm.191-200.
- Arifin, Noor. (2012). *Analisis Kualitas Kehidupan Kerja, Kinerja, Dan Kepuasan Kerja Pada CV. Duta Senenan Jepara*: Jurnal Economia, 8 (1), hlm.11-21.
- Ashlan, S. (2017). *Implementing The Teaching Supervision By Principals In Improving The Performance Of Teachers In Aceh Besar*. Journal: Journal Of Ilmiah Peuradeun. 5(1). 25-36.
- Aslam., Wahab, A, A., Purrohma, P, S., & Ampry, E, S. (2021). *Internet User Behavior and social Media In Learning. Proceeding: In 4th International Conference on Research of Educational Administration and Management Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Atlantis Press*. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icream20/125952702>.
- Aspy, D. N., Aspy, C. B., & Quinby, P, M. (1993). *What doctors can teach teachers about problem- based learning*. Journal Educational Leadership, 50(7), pp. 22-24.
- Avolio, B. J., & Gardner, W. L. (2005). *Authentic Leadership Development: Getting to the Root of Positive Forms of Leadership*. *The Leadership Quarterly*, 16 (3), 315-338.
- Bahri, Syamsul. (2011). *Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru SD Di Dataran Tinggi Moncong Kabupaten Gowa Provinsi Sulawesi Selatan*. Jurnal: Jurnal Medtek, 3 (2), hlm.1-11.

- Bamford, M., Wong, C, A., Spence., & Laschinger, H, K, S. (2013). *The influence of authentic leadership and areas of worklife on work engagement of registered nurses. Journal : Journal of Nursing Management*, 21, 529-540.
- Basañes, R, A. (2020). *Instructional Leadership Capacity of Elementary School Administrators. Journal: GATR Global Journal of Business Social Sciences Review*, 8(2), 113–123. [https://doi.org/10.35609/gjbssr.2020.8.2\(5\)](https://doi.org/10.35609/gjbssr.2020.8.2(5)).
- Batra, S. (2020). *Framework of socialisation, authentic leadership and affective commitment for construction professionals. Journal: Construction Economics and Building*.
- Beavers, A. (2009). *Teachers as Learners: Implications of Adult Education for Professional Development. Journal: Journal of College Teaching and Learning*, 6(7), 25 -30.
- Begley, P, T. (2006). *Self-knowledge, capacity and sensitivity: Prerequisites to authentic leadership by school principals. Journal: Journal of Educational Administration*, 44, 570-589. doi:10.1108/09578230610704792.
- Benawa, Arcadius. (2013). *Membangun Authentic Leadership Dengan Model Penugasan. Humaniora*, 677-685.
- Bento., Antonio., & Ribeiro, M, Isabel. (2013). *Authentic Leadership In School Organizations. European Scientific Journal*, 121-130.
- Bishop, W, H. (2013). *Defining the Authenticity in Authentic Leadership. The Journal of Values-Based Leadership*, Vol. 6 Iss. 1. Hlm.1-8.
- Bornman, D.A.J & Puth, G. (2017). *Investigating employee perceptions of leadership communication: a South African study. Journal of Contemporary Management*, 14 (1):1–23.
- Brown, M. E., & Treviño, L. K. (2006). *Ethical Leadership: A Review and Future Directions. The Leadership Quarterly*, 17(6), 595-616.
- Budiarti, M., Gunawan, I., & Pambudi, B, A. (2020). *The Effect of Spiritual Leadership and Academic Supervision on Teacher Performance. Journal: International Journal of Advances in Social Science Education and Humanities Research*, Vol 501.
- Carpenter, D. (2015). *School culture and leadership of professional learning communities. International Journal of Educational Management*, 29(5), 682–694. <https://doi.org/10.1108/IJEM-04-2014-0046>.
- Cassar, V & Buttigieg, S. (2013). *An examination of the relationship between authentic leadership and psychological well-being and the mediating role of meaningfulness at work. International Journal of Humanities and Social Science*, 3(5), 171-183.
- Castro, Maria. (2013). *Supervision and Evaluation: Teachers' Perspectives. International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 3 No. 5 March.
- Cavazotte, F., Mansur, J., & Moreno, V. (2021). *Authentic leadership and sustainable operations: How leader morality and selflessness can foster frontline safety performance. Journal: International Journal of Cleaner Production*, 313(2). Doi: DOI:10.1016/j.jclepro.2021.127819.
- Cerne, M., Dimovski, V., Maric, M., Penger, S., & Skerlavaj, M. (2014). *Congruence of leader self- perceptions and follower perceptions of authentic leadership: Understanding what authentic leadership is and how it enhances*

- employees' job satisfaction. *Australian Journal of Management*, 39(3), 453-471.
- Chozin, A. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Autentik terhadap Intensi Turnover Melalui Keterikatan Kerja*. *Journal: New England Journal of Medicine*.
- Clapp-Smith, R., Vogelgesang, G, R., & Avey, J, B. (2009). *Authentic leadership and positive psychological capital: The mediating role of trust at the group level of analysis*. *Journal of Leadership and Organizational Studies*, 15(3), 227-240.
- Corriveau, A. (2020). *Developing authentic leadership as a starting point to responsible management: A Canadian university case study*. *Journal: International Journal of Management Education*. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2020.100364>.
- Cottrill, K., Lopez, P, D., & Hoffman, C, C. (2014). *How authentic leadership and inclusion benefit organizations*. *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*, 33(3), 275-292.
- Crawford, J., Dawkins, S., & Martin, A. (2020). *Putting the leader back into authentic leadership: Reconceptualising and rethinking leaders*. *Journal: Australian Journal of Management*. Doi: <https://doi.org/10.1177/0312896219836460>.
- Damayanti, W. (2016). *Peningkatan Mutu Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik Di Smk Negeri 1 Salatiga Menghadapi Pkg 2016 (Solusi Perubahan dengan Gabungan Model Supervisi Akademik Artistic Model dan Cooperative Development Model)*. *Journal: Indonesian Jurnal of Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 26 No 1.
- Darleen & David. (2010). *Benefits, status and effectiveness of Continuous Professional Development for teacher in England*. *Journal: The Curriculum Journal*, 21 (4), hlm. 413-431.
- Day, C & Leitch, R. (2007). *The Continuing Professional Development of Teachers Hlm Issues of Coherence, Cohesion and Effectiveness*. Dalam Townsend, T.(Penyunting). *International Handbook of School Effectiveness and Improvemen*, Hlm.707-726. Dordrecht: Springer.
- Deon, J., Kleynhans., Marita, M., Heyns., Marius, W., Stander., & Leon, T, D,B. (2022). *Authentic Leadership, Trust (in the Leader), and Flourishing: Does Precariousness Matter? Frontiers in Psychology*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35432051/>.
- Dewayanti., Dewi., & Rustiarini. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Autentik, Nilai Etika Perusahaan, Tekanan Anggaran Waktu Dan Kompleksitas Tugas Terhadap Perilaku Disfungsional Auditor Pada Kantor Akuntan Publik Di Provinsi Bali*. *Jurnal : Jurnal Kharisma*, Vol 4 No 1. <https://ejournal.unmas.ac.id/index.php/kharisma/article/view/4580>.
- Dewi., N., M., M. Wiyono., B., B., & Juharyanto. (2020). *The Influence of Academic Supervision Implementation of Principal on Teacher Creativity*. *Journal of Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol 508.
- Diantawatil., N., A., Fitria., H., & Wahidy., A. (2016). *The Effect of Academic Supervision and Work Environment on the Performance of Teacher*. *Journal:*



- International Journal of Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 565.
- Diaz, G & Maggioli. (2004). *Profesional Development: Teacher Centered. USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD)*.
- Dietl, E, & Reb, J. (2021). *A self-regulation model of leader authenticity based on mindful self-regulated attention and political skill. Journal: human Relations*. 74(4). Doi: <https://doi.org/10.1177/0018726719888260>.
- Duggan., Smith., & Thomsen. (2009). *A monitoring and evaluation framework for transformative change from sustainability programs in secondary schools. Journal of Regional Sustainability Research Group*, Vol 3 No 5. Page 1-16.
- Dwikurnaningsih & Yari. (2020). *Implemntasi Supervisi Akademik di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal: Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol 4 No 3.
- Emuwa, A. (2013). *Authentic leadership: Commitment to supervisor, follower empowerment, and procedural justice climate. Emerging Leadership Journeys*, 6(1), 45-65.
- Enni, dkk. (2013). *Pengaruh Displin Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Abung Tinggi Kabupaten Lampung Utara. Jurnal: Jurnal Unila*, 1 (1), hlm. 1-8.
- Fadhilah, G, A. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Autentik Dan Kualitas Kehidupan Kerja Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Di Pppptk Ipa. (Tesis) : Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung*.
- Fadhilah, G, A., Komariah, A., & Herawan, E. (2018). *Kepemimpinan Autentik Kualitas Kehidupan Kerja dalam Disiplin Kerja Pegawai. Jurnal: Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. XXV, No. 2, Oktober 2018.
- Fahmi, M. (2017). *Pengaruh Supervisi Akademik dan Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah menengah Pertama Negeri Se-kota tegal. (Tesis) : Masters thesis, IAIN Purwokerto, Purwokerto*.
- Fahmi., C., N. Nurhaliza., E. Ar., M., & Usman., N. (2018). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. Journal: Indoensian Serambi Ilmu*, Vol 19 No 2.
- Fairhurst, G, T. & Connaughton, S, L. (2014). *Leadership: A communicative perspective. Sage Leadership*, 10(1), 7–35.
- Fazlina. (2007). *Kepemimpinan Autentik dalam Pendidikan Teknik dan Vokasional di Politeknik. Kuala Trengganu*.
- Firdaus, B, A. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Autentik Terhadap work Engagement Melalui Psychological Capital Sebagai Variabel Intervening (studi pada karyawan bagian kantor pt. perkebunan Nusantara x pabrik gula lestari di nganjuk). journal: Jurnal Ilmu Manajemen*, Vol 6 No 3.
- Fitrawilan, Arpen (2023). *Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Komitmen Guru Pada Sd Negeri Di Kecamatan Padang Jaya Bengkulu Utara. Jurnal Manajer Pendidikan*, Vol 17 No 2. <https://ejournal.unib.ac.id/manajerpendidikan/article/view/31879>.
- Fitriyani., E., P., Imam., K., & Amin.,Y. (2021). *Academic Supervision For Improving Pedagogical Competence of Classroom Teachers. Jurnal: International Journal of Educational Management*, Vol 10 No 1.

