

**PENGUNAAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MENSTIMULASI
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA ANAK USIA DINI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

NURNIAWATI

NIM. 2002227

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGUNAAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MENSTIMULASI
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA ANAK USIA DINI**

Oleh
Nurniawati
S.Pd.I STAI Siliwangi Bandung, 2010

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

© Nurniawati 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

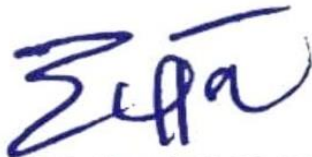
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

NURNIAWATI
2002227

**PENGUNAAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MENSTIMULASI
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA ANAK USIA DINI**

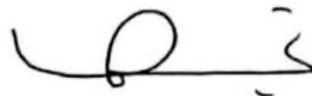
disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Euis Kurniati, M. Pd.
NIP. 197706112001122002

Pembimbing II



Prof. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd,
NIP. 197708282003121002

disetujui dan disahkan oleh dosen penguji:

Penguji I



Dr. Rita Mariyana, M. Pd.
NIP. 197803082001122001

Penguji II



Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP. 19740806200112002

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Euis Kurniati, M. Pd.
NIP. 19770611 200112 2 002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA ANAK USIA DINI** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,

Nurniawati

UCAPAN TERIMAKASIH

BismillahirrahmanirrahimAssalamualaikum wr.wb

Alhamdulillahirabbil'aalamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanau Wata'ala karena berkat rahmat, ridho dan karunia-Nya penulis diberikan nikmat iman, islam dan nikmat berupa kesehatan lahir dan batin sehingga mampu menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shollallohu Alaihi Wassalam, beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis bersyukur karena telah diberikan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian dan tesis yang berjudul **PENGUNAAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA ANAK USIA DINI**. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Euis Kurniati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama proses perkuliahan berlangsung hingga penelitian.
2. Dr. Euis Kurniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas waktu, tenaga, pikiran, pengarahan yang berharga dan bantuan lainnya selama memberikan bimbingan dan pengajaran kepada peneliti.
3. Prof. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih atas waktu, tenaga, pikiran, pengarahan yang berharga dan bantuan lainnya selama memberikan bimbingan dan pengajaran kepada peneliti.
4. Dr. Rita Mariyana, M.Pd selaku Dosen Penguji I. Terimakasih atas saran dan arahan selama sidang Tesis.
5. Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku Dosen Penguji II. Terimakasih atas saran dan arahan selama sidang Tesis
6. Seluruh Staf dan Dosen Program Studi Magister PAUD FIP UPI Bandung yang telah memberikan ilmu, motivasi, tanggung jawab dan memberikan semangat

kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Magister PAUD.

7. Bapak H Eman Sulaeman dan Ibu Hj Iti Suwirta (Alm) yang telah membesarkan, mendidik, memberikan nilai-nilai berharga dalam hidup serta kekuatan do'anya yang terasa hingga saat ini
8. Bapak H Ade Ismail Fahmi S.Ag. M.Pd senantiasa memberikan dukungan dan motivasi yang berharga bagi kami.