- Forte, A. (2011). *How Does Organizational Climate Influence The Ethical Behavior Of People In An Organization?* . *International Business And Economics Research Journal*, Vol 2(10) 64 – 72.
- Fox, C., Davis, P., & Baucus, M. (2020). *Corporate social responsibility during unprecedented crises: the role of authentic leadership and business model flexibility*. *Journal: Journal of Management Decision*. 58(10). Doi: <https://doi.org/10.1108/MD-08-2020-1073>.
- G, Latta. (2021). *Eliciting the True Self: The Effects of Doctoral Education on Students' Implicit Leadership Theories and Authentic Leader Identity Development*. *journal: International Journal of Research on Leadership Education*. 16(1). 30-56.
- Gardner, W., Karam, E., & Alvesson, M. (2021). *Authentic leadership theory: The case for and against*. *Journal: Leadership Quarterly*. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2021.101495>.
- Gardner, W. L., Avolio, B. J., Luthans, F., May, D. R., & Walumbwa, F. (2005). *Can You See the Real Me? A Self-based Model of Authentic Leader and Follower Development*. *The Leadership Quarterly*, 16(3), 343-372.
- Giallonardo, L. M., Wong, C. A., & Iwasiw, C. L. (2010). *Authentic leadership of perceptors: Predictor of new graduate nurses' work engagement and job satisfaction*. *Journal of Nursing Management*, 18, 993-1003.
- Groelj, M., Cerne, M., & Penger, S. (2020). *Authentic and transformational leadership and innovative work behaviour: the moderating role of psychological empowerment*. *Journal: European Journal of Innovation Management*.
- Grunberg, et all. (2018). *A conceptual framework for leader and leadership education and development*. *International Journal of Leadership in Education Theory and Practice*, Vol. 22 (5) pp. 644-650. <https://doi.org/10.1080/13603124.2018.1492026>
- Guerrero, S., Lapalme, M., & Séguin, M. (2015). *Board chair authentic leadership and nonexecutives' motivation and commitment*. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 22(1), 88-101.
- Guskey, T. R. (2002). *Professional Development and Teacher Change*. *Teachers and Teaching*, 8(3), 381-391.
- Hajeni., H., Kadir., A., & Hakim., N. (2020). *Model Supervisi Akademik Pengawas Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Taman Kanak-Kanak Di Kota Palopo*. *Jurnal: Indonesian Journal of Ilmiah Pengabdian Masyarakat*.
- Hallinger, P. (2005). *Instructional Leadership and the School Principal: A Passing Fancy that Refuses to Fade Away*. *Leadership and Policy in Schools*, 4(3), 221–239. <https://doi.org/10.1080/15700760500244793>.
- Handayani, S., & Prasetyo, B. (2023). *The Role of Socio-Cultural Competence in Enhancing Teacher Performance in Multicultural Schools*. *Journal of Multicultural Education*, 10(3), 90-105.
- Hartati. (2021). *Pengaruh supervise Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 4 Sembawa Kabupaten Banyuwasin*. *Prosiding: Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

- Haryokusumo, D. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Autentik pada Emosi Positif, Kepercayaan dan Harapan serta Dampaknya pada Komitmen Organisasional*. Journal: Jurnal Bisnis Darmajaya, Vol 2 No 2.
- Hasanah, S., & Syamsuddin, D. (2022). *Collaborative Academic Supervision and Its Impact on Teacher Engagement and Student Learning Outcomes*. *Journal of Educational Supervision and Administration*, 11(2), 89-102.
- Hasnah, M, L., & Kristiawan, M. (2019). *Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru*. Journal: Indonesian Journal of Studi Manajemen Pendidikan.
- Hayuningtyas, D, R., & Helmi, A, F. ( 2015). *Peran Kepemimpinan Otentik terhadap Work Engagement Dosen dengan Efikasi Diri sebagai Mediator*. Journal: Gadjah Mada Journal Of Psychology, Vol 1 No 3.
- Heck, H, R., & Hallinger, P. (2014). *Modeling the longitudinal effects of school leadership on teaching and learning*. *Journal of Educational Administration*, 52(5), 653–681. <https://doi.org/10.1108/JEA-08-2013-0097>
- Hendry, G, D., Ryan, G., & Harris, J. (2003). *Group problems in problem-based learning*. *Med Teach*, 25(6), pp. 609-616.
- Ho, D., Lee., M., & Teng, Y. (2016). *Exploring the relationship between school-level teacher qualifications and teachers' perceptions of school-based professional learning community practices*. *Teaching and Teacher Education*, 54, 32–43. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2015.11.005>.
- Hoy, W, K., & Miskel, C. G. (2008). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice (8th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Hr, & Organizational behaviour. (2019). *Setting an ethical example with authentic leadership: Exploring the connections between knowledge sharing, creativity, workplace climate and performance*. *Journal: International Law*. 13-15 doi: <https://doi.org/10.1108/HRMID-05-2019-0153>.
- Hwang, Y, K., & Lee, C, S. (2015). *Structural Relationship between Authentic Leadership, Organizational Communication, Organizational Effectiveness, and Psychological Capital of Office Workers*. *journal: Indian Journal of Science and Technology*, Vol 8 (S7) 292-298.
- Iqbal, S., Farid, T., & Khan, M. (2020). *Bridging the gap between authentic leadership and employees communal relationships through trust*. *Jurnal: International Journal of Environmental Research and Public Health*. doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph17010250>.
- Iriani, D. (2010). *Pengaruh Kepemimpinan dan Supervisi Klinis Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah di Kabupaten Cilacap*. Didaktika, Volume 2.
- Isa, Yaguda. (2013). *The supervisor's role for improving the quality of teaching and learning in Nigeria secondary school educational system*. *International Journal of Education and Research*, Vol. 2 No. 8 August 2014 ISSN: 2201-6333 (Print) ISSN: 2201-6740 (Online).
- Istinigsih., Esuyatno., & Widodo. (2020). *Academic supervision to improve teachers' readiness in utilizing information and communication technology in vocational high schools*. *Jurnal: Universal Journal of Educational Research*.
- Jacobs, T, O., & Jaques, E. (1990). *Military Executive Leadership*. In K.E. Clark & M.B. Clark (Eds), *Measures of Leadership*. West Orange, NJ: Leadership Library of America pp, 281 - 295.

- Jensen, S, M., & Luthans, F. (2006). *Entrepreneurs as authentic leaders: Impact on employees' attitudes. Leadership and Organization Development Journal*, 27(8), 646–666.
- JIM, UPB. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan Autentik Pada Emosi Positif, Kepercayaan, Dan Harapan Serta Dampaknya Pada Komitmen Organisasional*. Journal: Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam, 5(1). 41-56.
- Jorotun., Samsudi., & Prihatin. (2015). *Model Supervisi Akademik Terpadu Berbasis Pemberdayaan MGMP Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Matematika*. Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan, Vol. 2, No. 1, Juni 2015. ISSN: 2355-9683.
- Juhaeni, Siti. (2023) *Pengaruh Kepemimpinan Autentik Dan Budaya Organisasi Terhadap Kualitas Pelayanan Man 1 Indramayu*. Edum Journal. Vol 6 No 1. <https://edum.unwir.ac.id/index.php/edumjournal/article/view/138>.
- Jumadiah., N., Rahmi., O., & Rhoni. (2017). *Implementasi Supervisi Akademik Kepala Mis Batusangkar*. Journal: Indonesian Journal of Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan.
- Junianto, Dwi. (2013). *Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 3 (3), hlm.307- 319.
- Juwita. (2013). *Pengaruh Pendidikan Pelatihan KTSP DAN Kompensasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMPN di Kecamatan Sumedang Selatan*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 17 (1), hlm. 73-85.
- Kang, H, S., Cha, J., & Ha, B, W. (2013). *What Should We Consider in Teachers' Professional Development Impact Studies? Based on the Conceptual Framework of Desimone*. *Creative Education*, 04(04), 11–18. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.44A003>.
- Kartowagiran, Badrun. (2011). *Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi)*. Jurnal: Jurnal Cakrawala Pendidikan, 30 (3), Hlm. 463-473.
- Kent, S, I. (2001) *Supervision of student teachers: practices of cooperating teachers prepared in a clinical supervision course*. *Journal of Curriculum and Supervision*, 16 (3), 228–244.
- Kernis, M, H. (2003). *Toward a conceptualization of optimal self-esteem*. *Psychological Inquiry*, 14, 1–26.
- Kerry, Elliot. (2015). *Teacher Performance Appraisal: More About Performance or Development*. *Australian Journal of Teacher Education*, 40 (9), hlm.102-116.
- Khalifa, M, A., Gooden, M, A., & Davis, J, E. (2016). *Culturally Responsive School Leadership*. *Journal: A Synthesis of the Literature. Review of Educational Research*, 86(4), 1272– 1311. <https://doi.org/10.3102/00346543166630383>
- Khodijah, Nyayu. (2013). *Kinerja Guru Madrasah dan Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Sertifikasi Di Sumatera Selatan*. Jurnal: Jurnal Cakrawala Pendidikan 32 (1), hlm.91-102 .
- Kholid., Su'ad., & Madjidji, H, A. (2020). *Analysis Of Principal's Academic Supervision And Teacher's Work Motivation Toward The Performance Of State Elementary School Teachers In Undaan District Kudus Regency*. Journal: Indonesian Journal of Ilmiah Kependidikan, Vol 10 No 2.

- Kiersch, C, E., & Byrne, Z, S. (2015). *Is being authentic being fair? Multilevel examination of authentic leadership, justice, and employee outcomes. Journal of Leadership & Organizational Studies*, 1-12.
- Klenke, K. 2007. *Authentic Leadership: A Self, Leader, and Spiritual Identity Perspective. International Journal of Leadership Studies* 3 (1), 68–97.
- Komariah, A. (2008). *Dialog Profesional Penjaminan Mutu. Jurnal Administrasi Pendidikan*, 8(2).
- Komariah, A. (2008). *Kreativitas Supervisor Menunjang sekolah Efektif. Jurnal Kaman Manajemen Pendidikan* September.
- Komariah, A. (2012). *Authentic Leadership Kepala Sekolah dalam Menanamkan Sistem Nilai. Jurnal: Jurnal Ilmu Pendidikan* Jilid 18, No (2) 194-200.
- Komariah, A. (2014). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Iklim Sekolah, Kinerja Mengajar Guru terhadap Produktivitas Sekolah. Jurnal: Jurnal Mimbar Pendidikan*, 30 (1), hlm.118-125.
- Kurniadin, et all. (2017). *Effects of Commitment, Motivation, Climate and Authentic Leadership on The Performance of Madrasah Teachers. Proceeding: Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 66 1st Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy (YICEMAP 2017). Atlantis Press.*
- Kurnianingsih., Y, D. (2020). *Implementasi Supervisi Akademik di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. Journal: Indonesian Journal of Manajemen dan Supervisi Pendidikan.*
- Kusumah, D, A., Hidayat. N., & Setyaningsih, S. (2021). *Peningkatan Teacher Engagement Melalui Penguatan Kepemimpinan Otentik Dan Keseimbangan Kehidupan Kerja. Journal: Jurnal manajemen Pendidikan.*
- Kyoung, Oh Song., & Jinyoung, Choi. (2017). *Structural Analysis of Factors That Influence Professional Learning Communities in Korean Elementary Schools. International Electronic Journal of Elementary Education*, 10. Diambil dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1156317.pdf> .
- Ladd, H & Loeb, S. (2011). *The Challenges of Measuring School Quality: Implications for Educational Equity.* <https://cepa.stanford.edu/sites/default/files>. <https://doi.org/10.1360/zd-2013-43-6-1064>.
- Lalupanda., E, M. (2019). *Implementasi Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol 3 No 2.
- Lambogo A., Ampy, E.S., Nadir., & Rahmah, S. (2023). *Pengaruh pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan kerjasama siswa SDN 94. Jurnal : Celebes Journal of elementary education.* <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/cjee/article/view/3924>.
- Larson, M., Clifton, J., & Schnurr, S. (2021). *The fallacy of discrete authentic leader behaviours: Locating authentic leadership in interaction. Journal: International Journal of leadership*,17(4). doi: <https://doi.org/10.1177/17427150211015845>.
- Laschinger, H,K,S., Wong, C,A., & Grau, A, L. (2013). *Authentic leadership, empowerment and burnout: a comparison in new graduates and experienced nurses. Journal of Nursing Management*, 21, 541-552.

- Latriyani & Herawan. (2013). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Kompensasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. Jurnal: Jurnal Administrasi Pendidikan, 17 (1), hlm.96-106.
- Lee, J. C., Zhang, Z., & Yin, H. (2011). *A multilevel analysis of the impact of a professional learning community, faculty trust in colleagues and collective efficacy on teacher commitment to students*. *Teaching and Teacher Education*, 27(5), 820–830. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2011.01.006>
- Leroy, H., Anseel, F., & Gardner, W. (2015). *Authentic Leadership, Authentic Followership, Basic Need Satisfaction, and Work Role Performance: A Cross-Level Study*. *Journal of Management*, 41(6). 1677-1697.
- Leroy, H., Palanski, M. E., & Simons, T. (2012). *Authentic leadership and behavioral integrity as drivers of follower commitment and performance*. *Journal of Business Ethics*, 107, 255- 264.
- Lestari, A., & Nugraha, P. (2023). *The Impact of Authentic Leadership on Teacher Performance in Indonesian Secondary Schools*. *Journal of Leadership in Education*, 14(1), 120-135.
- Lorensius., N, Anggal., & Stepanus, Lukan. (2022). *Academic Supervision in the Improvement of Teachers' Professional Competencies: Effective Practices on the Emergence EduLine*. *Journal of Education and Learning Innovation*, Vol 2 No 2. <https://jurnal.ahmar.id/index.php/eduline/article/view/805>
- Luthans, F., & Avolio, B. J. (2003). *Authentic Leadership Development\**. In K. S. Cameron, J. E. Dutton, & R. E. Quinn (Eds.), *Positive Organizational Scholarship* (pp. 241-258). San Francisco: Berrett-Koehler
- Maknun, L. (2019). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Suvervisi Akademik kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal*. (Tesis): Under Graduates thesis. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Malik, M., F., Khan., M., A., & Mahmood, S. (2021). *Increasing the efficiency of business process through authentic leaders and follower's attitude*. *Journal: International Journal of Business Process Management*.
- Malik, N., Dhar, R., & Handa, S. (2016). *Authentic leadership and its impact on creativity of nursing staff: A cross sectional questionnaire survey of Indian nurses and their supervisors*. *Journal: International Journal of Nursing Studies*.
- Mandraguna, R., Z., & Supriadi, A. (2020). *Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Menengah Swasta*. *Journal: Edum Journal*, Vol 3 No 2.
- Mardizal, et all. (2023). *Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0*. *Journal Of Social Science Research*, Vol 3 No 5. <https://jinnovative.org/index.php/Innovative/article/view/5195>.
- Marhawati, B. (2020). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar: Studi Kualitatif*. *Journal: Indonesian journal of Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol 4 No 2.
- Masduki, A, P., & Hadi, A, A, H. (2020). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Tansformational, Authentic, Authoritarian, Transactional Terhadap Kinerja Guru Pesantren Di Tangerang*. *Journal: Dirasah*.

- Maxwell, S., Reynolds, K.J., Lee, E., Subasic, E., & Bromhead, D. (2017). *The Impact of School Climate and School Identification on Academic Achievement Multilevel Modeling with Student and Teacher Data. Frontiers in Psychology*, 8:2069 pp. 1 – 21.
- May, D. R., Chan, A. Y., Hodges, T. D., & Avolio, B. J. (2003). *The Moral Component of Authentic Leadership. Organizational Dynamics*, 32(3), 247-260.
- Men, L.R. (2014). *Strategic internal communication: transformational leadership, communication channels, and employee satisfaction. Management Communication Quarterly*, 28(2), 264 – 284.
- Messi, Sari., W., A., & Murniyati. (2018). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru. Journal: Indonesian Journal of Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Vol 3 No 1.
- Meyer, J. (2000). *Using qualitative methods in health related action research. British Medical Journal*, 320, 178–181.
- Miraz, et all. (2023). *The Collaborative Effort and Efficiency of Inquiry-Based Learning Effect on the Teacher Performance – The Role of Student Performance. International Journal of Online Pedagogy and Course Design. <https://www.igi-global.com/article/the-collaborative-effort-and-efficiency-of-inquiry-based-learning/323569>*.
- Monahan, K. (2012). *A Review of the Literature Concerning Ethical Leadership in Organizations. Emerging Leadership Journeys*, 5(1), 55–66.
- Monzani, L., Ripoll, P., & Peiró, J. M. (2014). *Followers' agreeableness and extraversion and their loyalty towards authentic leadership. Psicothema*, 26(1), 69-75.
- Moore, J., Maxey, E., & Waite, A. (2020). *Inclusive organizations: developmental reciprocity through authentic leader-employee relationships. Journal: Journal of Management Development*, 39(9-10). 1029-1039.
- Moran, E.T., & Volkwein, J.F. (1992). *The Cultural Approach to the Formation of Organizational Climate. Human Relations*, 45(1) pp. 19-47.
- Mulyani, S. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Etos Kerja Guru Serta Pegawai Terhadap Iklim Organisasi Pada Smp Negeri 225 Jakarta. JEBA (Journal of Economics and Business Aseanomics)*, 1(1).
- Murbawi., A., & Rahmi., A. (2017). *Influence Of Training Promotion Of Sustainable Principles Of Head Of Supervision Field Of Academic And Mentoring Supervision For Supervision Academic. Journal: Indonesian Journal of Advances in Economics, Business and Management Research*, Vol 45.
- Murwaningsih & Fauziah. (2023) *The influence of professional attitude, welfare, self-sustaining development, and job satisfaction on teacher performance. Journal of Education and Learning (EduLearn) Vol 17 No 1. <https://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/20785>*.
- Murwati, Hesti. (2013). *Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru di SMK Negeri Se-Surakarta. Jurnal: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi (BISE)*, 1 (1), hlm.12-21.