Bandung, Agustus 2024

Penyusun

PENGUNAAN MEDIA *LOOSE PARTS* DALAM MENSTIMULASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA ANAK USIA DINI

Nurniawati
2002227

ABSTRAK

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di dunia telah menggantikan beberapa tenaga kerja manusia sebagai indikator terpenting dari kelompok profesional. Hal tersebut memberikan tuntutan baru dalam dunia pendidikan yaitu keterampilan berpikir kritis (*critical thinking*) yang merupakan bagian dari keterampilan belajar abad ke 21. Keterampilan ini diperlukan agar siswa dapat memiliki pemikiran yang kritis, berkomunikasi secara kreatif, inovatif, fleksibel dalam menghadapi setiap kondisi, patuh, percaya diri dan kompeten ketika bekerjasama dalam tim. Namun dalam pelaksanaannya diperlukan media yang dapat menstimulasi perkembangan keterampilan berpikir kritis salah satunya adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media *loose parts* yang di lakukan guru untuk menstimulasi keterampilan berpikir kritis pada anak usia dini menggunakan media *loose parts*. Maka dari itu tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana penggunaan media *loose parts*, kendala yang dihadapi guru kemudian solusinya untuk menstimulasi keterampilan berpikir kritis pada anak usia dini. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan desain studi kasus terhadap dua partisipan penelitian, yaitu dua orang guru yang melakukan pembelajaran menggunakan media *loose parts* di lembaga Taman Kanak-kanak. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara. Data yang diperoleh, dianalisis menggunakan analisis tematik. Temuan penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media *loose parts* dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis, Hal tersebut karena dengan memanfaatkan media *loose parts* anak-anak akan berusaha membuat apapun yang sesuai dengan imajinasinya seperti membuat sesuatu dari benda-benda yang tersedia di sekitar dengan cukup menantang. namun pada anak usia dini yang masih pemula memerlukan guru atau orang dewasa sebagai stimulator dalam hal memberikan pertanyaan terbuka atau menstimulus dengan video dan gambar-gambar yang menarik bagi anak. Maka peneliti ingin merekomendasikan kepada guru dan orang tua perlu kerjasama dalam menstimulasi anak melalui media *loose parts* dan Bagi peneliti lainnya agar menggali lebih dalam bagaimana guru menstimulasi anak melalui media *loose parts*

Kata Kunci: *peran media loose parts, berpikir kritis, anak usia dini*

USE OF *LOOSE PARTS* MEDIA TO STIMULATE CRITICAL THINKING SKILLS IN EARLY CHILDOOD

Nurniawati
2002227

ABSTRACT

The rapid development of science and technology in the world has replaced some human workers as the most important indicator of professional groups. This provides new demands in the world of education, namely critical thinking skills which are part of 21st century learning skills. These skills are needed so that students can have critical thinking, communicate creatively, innovatively, flexibly in dealing with every condition, obedient, confident and competent when working in a team. However, in its implementation, media is needed that can stimulate the development of critical thinking skills, one of which is to find out how the use of loose parts media is carried out by teachers to stimulate critical thinking skills in early childhood using loose parts media. Therefore, the purpose of this study is to find out how to use loose parts media, the obstacles faced by teachers and then the solutions to stimulate critical thinking skills in early childhood. The approach used is qualitative with a case study design on two research participants, namely two teachers who conduct learning using loose parts media in kindergarten institutions. Data collection was carried out using interview techniques. The data obtained were analyzed using thematic analysis. The research findings obtained indicate that learning using loose parts media can develop critical thinking skills. This is because by utilizing loose parts media, children will try to make anything that suits their imagination, such as making something from objects available around them that are quite challenging. However, in early childhood who are still beginners, teachers or adults are needed as stimulators in terms of providing open questions or stimulating with videos and pictures that are interesting to children. So the researcher would like to recommend that teachers and parents need to work together in stimulating children through loose parts media and for other researchers to dig deeper into how teachers stimulate children through loose parts media.

Keywords: *role of loose parts media, critical thinking, early childhood*

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 <i>MEDIA LOOSE PARTS</i>	7
2.1.1 Definisi Media <i>Loose Parts</i>	7
2.1.2 Karakteristik Media <i>Loose Parts</i>	9
2.1.3 Komponen Media <i>Loose Parts</i>	9
2.1.4 Piramida dan Siklus <i>Loose Parts</i>	10
2.1.5 Tujuan Penggunaan Media <i>Loose Parts</i>	13
2.1.6 Manfaat Media <i>Loose Parts</i>	14
2.1.7 Strategi Bermain <i>Loose Parts</i>	15
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia Dini.....	16
2.2.1 Pengertian Berpikir Kritis	16
2.2.2 Tujuan Keterampilan Berpikir Kritis	19
2.2.3 Ciri-ciri Berpikir Kritis	20
2.2.4 Karakteristik Berpikir Kritis	21