- Muslihah. (2014). *Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah Model Pengembangan Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Provinsi Banten*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 20, Nomor 3.
- Musyadad., Hanafiah., Tanjung & Arifudin. (2022). *Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran*. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, Vol 5 No 6. <http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/653>.
- Nasir et all. (2020). *What Makes Student ti Stay? An Exploration on Motives of Students' Withdrawal*. *Jurnal: Universal Journal Of Educational Research*. [https://www.hrpub.org/journals/article\\_info.php?aid=9848](https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=9848).
- Nasution., Situmorang., & Rahman. (2023). *Academic Supervision Model Based on Total Quality Management (TQM): A Case in Elementary School of Medan-Indonesia*. *General Management*.
- Niswah, W., Su'ad & Utaminingsih, S. (2020). *The Influence Of Academic Supervision And School Culture On Teacher's Pedagogic Competency In Demak District*. *Journal: Inopendas of Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 34-44.
- Noor, I., Herlinawati., & Sofyaningrum. E. (2020). *The academic supervision of the school principal: A case in Indonesia*. *Jurnal: International Journal of Educational and Social Research*, Vol 10 No 4.
- Nubold, A., VanQuaquebeke., N., & Hulsheger, U. (2020). *Be(com)ing Real: a Multi-source and an Intervention Study on Mindfulness and Authentic Leadership*. *Journal: Journal of Business and Psycholog*, 469–488.
- Nugroho, R., & Mulyani, I. (2022). *Improving Teacher Performance Through Tailored Professional Development Programs and Leadership Support*. *International Journal of Educational Development*, 12(3), 130-145.
- Nugroho, R., & Riyanto, T. (2023). *Managerial Competence and Its Impact on Teacher Performance in Indonesian Schools*. *Educational Management Journal*, 7(2), 67-82.
- Nur'aini, et all. (2023). *Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru Matematika pada Kompetensi Profesional*. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5 No 1. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2406>.
- Nurchiyah, Nunu. (2007). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (7), hlm. 1-4.
- Nurhalizah, A. S. (2020). *Pentingnya Administrasi Pendidikan*. <https://doi.org/doi.org/10.31227/osf.io/k7gbs>.
- Nurmawaddah., Thahir, I., Jais, M., & Ampry, E, S. (2023). *Efektivitas Penggunaan Teknologi Sosial Media Whatsapp terhadap minat dan hasil belajar di masa pandemic Covid-19 Sekolah Dasar*. *Jurnal: Jurnal Edustudent*. <https://ojs.unm.ac.id/EDUSTUDENT/article/view/50425>.
- Nurwati. (2020). *Transformational Leadership Relationship, Headmaster Academic Supervision, and Achievement Motivation with Teacher Performance*. *Journal: Internatinal Journal of K6 Education and Management*, 3(1) 40-48.
- Oc, BDaniels & MDiefendorff, J. (2020). *Humility breeds authenticity: How authentic leader humility shapes follower vulnerability and felt authenticity*.



- Journal: Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 158. 112-125. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2019.04.008>.
- Pambudi, B, A & Gunawan, I. (2020). *The Effect of Learning Leadership, Academic Supervision, and Teacher Skills on Teacher Performance Effectiveness*. *Journal: International journal of Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol 508.
- Pangestu & Kustiawan. (2023) *Pengaruh Kepemimpinan Autentik Dan Kepercayaan Kepemimpinan Terhadap Perilaku Kewarganegaraan Organisasi (OCB) dan Kinerja Karyawan ADI*. *Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, Vol 4 No 2. <https://adijournal.org/index.php/abdi/article/view/940>.
- Patrias, Rahabav. (2016). *The Effectiveness of Academic Supervision for Teachers*. *Journal of Education and Practice*, [www.iiste.org](http://www.iiste.org) ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online), Vol.7, No.9.
- Permatasari & Komang, Intan. (2021). *Kontribusi Kepemimpinan Autentik, Supervisi Akademik, Etos Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri 6 Singaraja*. (Tesis): Masters thesis. Universitas Pendidikan Ganesha. Bali.
- Peterson, T., Aikens, S., & Loudder, M. (2020). *In Search of Authentic Peer Leaders: Finding, Nurturing, and Affirming*. *Journal: Education, Society and Human Studies*, Vol 1 No 2.
- Peus, C., Wesche, J. S., Streicher, B., Braun, S., & Frey, D. (2012). *Authentic leadership: An empirical test of its antecedents, consequences, and mediating mechanisms*. *Journal of Business Ethics*, 107, 331-348.
- Pioli, B., Feuerschütte S & Tezza R. (2020). *Authentic leadership: Scientific production analysis and measurement scales*. *Journal: Australian Journal of Management*. Doi:<https://doi.org/10.1590/1678-6971/eRAMG200126>.
- Pramesti., Wardany., & Rigianti (2023) *Pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar*. *Jurnal: Jurnal Attadrib Jurnal Pendidikan Guru Madrasah*.
- Prasetyono, H., Abdillah, A., & Fitria, D. (2018). *Academic Supervision toward Teacher's Performance through Motivation as Intervening Variable*. *Journal: International Journal of EduLearn*, Vol 12 No 2.
- Pratiwi. (2014). *Identifikasi Manfaat Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) Dalam Menunjang Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Gugus Diponegoro Di Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo*. Tesis: Yogyakarta: UNY.
- Prayoga, G, N, H., & Mujiati, W. (2020). *The Role of Work Engagement Mediates the Influence of Authentic Leadership on Employee Creativity in PT. Aura Bali Craft*. *Journal: American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR)*, Vol 4.
- Prayuda, R, Z. (2020). *Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Pada Era Digital: A Mini Review Article*. *International Journal of Social, Policy and Law*, 03(01).
- Purwanti, Sri. (2013). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Dan Pegawai Di Sma Bakti Sejahtera Kecamatan Kongbeng Kabupaten Kutai Timur*. *eJournal Administrasi Negara*, 1(1), 210-224.

- Purwanto, A., Sopa, A., Primahendra, R., Kusumaningsih, S, W., & Pramono, R. (2020). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transactional, Transformational, Authentic Dan Authoritarian Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Di Kudus*. Journal: Al-Tanzim, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol 4 No 1.
- Purwanto. A., & Hadi. A., H. (2020). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformational, Authentic, Authoritarian, Transactional Terhadap Kinerja Guru Pesantren di Tangerang*. Journal: ejournal.iaifa, Vol 3 No 1.
- Qian, Ling., Fang, Liu., & Xiaoyi, Wu. (2016). *Servant Versus Authentic Leadership: Assessing Effectiveness in China's Hospitality Industry*. sagepub.com /journalsPermissions.nav. Cornell Hospitality Quarterly, Hlm. 1–16.
- Rahman, A., & Akbar, M. (2022). *Authentic Leadership and Teacher Performance: Evidence from Southeast Asian Secondary Schools*. *Asian Journal of Educational Leadership*, 8(1), 45-62.
- Rahman, K, S., & dan B, R. (2005). *Religious Education and Institutions*. The Muslim World ProQuestpg, 96(2), 323–339.
- Rahmawati., Rosdiana., & Novitasari. (2023). *Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal: Narrative Literature Review Journal Of Information Systems And Management, Vol 2 No 2. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/319>.
- Rashid, M, A., Islam, T., Asif, R., & Ahmer, Z. (2019). *Impact of Authentic Leadership on Employees Creativity and Innovation: Mediating Role of Psychological Capital*. Jurnal: *Journal of the Research Society of Pakistan*, Vol No 56 Issue No 1.
- Renata, Wardiah, D., & Kristiawan, M. (2018). *The Influence Of Headmaster's Supervision And Achievement Motivation On Effective Teachers*. Journal: *International journal of Of Scientific & Technology Research*, Vol 7 Issue 6.
- Ribeiro, N., Duarte, A., & Filipe, R. (2020). *How Authentic Leadership Promotes Individual Creativity. The Mediating Role of Affective Commitment*. Journal: *Journal of Leadership and Organizational Studies*.
- Riyanto., Samsudi., & Fakhruddin. (2015). *Model Supervisi Klinis Berbasis "Ojt" Sebagai Layanan Peningkatan Kompetensi Guru Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Praktik Produktif*. Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan, Vol. 2, No. 1, Juni 2015. ISSN 2355-9683.
- Rohmawati, O., Poniayah., & Adiyono. (2023). *Implementasi Supervisi Pendidikan Sebagai Sarana Peningkatan Kinerja Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan, Vol 1 No 3. <https://jpk.joln.org/index.php/2/article/view/16>.
- Rorimpandey, L. (2013). *Gaya Kepemimpinan Transformasional, Transaksional, Situasional, Pelayanan dan Autentik Terhadap Kinerja Pegawai Kelurahan di Kecamatan Bunaken Kota Manado*. Jurnal: Jurnal EMBA, Vol 1 No 4.
- Rozak, L. A., Sumanto., Komariah, A., & Ampry, E. S. (2021). *Principal Leadership a Student Achievement*. *Proceeding: In 4th International Conference on Research of Educational Administration and Management Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Atlantis Press. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icream20/125952702>

- Rusmawati, D., A., Ghani., A., R., & Khuluqo., I., E. (2015). *The Influences of Principal's Academic Supervision, Organizational Climate and Teacher's Work Motivation on Teacher's Performance in The Al-Hamidiah Islamic Education Foundation, Depok*. *Journal: International Journal of Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol 547.
- Safwandy, M., & Nugraha. (2015). *Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Sukabumi Jawa Barat*. *Journal: Indonesian Journal of Pendidikan Islam*, Vol 9 No 1.
- Sagala., & Kristinawati, A. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Autentik Terhadap Kepuasan Kerja Dan Keterlibatan Karyawan*. (Skripsi) : Sarjana Manajemen. Universitas Atma Jaya Yogyakarta, Yogyakarta.
- Saihu, S. (2020). *The Urgency Of Total Quality Management In Academic Supervision To Improve The Competency Of Teachers*. *Journal: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sailesh, et all. (2011). *Concerns of Teachers and Principals on Instructional Supervision in Three Asian Countries*. *International Journal of Social Science and Humanity*, Vol. 1, No. 3, September 2011.
- Saleh., S., A., A., A., & A. (2021). *The Contribution of Academic Supervision and Teacher Working Group on Teachers Pedagogical Competence*. *Journal: International Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 18-25.
- Sanoto, H., Soesanto., & Soegito, A. (2021). *Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru di Daerah 3T (Terdepan, Terpencil, Tertinggal)*. *Jurnal: Indonesian Journal of Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 11 No 2 <https://jiecr.org/index.php/jiecr/article/view/157>.
- Santoso, A., Hidayat, R., & Supriyanto, E. (2021). *Factors Influencing Teachers' Performance in Remote Areas: A Study of Indonesian Schools*. *International Journal of Education and Development*, 9(4), 200-215
- Sari, D., & Utomo, A. (2023). *Enhancing Teacher Performance Through Authentic Leadership and Effective Academic Supervision: A Holistic Approach..* *International Journal of Teacher Education*, 15(3), 78-95.
- Seco, V., & Lopes, M, P. (2013). *Calling for authentic leadership: The moderator Role of calling on the relationship between authentic leadership and work engagement*. *Open Journal of Leadership*, 2(4), 95-102.
- Sehnaz. (2014). *Redefining A Teacher Education Program: Clinical Supervision Model And Uludag KDM*. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, Volume: 5 Issue: 2 Article: 01 ISSN 1309-6249 April 2014.
- Seprina, Isti. (2015). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Gaya Kepemimpinan Autentik Pemimpin Dengan Kinerja Guru*. Tesis: Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada.
- Setiawan, A., et al. (2023). *The Influence of Technical Competence on Teacher Performance in the Digital Era*. *Journal of Educational Technology*, 8(1), 25-40.
- Shahzad, K., Raja, U., & Hashmi, S, D. (2021). *Impact of Big Five personality traits on authentic leadership*. *Journal: Leadership and Organization Development Journal* 42(2), 208-218.

- Shapira, Lishchinsky, O., & Tsemach, S. (2014). *Psychological Empowerment as a Mediator Between Teachers' Perceptions of Authentic leadership and Their Withdrawal and Citizenship Behaviors*. *Educational Administration Quarterly*, 50(4), 675-712.
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2017). *Teacher Stress and Teacher Self-Efficacy: Relations and Consequences*. *Teaching and Teacher Education*, 67, 102-111.
- Steffens, N., Wolyniec, N., & Okimoto, T. (2021). *Knowing me, knowing us: Personal and collective self-awareness enhances authentic leadership and leader endorsement*. *Journal: International Journal of leadership*.
- Subandrio, C., Y., & Kadiyono, A., L. (2021). *Figur Pemimpin Autentik Dalam Menunjang Kreativitas Pekerja Media Di Industri Televisi*. *Journal: Jurnal Ilmiah Indonesia*, Vol 6 No 5. doi: <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i5.2732>.
- Suchyadia, Y., Mirawat, M., Anjaswuri., & Destiana. (2020). *Supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru sekolah dasar*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 4.
- Sudirman. (2021). *Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Silabus Dan RPP Melalui Supervisi Akademik Yang Berkelanjutan Di Sman 1 Simboro Kabupaten Mamuju*. *Journal: International Journal of Celebes Education*.
- Suginan, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Kelas Dalam Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Di SD Negeri 4 Mataram*. *Jurnal Paedagogy*, Vol 6 No 2.
- Suhayati, Yeti, Iis. (2013). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru*. *Jurnal : Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17 (1), hlm.86-95.
- Sukataman, et all. (2022). *Konsep Umum tentang kepemimpinan*. *Jurnal: Jurnal Ibtida*, Vol 2 No 1.
- Sukidjo. (2015). *The Competence of Junior High School Economic –Social Studies Teachers in Research*. *Journal: International Journal of Canadian Center of Science and Education*, 4 (3), hlm.136-145.
- Sumadi., & Ismanto, B. (2021). *Improving The Ability Of Teachers To Arrange Knowledge Aspect Assessment Instruments Through Collaborative Academic Supervision*. *Jurnal: Indonesian Journal of Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol 5 No 2.
- Sumarni., Hasmin., & Mustari. (2017). *Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah, kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Se- Kecamatan Tamalate kota Makassar*. *Journal: Indonesian Journal of Mirai Management*.
- Sumarni., Nasir, M., Syam, A.R., & Ampry, E, S. (2021). *Improving Education Quality Improvement Through al Organization culture*. *Journal: Proceeding The 12th International 2021 Conference On Lesson Study (ICLS-XII)*. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/9007>.
- Susanti, & Imad, M. (2019). *Gaya Kepemimpinan dan Pelaksanaan Supervisi kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. *Journal: Indonesian Journal of Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Vol 19 No 2.

- Susetya, B. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus Dan Rpp Melalui Supervisi Akademik Di SDN Gambiran Yogyakarta Tahun 2016*. Jurnal: Indonesian Jurnal Taman Cendekia.
- Suwartini, E, A. (2017). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru Dan Mutu Pendidikan*. Journal: Indonesian Journal of. Administrasi Pendidikan, Vol XXIV No 2.
- Suyanti., & Narimo., S. (2016). *Pengelolaan Superpisi Akademik oleh kepala Sekolah di SD Negeri 6 Putatasari Grobogan*. Journal: Indonesian Journal of Managemen Pendidikan.
- Suyatno, et all. (2023). *Contribution of academic supervision to vocational students' learning readiness*. Journal: International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), Vol 12 No 2 (2023) <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/24422>.
- Syukri., Harun. Z, C., & Usman, N. (2015). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar Pada Gugus I UPTD Dewantara Aceh Utara*. Journal: International Journal of Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- Tella, A., Ayeni, C, O., & Popoola, S, O. (2007). *Work motivation, job satisfaction, and organisational commitment of library personnel in academic and research libraries in Oyo State, Nigeria*. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*, 118.
- Timor, H., Saud, U. S., & Suhardan, D. (2018). *Mutu Sekolah; Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 25(1), 21–30.
- Toit, Redelinguys & Vaart. (2022). *Organisational support and teachers' performance: The moderating role of job crafting SA*. Journal of Industrial Psychology, Vol 88. <https://sajip.co.za/index.php/sajip/article/view/2004>.
- Toor, S., & Ofori, G. (2009). *Authenticity and its influence on psychological well-being and contingent self-esteem of leaders in Singapore construction sector*. *Construction Management and Economics*, 27, 299–313.
- Udaibi, W. (2017). *Efektifitas Kepemimpinan dan Supervisi Akademik Kepla Madrasah terhadap Peningkatan kinerja Guru di madrasah Aliyah Negeri Cilacap*. (Tesis): Masters thesis, IAIN Purwokerto, Purwokerto.
- Uno, Hamzah., et all. (2022). *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyudi, W., & Susilo, S. (2021). *The Influence of Authentic Leadership on Teachers' Performance: The Mediating Role of Trust and Organizational Commitment*. *Journal of Educational Management*, 15(2), 110-123.
- Wahyudi., Adityarini., Amelia., & Wahyuni. (2023). *The Effect of the use og the internet for learning activities and pedagogic abilities on teacher performance*. Journal: Journal of Higher Education Theory and Paractice, Vol 23 No 19.
- Walumbwa, F, O. (2005). *Psychological processes linking authentic leadership to follower behaviors*. *The Leadership Quarterly*, 21, hlm. 901-914.
- Walumbwa, F, O., Luthans, F., Avey, J,B., & Oke, A. (2011). *Authentically leading groups: The mediating role of collective psychological capital and trust*. *Journal of Organizational Behavior*, 32, 4-24.

- Walumbwa, F. O., Avolio, B. J., Gardner, W. L., Wernsing, T. S., & Peterson, S. J. (2005). *Authentic Leadership: Development and Validation of a Theory-Based Measure*. *Journal of Management*, 34 (1), 89-126.
- Walumbwa, F. O., Avolio, B. J., Gardner, W. L., Wernsing, T. S., & Peterson, S. J. (2008). *Authentic Leadership: Development and Validation of a Theory-Based Measure*. *Journal of Management*, 34(1), 89-126.
- Walumbwa, F. O., Avolio, B. J., Gardner, W. L., Wernsing, T. S., & Peterson, S. J. (2011). *Authentic Leadership: Development and Validation of a Theory-Based Measure*. *Journal of Management*, 34(1), 89-126.
- Wanzare, Z. (2013). *Skills and Attributes of Instructional Supervisors: Experience from Kenya*. *Educational Research and Reviews*, 8(24), 2270–2280.
- Wardan., R., K., Santosa., H., & Rahmawati., D. (2020). *Pengaruh Academic Supervision Of School Heads Dan Interpersonal Communication Terhadap Teacher Performance Sekolah Dasar Negeri Jakarta Selatan*. *Jurnal: Indonesian Journal Studi Manajemen Pendidikan*, Vol 4 No 2.
- Warmansyah, J. (2020). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Dimasa Pandemi Covid 19*. *Journal: Indonesian journal of Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol 4 No 2.
- Wijayanti, R., & Suryani, T. (2023). *Collaborative Academic Supervision and Its Effect on Teacher Competence and Engagement*. *Educational Supervision Journal*, 9(2), 45-60.
- Wildawati, et all (2010). *Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten Lampung Utara*. Tesis : Lampung.
- Wilson, S, D. (2012). *Caring Leadership Applied In The Classroom To Embrace The Needs Of Students*. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 10(1), 23–28. <https://doi.org/10.19030/tlc.v10i1.7527>.
- Winbaktianur., & Sutono. (2019). *Kepemimpinan Otentik dalam Organisasi*. *Jurnal: Jurnal Psikologi Islam*, Vol 10 No 1.
- Yang., Whuang., R., & Y., L. (2021). *Training teacher-researchers through online collective academic supervision: Evidence from a postgraduate teacher education programme*. *Journal: International of Journal Computer Assisted Learning*.
- Yasni, Handayani, Heri. (2022). *Kepemimpinan Autentik dan Komitmen Afektif: Peran Mediasi Motivasi Intrinsik*. *Jurnal Komunitas Sains Manajemen*, Vol 1 No 2. <https://jkmk.akademimanajemen.or.id/index.php/home/article/view/31>.
- Yuliana, Y., & Kurniawati, D. (2021). *The Impact of Academic Supervision on Teacher Performance in Indonesian High Schools*. *Journal of Educational Supervision and Leadership*, 10(3), 75-89.
- Zeb, A., Abdullah, N., & Hussain, A. (2020). *Authentic leadership, knowledge sharing, and employees' creativity*. *Journal: Management Research Review*.
- Zulfikar., Yusrizal., & Ibrahim, S. (2017). *Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SD Negeri 2 Calang Kabupaten Aceh Jaya*. *Jurnal: Administrasi Pendidikan*.