2.2.5 Komponen Berpikir Kritis	22
2.2.6 Langkah-langkah Berpikir Kritis	24
2.2.7 Indikator Berpikir Kritis	24
2.3 Stimulasi Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis	26
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	33
3.3 Penjelas Istilah	35
3.4 Pengumpulan Data	36
3.5 Analisis Data dan Pengolahan Data	39
3.6 Keabsahan Data.....	40
3.7 Isu Etik	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Penggunaan Media Loose Parts yang Dilakukan Guru dalam Menstimulasi Keterampilan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini	67
4.1.1 Penggunaan Media Loose Parts	67
4.1.2 Pentingnya Media Loose Parts.....	69
4.2 Kendala yang Dihadapi Guru Ketika Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Media Loose Parts Anak Usia Dini	82
4.2.1 Kurangnya Stilmulasi Bagi Anak.....	82
4.2.2 Kemampuan Pendidik dalam Memahami Loose Parts	84
4.3 Solusi Guru dalam Mengatasi Kendala Ketika Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Media Loose Parts Anak Usia Dini	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Rekomendasi.....	90
5.3.1 Pendidik PAUD.....	90

5.3.2 Bagi orang tua	91
5.3.3 Bagi Guru.....	91
5.3.4 Bagi peneliti lainnya	91
DAFTAR PUSTAKA	xii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN 1 TRANSKRIP WAWANCARA	92
LAMPIRAN 2 OPEN CODING, AXIAL CODING	103
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI KEGIATAN BERMAIN LOOSE PART	120
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 2. 1 Piramida Loose Parts	11
DAFTAR TABEL	
Tabel 2 1 Tahapan Penggunaan Media Loose Parts	12
Tabel 2 2 Lima Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Ennis dkk (2011)	25
Tabel 2 3 Indikator Capaian Perkembangan Kognitif.....	28
Tabel 3 1. Data Identitas Partisipan	35
Tabel 3 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	37
Tabel 3 3 Pedoman Wawancara.....	38

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., Mugara, R., & Rohmalina, R. (2020). PEMBELAJARAN STEAM PADA PEMBUATAN INSTALASI PENJERNIHAN AIR MENGGUNAKAN BOTOL PLASTIK AIR MINERAL UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI. *CERIA*
- Agustina, P. (2021). Kontribusi Project Based Learning Terhadap Stimulasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3(1), 27–34.
- Ajat, A., Nuraini, N., Bakir, W. F., Wahab, N., & Anggraini, C. (2023). Good Practices for Loose Part Utilization in Early Childhood Learning for ECCE Teachers at Gugus 3 Kecamatan Pondok Aren Tangerang Selatan–Banten City. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa*, 2(5), 345-354.
- Albahlal, F. S. (2019). The Integration of 21th Century Skills into English Language Learning. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 6(3), 144–154.
- ANAK TAMAN KANAK-KANAK. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 6(2), 405–419.
- Anggraini, V., Priyanto, A., Yulsofriend, Y., & Yeni, I. (2022). Inovasi Media E-Magazine untuk Stimulasi Kemampuan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11530–11537.
- Anggraini, V., Yulsofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui lagu kreasi minangkabau pada anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73–84.
- Anisabela, M., & Rahminawati, N. (2022). Penggunaan Media Loose Parts untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran pada Anak. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 47–52.
- Anisyah, D. R., Sumardi, S., & Muslihin, H. Y. (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Menganyam dengan Media Loose Parts pada Anak Usia Dini di TK Bias Sidamulya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(2), 173–182.
- Annisa, A., & Yaswinda, Y. (2022). PENGARUH PENERAPAN EKSPERIMEN RAMBATAN AIR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
- Annisa, M. A. P. C. W., & Febriastuti, R. (2021). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Steam Berbahan Loose Parts Dalam Mengembangkan

Ketrampilan Abad 21 Pada Anak Usia Dini. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 118–130.

- Ansori, A., & Sari, A. F. (2020). Inovasi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2018*, 323–328.
- Artiningsih, A., & Nurohman, S. (2019). Analysis of investigative skills based on the use of tracker video analysis for 21th century skill. *Journal of Science Education Research*, 3(2), 81–86.
- Astuti, R. Y. (2022). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Bermain Suka-Suka Dengan Media Loose Parts Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Slogo. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1(2), 83-94.
- Aulia, M. P., Sudarti, S., & Zar'in, F. (2024). Implementation of Project Based Learning Method in Developing Cognitive Abilities of Children Aged 5-6 Years Through Loose Parts Media. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 6(1), 106-118.
- Azhima, I. (