## 2. Buku

Evy Segarawati Ampry, 2024  
**MODEL KEPEMIMPINAN AUTHENTIK DALAM SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN ENREKANG**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Abdullah, Gafar. (2019). *Dari Riset Sampai Naskah, Panduan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Mahasiswa, Dosen Dan Peneliti*. Bandung: Rumah Publikasi Indonesia.
- Acheson & Gall. (1980). *The School Personnel Administrator*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Acheson, K. A., & Gall, M. D. (2007). *Techniques in the clinical supervision of the teachers*. Preservice and inservice applications (4th ed.). White Plains, NY: Longman.
- Adam, Brian. (2020). *Seni Mengenal Diri Sendiri*. Yogyakarta: Bright Publisher
- Agustang, Andi. (2011). *Filosofi Research*. Makassar : UNM
- Agustian, Ginanjar, Ari. (2005). *ESQ , Emotional Spritual dan Quatient*. Jakarta : Arga.
- Ahmadi, Abu. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Edisi ke-2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Airasian. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum tematik integratif/KTP)*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Alfonso, R.J. (1981). *Instructional Supervision*. America: Sheila Puluer.
- Ali, M. (2021). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Allodatu, Piether. (1999). *Pedoman Pembinaan Dan Pengembangan Perpustakaan Sekolah*. Ujung Pandang: Multimedia Nusantara.
- Alma. (2002). *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat.
- American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association (Edisi Keenam)*. Washington: American Psychological Association.
- Anderson, D.L. (2012). *Organization Development: The Process of Leading Organizational Change 2nd Edition*. California: SAGE Publications, Inc.
- Arifin, M. & E. (2020). *Manajemen Pendidikan Masa Kini*. Medan: UMSU Press.
- Arikunto & Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar Dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arismunandar. (2006). *Manajemen Pendidikan Peluang dan Tantangan*. Makassar: Badan Penerbit Unm.
- Armstrong, M. (2007). *Performance Management*. India: Kogan Page.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ary, et al. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asf & Mustafa. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Arruzz-Media.
- Asmani, J,M. (2012). *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.

- Asmani, J.M. (2015). *Manajemen Efektif Marketing Sekolah*. Yogyakarta: Diva press.
- Avohoo & Gardner. (2005). *Authentic Leadership Development*. Elsevier.
- Avohoo & Luthans. (2003). *Authentic Leadership Development*. Foundation Of A Discipline.
- Avolio., Bruce, J., & Luthans, F, J. (2006). *The High Impact Leader: Moments Matter In Accelerating Authentic Leadership*. New York: McGraw-hill.
- Babo & Nur. (2012). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Makassar: UNISMUH.
- Bafadal, Ibrahim. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, Ibrahim. (1995). *Supervisi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, Ibrahim. (2012). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bandura, A. (2009). *Self-efficacy in Changing Societies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Basri & Rusdiana. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Beach, D. M., & Reinhartz, J. (2000). *Supervision: Focus on Instruction*. New York: Longman
- Beck, C., & K. (2014). *Growing as a Teacher Goals and Pathways of Ongoing Teacher Learning*. Nederland: Rotterdam Sense Publishers.
- Beeby, C, E. (1969). *Qualitative Aspect of Educational Planning*. Paris: Unesco.
- Beer, M. (2009). *High commitment, high performance: how to build a resilient organization for sustained advantage*. San Fransisco, CA: Jossey-Bass: A Wiley Imprint.
- Berry, R. (2008). *Assesment For Learning*. Hongkong: HongKong University Press.
- Blase, J., & Blase, J. R. (2004). *Handbook of Instructional Leadership: How Successful Principals Promote Teaching and Learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Bolam, R., & McMahan, A. (2004). *Literature, definitions and models: towards a conceptual map*. Dalam C. Day & J. Sachs (Penyunting), *International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers*. England: mcgraw-Hill Education.
- Bolla, John I. 1984. *Keterampilan Mengelola Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Bolman, L, G., & Deal, T, E. (2017). *Reframing Organizations: Artistry, Choice, and Leadership 6th Edition*. New Jersey: Jossey-Bass, A John Wiley and Sons, Inc.
- BPSDMPK-PMP (2013). *Laporan Kinerja Guru di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Brundrett, Mark, N, B., and R, S. (2013). *Leadership in Education*. London: Sage Publications Ltd.
- Buchanan, D, A., & Huczynski, A, A. (2019). *Organizational Behaviour 10th Edition*. New York: Pearson Education.



- Bungin, Burhan. (2010). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Burke, W. W. (2018). *Organization Change, Theory & Practice 5th Edition*. California: SAGE Publications, Inc.
- Burns, D., Darling-Hammond, L., & Scott, C. (2019). *Closing the opportunity gap: How positive outlier districts in California are pursuing equitable access to deeper learning*. Positive Outliers Series: Research Brief Sept. Washington DC: Learning Policy Institute.
- Bush, T. (2011). *Theories of Educational Leadership and Management (4th ed.)*. London: Sage Publications.
- Castetter, W. B. (1982). *The Personnel Function in Education Administration*. New York: Mac Millan Publishing Co. Inc.F.C.
- Chaniago, A. (2017). *Pemimpin & Kepemimpinan (Pendekatan Teori & Studi Kasus)*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Ciulla, J. B. (2004). *Ethics, The Heart of Leadership*. Westport, CT: Praeger.
- Colquitt, Jason A., Jeffery A., & Lepine, M. J. W. (2014). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace (Fourth Edi)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Craft, A. Dkk. (2000). *Continuing Profesional Development: A practical guide for teacher and schools*. London: Routledgeflamer Daft,
- Creemers, B. P. M., & Kyriakides, L. (2008). *The Dynamics of Educational Effectiveness: A Contribution to Policy, Practice and Theory in Contemporary Schools*. Routledge.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Creswell, J. W. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: Sage Publications Ltd.
- Danielson, C. (2007). *Enhancing Professional Practice: A Framework for Teaching*. Alexandria, VA: ASCD.
- Danim, Sudarwan. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,
- Danim, Sudarwan. (2013). *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daresh, J. C. (2001). *Supervision as Proactive Leadership*. Waveland Press.
- Darmawan, Deni. (2022). *Pengembangan E learning Teori dan Desain*. Bandung: Rosda.
- Darmawan, Deni., et all. (2013). *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Rosda
- Daryanto & Daryanto. (1999). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Davidson, Jeff. (2002). *Manajemen Waktu*. Yogyakarta: Andi.
- DePorter & Hernacki. (2001). *Quantum Learning*. Bandung: Mizan.
- Dinata, N. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Ellitan, Lena & Lina ,Anatan. (2015). *Sistem Informaasi Manjemen Kosnep Dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Emir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Engkoswara & Komariah, A. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Engkoswara & Komariah, A. (2020). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ensiklopedia Umum. (1993). *Ensiklopedi Nasional Indonesia*. Jakarta: PT Cipta Adi Pustaka.

- Fadhli, Rahmat. (2021). *Metode Rafli Di Masa Pandemi Strategi Layanan Pendidikan ideal dan Praktis*. Jakarta: Pustaka Taman Ilmu.
- Fadlillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Fathurrohman, P., & Suryana, AA. (2011). *Supervisi Pendidikan dalam Pengembangan Proses Pengajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Fattah, Nanang. (2011). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Rosda.
- Fauzi, Ikka. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta.
- Fazlina. (2007). *Kepemimpinan Autentik dalam Pendidikan Teknik dan Vokasional di Politeknik*. Kuala Trengganu.
- Ferguson, D, L. (2006). *Reconceptualizing Continuing Professional Development, Hlm A Framework For Planning*. Arizona: National Institute For Urban School Improvement.
- Gaffar, M, F. (2006). *Sistem Informasi Manajemen Nasional*. Bandung: UPI.
- Gaffar, M, F. (2020). *Higher Education Leadership and Management*. Bandung: UPI Press.
- Garnida, Dadang. (2015). *Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika Aditama.
- George, B. (2003). *Authentic Leadership: Rediscovering the Secrets to Creating Lasting Value*. San Francisco: Jossey-Bass.
- George, Bill. (2003). *Authentic Leadership; Rediscovering the Secrets to Creating Lasting Value*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Gettman, David. (2016). *Metode Pengajaran Montessori tingkat Dasar Aktivitas Belajar Untuk Anak Balita*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ghozali, I dan Latan, H. (2015). *Partial Least Squares: Konsep, Metode dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.2.1 Untuk Penelitian Empiris. Edisi 2*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Gill, R. (2011). *Theory and practice of leadership 2nd Edition*. London EC1Y 1SP: SAGE Publications Ltd.
- Glanz, J. (2018). *Supervision: A Collaborative Approach to Instructional Improvement*. New York: Pearson.
- Glickman, C, D. (1985). *Supervision and Instructional Leadership*. New Jersey: Prentice Inc. Englewood Clifts.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2010). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Boston: Allyn & Bacon.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2014). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Pearson.
- Goldhammer, R. (1969). *Clinical Supervision: Special Methods for the Supervision of Teachers*. Holt, Rinehart and Winston.
- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2002). *Primal Leadership: Realizing the Power of Emotional Intelligence*. Boston: Harvard Business School Press.
- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2013). *Primal Leadership: Unleashing the Power of Emotional Intelligence*. Boston: Harvard Business Review Press.
- Goorge. (2003). *Discovery your authentic leadership*. London: Harvard.
- Gorton, R. A., Alston, J. A., & Snowden, P. E. (2006). *School Leadership and Administration: Important Concepts, Case Studies, and Simulations*. McGraw-Hill.
- Gulo. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.

- Hamalik, Oemar. (2014). *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, A. (2013). *Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: IDB.
- Hasbullah. (2007). *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasibuan, Malayu. (2013). *Manajemen, Dasar, Pengertian dan masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayat & Yusuf. (2011). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heene, et all. (2010). *Manajemen Strategik Keorganisasian Publik*. Bandung: Refika.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Rosda.
- Helmawati. (2015). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosda.
- Herpen, G. (2012). *Teacher Motivation and Performance: An International Perspective*. Amsterdam: University of Amsterdam Press.
- Hikmat. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka.
- Hosnan. (2016). *Etika Profesi Pendidik*. Jakarta: Ghalia.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2008). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. New York: McGraw-Hill.
- Idi & Safarina. (2016). *Etika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Idi, Abdullah. (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ihsan, Fuad. (2013). *Dasar – dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Ikapi, (2020). *123 Gurusianer Media Guru, Literasi Sekolah*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Indrajani. (2014). *Database Systems*. Jakarta: PT Elexmedia.
- J.M., & Posner, B.Z. (2017). *The Leadership Challenge 6th Edition: How to Make Extraordinary Things*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Jalaluddin & Abdullah, I. (2014). *Filsafat Pendidikan: Manusia, filsafat, dan Pendiidkan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jasmani & Syaiful, Mustofa. (2013). *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru Dalam Kinerja Peningkatan Kerja Pengawas Sekolah Dan Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Johnson, David. (1970). *The Social Psychology Of Education*. UKA: Holt, Rinehart and Winston INC.
- Johnston, J, J, H., & M, C. (2007). *Developing Teaching Skills in the Primary School*. New York: McGraw-Hill Education.
- Kamil, Mustofa. (2012). *Model Pendidikan Dan Pelatihan Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kartono, Kartini. (2003). *Patologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Karwati & Priansa. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Karwati, Euis. (2013). *Kinerja Dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah Yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Karwono & Mularsih. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kasali, Rhenald. (2008). *Riset Kualitatif*. Yogyakarta: Bentang.

- Kaswan. (2013). *Pelatihan Dan Pengembangan Untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Klecka, dkk. (Penyunting). (2009). *Vision for Teacher Educators: Perspectives on the Association of Teacher Educators' Standards*. USA: Association of Teacher Educators (ATE).
- Koentjaraningrat. (2003). *Pengantar Antropologi*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Komariah et all. (2018). *Kepemimpinan Autentik Riset Implementasi Manajemen Perubahan*. Bandung: Alfabeta.
- Komariah, A. (2012). *Manajemen Sekolah: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Komariah, A., & Kurniady, D. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan Abad Ke 21*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Komariah, A., & Triatna. (2014). *Visionary Leadership, Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komariah, A., Sudarsih., & Ahmad. (2018). *Administrasi Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Komariah, A., Triatna., Rosalin., & Hartini. (2019). *Manajemen Kesehatan Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Komite Sekolah Menengah Atas (2015). *Laporan Tahunan Evaluasi Kinerja Guru*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan.
- Kuncoro., Achmad, E., & R. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analisis)*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniadin & Machali. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Kurniawan, Syamsul. (2017). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta. Arruzz Media.
- Lindsey, R.B., Nuri-Robins, K., Terrell, R.D., & Lindsey, D.B. (2019). *Cultural Proficiency: A Manual for School Leaders 4th Ed*. California, USA: Corwin, A SAGE Company.
- Lunenburg & B,J, Irby. (2006). *The Principalship: Vision to Action*. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning,
- Luthans, F., & Avolio, B. J. (2003). *Authentic leadership: A positive developmental approach*. In K. S. Cameron, J. E. Dutton, & R. E. Quinn (Eds.), *Positive Organizational Scholarship* (pp. 241–261). San Francisco : Barrett-Koehler.
- Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mahmud & Kustiah. (2012). *Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan dan Konseling*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Mahmud & Suntana, (2012). *Antropologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahtika, Hanafie. (2007). *Pengambilan Keputusan Strategik*. Makassar: BP UNM.
- Mahtika, Hanafie. (2011). *Dimensi-Dimensi Manajemen Pendidikan*. Makassar: BP UNM.
- Makawimbang, Jerry. (2011). *Supervisi dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Makmur. (2009). *Teori Manajemen Strategik*. Bandung: Refika Aditama.
- Malik, Tahir. (2010). *Perencanaan Strategis SDM dalam Organisasi*. Makassar: Kretakupa Print.
- Manca, W. (2005). *Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Malang: Wineka Media.

- Mangkunegara, A, A, A, P. (2009). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Marshall, C., & Rossman, G, C. (2016). *Designing qualitative research*. Singapore: SAGE Publication, Inc.
- Marwansyah. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Mathis, R, L., & J, H, J. (2011). *Human Resource Management (Thirteenth)*. Ohio: South-Western, Cengage Learning.
- Matsumoto, David. (2020). *Pengantar Psikologi Lintas Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- May, D.R., Chan, A.Y.L., Hodges, T.D., & Avolio, B.J. (2003). *Developing The Moral Component Of Authentic Leadership, "Organizational Dynamics"*. Amsterdam, Elsevier.
- Mierson, S., & Freiert, K. (2004). *Fundamental: Problem-based learning. ASTD*.
- Moenir. (2006). *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Montessori, Maria. (2016). *Rahasia Masa Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Morrisey, George (1997). *Pedoman Perencanaan Jangka Panjang Menciptkan perjalanan Stretegis*. Jakarta: Prenhallindo.
- Morrisey, George. (1997). *Pedoman Pemikiran Strategis membangun landasan perencanaan*. Jakarta: Prenhallindo.
- Morrisey, George. (1997). *Pedoman Perencanaan Taktis membuahakan hasil jangka pendek*. Jakarta: Prenhallindo.
- Mudayahardjo, Redja. (2002). *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Mudlofir. (2014). *Pendidik Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mudyahardjo, Redja. (2008). *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remadja Rosda Karya.
- Mudyahardjo, Redja. (2020). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhammad, Arni. (2008). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mujiman, Haris. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulianto. (2006). *Panduan lengkap Supervisi*. Jakarta: PT Elexmedia.
- Mullins, L. (2005). *Management and organisational behaviour*. London: Prentice Hall.
- Mulyadi & Fahriana, A, S. (2018). *Supervisi Akademik Konsep, Teori, Model Perencanaan, dan Implikasinya*. Malang: Madani.
- Mulyasa. (2006). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2015). *Manajemen Kepemimpina Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

- Mustari, Muhammad. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Nasution., et all. (2022). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasution, Muhammad., & Rizki, Muhammad. (2017). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasution. (2008). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nirmala. (2015). *Pengembangan Supervisi Klinis*. Makassar: UNM.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and Practice*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Northouse, P.G. (2002). *Leadership: Theory and Practice 8th Edition*. California: SAGE Publications, Inc.
- Nugroho, Eko. (2008). *Sistem Informasi Manajemen Konsep, Aplikasi, Dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi.
- Nur, Hanis, dkk. (2012). *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nurdin, Didin & Bambang, Ismaya. (2018). *Administrasi dan Manajemen Sumber daya Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurdin, Diding. (2021). *Manajemen Mutu Pendidikan Sekolah Teori, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Refika.
- Nurudin. (2018). *Perkembangan Teknologi Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- O'Brien, James., & George, M, Marakas. (2014). *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
- OECD (2018). *PISA 2018 Results*. Paris: OECD Publishing.
- Oliva, P. F., & Pawlas, G. E. (2004). *Supervision for Today's Schools*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Owens, R. G., & Valesky, T. C. (2015). *Organizational Behavior in Education: Leadership and School Reform*. Pearson.
- Pajak, E. (2000). *Approaches to Clinical Supervision: Alternatives for Improving Instruction*. Norwood, MA: Christopher-Gordon Publishers.
- Pangewa, Maharuddin. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Panuju, Redi. (2001). *Komunikasi Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pidarta, M. (1992). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Prasetyo, Bambang & Lina, Miftahul. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prasojo, D, L., & Sudiyono. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Prasojo, D, L., & Riyanto. (2010). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Grava Media.
- Prasojo, Lanti Diat. (2013). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Pers.
- Prawiradilaga, dkk. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, Benny. (2017). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Prihatin, Eka. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.

- Purwanto, N. (2004). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosda.
- Purwanto, Ngalim. (2015). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Rahmadi, Duwi. (2019). *Smart Book Pedoman Umum EBI Ejaan Bahasa Indonesia*. Solo: Genta Smart Publisher.
- Rahmat. (2013). *Filsafat Administrasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Richard, L., & Dorothy, Marcic. (2016). *Understanding of Management*. Canada: South- Western Cengage Learning.
- Riduwan. (2008). *Metode & Teknik Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Rifa, Iva. (2012). *Koleksi Games Edukatif*. Jakarta: Buku Kita.
- Rivai & Murni. (2010). *Education Management*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Robbins, P., & Alvy, H. B. (2004). *The Principal's Companion: Strategies for Making the Job Easier*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Robbins, Stephen., & T, A, J. (2013). *Organizational Behavior. (15th, Ed.)*. New York: Pearson Education Limited.
- Robbins, Stephen., et all. (2008). *Buku 1 Perilaku Organisasi Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, Stephen., et all. (2008). *Buku 2 Perilaku Organisasi Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, Stephens. (1994) . *Teori Organisasi*. Jakarta: Arcan.
- Rochaety, Eti., dkk. (2020). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohaeti, Euis., dkk. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Rohani & Ahmad. (1990). *Administrasi Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rohani & Ahmad. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineke Cipta
- Rowe, Alan. (1990). *Stratetig Management A methodological Approach*. Canada: Addison –Wesley publishing company.
- Rudito, Priyantono & Sinaga. (2017). *Digital Matery Membangun Kepemimpinan Digital Untuk Memenangkan Era Disrupsi*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Russel, Bertrand. (2021). *Persoalan-Persoalan Filsafat*. Yogyakarta: IRCiSod.
- Sa'ud, Udin, Syaefuddin. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'ud, Udin, Syaefuddin., & Abin, Syamsuddin, Makmun. (2011). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sa'ud, Udin, Syaefuddin., et all. (2019). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, Uyoh. (2014). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profeisional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sagala, S. (2011). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2019). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, P, A. (2000). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sahertian, P. (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahertian, P.A., & Mataheru, F. (2016). *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Saidah. (2023). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Saiman, Leonardus. (2014). *Kewirausahaan, Teori, Praktik, Dan Kasus-Kasus*. Jakarta: Salemba Empat.
- Saleh, Sirajuddin. (2016). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SD Negeri Kecamatan Ulaweng Kabupaten Bone*. Makassar: UNM.
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education*. London: Kogan Page Ltd.
- Salma dkk. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan Elearning*. Jakarta: Kencana.
- Salusu. (2008). *Pengambilan Keputusan Stratejik*. Jakarta: Grasindo.
- Sammons, P., Hillman, J., & Mortimore, P. (1995) *Key Characteristics of Effective Schools: A review of school effectiveness research. A report by the Institute of Education for the Office for Standards in Education*.
- Sani dkk. (2015). *Penjaminan Mutu Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan, Abdullah. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan, Abdullah. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J, W. (2001). *Educational psychology: International edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Sanusi, Achmad. (2013). *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendekiawan.
- Sardiman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sareb, Masri. (2008). *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: Indeks.
- Satori, Djam'an & Aan Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, Djam'an & Aan Komariah. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, Djaman. (2016). *Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sauri, Sofyan. (2019). *Manajemen Pendidikan Berbasis Nilai*. Bandung: Refika Aditama.
- Savitri, Astrid. (2019). *Revolusi Industri 4.0: mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Era Disrupsi 4.0*. Yogyakarta: Penerbit Genesis.
- Schein, E, H. (2006). *Organization Development: a Jossey-Bass Reader*. San Fransisco: Jossey-Bass, A Wiley Imprint.



- Schein, E. H. (2017). *Organizational Culture and Leadership 5th Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Schwab, Klaus. (2019). *Revolusi Industri Ke empat*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Senge, P. M. (1995). *The Fifth Discipline The Art and Practice of The Learning Organization*. New York: Bantam Doubleday Dell Publishing Group, Inc.
- Sergiovanni & Stuart. (1993). *Handbook For Effective Supervision Of Instruction*. London: Prentice-Hall International, Inc.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A Redefinition*. McGraw-Hill
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siagian, Sondang (2015), *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian, Sondang. (2001). *Kerangka Dasar Ilmu Administrasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siagian, Sondang. (2004). *Teori Motivasi & Aplikasinya*. Jakarta ; Rineke Cipta.
- Siagian, Sondang. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian, Sondang. (2012). *Manajemen Strategik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sihotang, K. (2016). *Filsafat Manusia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sinamo, Jansen. (2012). *8 Etos keguruan*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Singer, Peter, (2021). *Karl Max*. Yogyakarta: IRCiSod.
- Siregar, Ashadi. (2008). *Etika Komunikasi*. Yogyakarta: Pustaka.
- Soedarso, Sri. Widodo. (2017). *Teori Dan Teknik Pengambilan Keputusan*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soetopo & Soemanto. (1984). *Kepemimpinan*. Malang: Aksara.
- Soetopo. (1994). *Kepemimpinan dan Supervisi Akademik*. Malang: Aksara.
- Soetrisno & Hanafie. (2007). *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Solihin, Ismail. (2012). *Manajemen Strategik*. Jakarta: Erlangga.
- Steiner & Miner. (1982). *Kebijakan dan Strategi Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Subana Dkk. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarman, Momon. (2014). *Profesi Guru Di Puji Dikritisi dan Di Caci*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, Anas. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2011). *Supervisi Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya bagi Pendidikan Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. (2006). *CBSA dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kebijakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Wisata*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Komperhensif Untuk Perbaikan Kinerja Dan Pengembangan Ilmu Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono., & Lestari, Puji. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono., & Puspanthani, M,E. (2020). *Metode Penelitian Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono., & Susanto, Agus. (2017). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel Teori dan Aplikasi Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. (2014). *Supervisi Profesional (Layanan dalam meningkatkan Mutu Pengajaran di Era otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang., & Aceng, Muhtaram, Mirfani. (2004). *Perkembangan Filsafat Dan Teori-Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suhardan., et all. (2012). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharto, Toto. (2012). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: LKIS.
- Suhartono, Suparlan. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Sukanto, Edy. (2020). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional guru*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Sukmadinata, Syaodih, Nana. (2015). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda.
- Suparlan. (2015). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriadi, D. (1998). *Supervisi Akademik dalam Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, R., & Rosali, Y, A. (2023). *Model Pengembangan Kompotensi Pedagogik*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sutarsih, Cicih. (2011). *Perencanaan Supervisi Akademik*. Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.
- Sutiasumarga, Rusman. (1991). *Aneka Pustaka*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sutikno, Raja. (2007). *The Power Of Empathy In Leadership*. Jakarta: PT GPU.
- Sutikno, Sobri. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Lombok: Holistica.
- Sutisna, Oteng. (1985). *Adminstrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Syafaruddin. (2008). *Efektivitas Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Syamsi, Ibnu. (1995). *Pengambilan Keputusan dan Sistem Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Terry, W Robert. (2002). *Kepemimpinan Autentik*. Batam: Interaksara.
- Thoha, Mifta. (2015). *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tilaar & Riant Nugroho. (2009). *Kebijakan Pendidikan, Pengantar untuk memahami kebijakan pendidikan dan kebijakan pendidikan sebagai kebijakan publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tilaar. (2006). *Standarisasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Tilaar. (2009). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Tim Dosen. (2003). *Azas Azas Filsafat Ilmu*. Makassar: BP UNM.
- Tim EMS. (2014). *Ms. Access*. Jakarta: PT Elex.
- Tim MP UM Malang. (2003). *Manajemen Pendidikan*. Malang. UM.
- Tim Pakar MP. (2004). *Manajemen Pendidikan*. Malang. UM.
- Tim. (1999). *UU SISDIKNAS 1989*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Tim. (2009). *Psikologi Sosial Pendidikan*. Makassar: UNM.
- Tim. (2011). *UU Sisdiknas 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Tim. (2012). *UU RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas*. Yogyakarta: Laksana.
- Tim. (2018). *Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Enrekang. Enrekang 2018 – 2023*. Enrekang: Pemda Kabupaten Enrekang.
- Tim. (2023). *Renstra Kabupaten Enrekang*. Enrekang : Pemda Kabupaten Enrekang.
- Tinbergen, Jan. (1973). *Rencana Pembangunan*. Jakarta: UI Press.
- Tiro Dkk. (2006). *Analisis Faktor*. Makassar: Andira Publisher.
- Tiro, Arif Muhammad. (2008). *Dasar Dasar Statistika*. Makassar: Andira Publisher.
- Tiro, Arif Muhammad. (2010). *Analisis Korelasi dan Regresi*. Makassar: Andira Publisher.
- Tohirin. (2015). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfatin & Triwiyanto. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Umar, Alimin. (2012). *Reviu Kurikulum*. Makassar: BP UNM.
- Umar, Husain. (2010). *Desain Penelitian Manajemen Strategik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno & Lamatenggo. (2014). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Uno, Hamzah. (2016). *Model Pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. (2009). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Vaknin, S. (2010). *The big book of nlp expanded*. USA: Inner Patch Publishing.
- Waddell, D., Creed, A., Cummings, T, G., & Worley, C, G. (2019). *Organisational Change: Development and Transformation 7th Edition*. Victoria Australia: Cengage Learning Australia Pty Limited.
- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi. (2012). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudin, & Jarnawi. (2019). *Modul Statistika Terapan Lanjut*. Bandung: Mandiri.
- Walgito, Bimo. (1999). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Walpole. (1993). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT GPU.
- Wardhana, Yana. (2007). *Manajemen Pendidikan untuk Peningkatan Bangsa*. Bandung: PT Pribumi Mekar.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Wena, Made. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Widyastono, Herry. (2014). *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah*. Jakarta : Bumi Aksara,
- Wirawan. (2009). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta. Penerbit: Salemba Empat.
- Yaumi, Muhammad. (2017). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta. Kencana.
- Youmi, Muhammad. (2016). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- Yukl, Gary. (2007). *Kepemimpinan Dalam Organisasi Edisi Kelima*. Jakarta: Indeks.
- Yusuf & Sugandhi. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yuzal dkk. (2015). *Panduan Praktis Seminar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zaprulkhan, (2018). *Filsafat Ilmu Sebuah Analisis Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zepeda, S. J. (2017). *Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts*. New York: Routledge.

### 3. Peraturan Perundangan:

- Batang tubuh UUD, termasuk dalam Pasal 20, Pasal 21, Pasal 28C ayat (1), Pasal 31, dan Pasal 32.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Keputusan Mendiknas Nomor 12 Tentang Standar Kepala Sekolah/ Madrasah. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). Visi dan strategi pembangunan pendidikan untuk tahun 2020 tuntutan terhadap kualitas. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdiknas.
- Depdiknas. (2012). Kamus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Evy Segarawati Ampy, 2024

**MODEL KEPEMIMPINAN AUTHENTIK DALAM SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN ENREKANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ditjen GTK Tahun 2020-2024.

Kemdikbud. (2010). Rancangan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Tentang Pendidikan Karakter.

Kemdikbud. (2016). Rancangan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Kemdikbud. (2016a). Pedoman Umum Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kemdikbud. (2016b). Rancangan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Kemdikbud. (2017). Indikator mutu. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pembukaan UUD 1945 Negara Republik Indonesia

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PermenPAN-RB) Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara (ASN)

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 38 Tahun 2021 tentang Tata Cara Memperoleh Sertifikat Kepala Sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah. (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. (2007). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor XX Tahun XXXX tentang Penugasan dan Kompetensi Kepala Sekolah. (Tahun). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Permendikbudristek) Nomor 90 Tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Penilaian Kinerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 17 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian,

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021 tentang penugasan guru sebagai kepala sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran

Evyy Segarawati Ampry, 2024

**MODEL KEPEMIMPINAN AUTHENTIK DALAM SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN ENREKANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.  
Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang standar nasional Pendidikan  
Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan  
Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2023 tentang Pendidikan dan Kebudayaan  
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar  
Nasional Pendidikan. (2005). Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.  
Perdirjen GTK Nomor 7327/B.B1/HK.03.01/2023 mengatur model kompetensi  
kepala sekolah  
Permendikbud No. 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala  
Sekolah, dan Pengawas Sekolah.  
Permendikbudristek No. 25 Tahun 2024  
Permendikbudristek Nomor 24 Tahun 2020 tentang pedoman penyusunan  
kebutuhan guru, kepala sekolah dan pengawas sekolah  
Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2021  
Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (UU Cipta Kerja)  
Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan  
Dosen. (2005). Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia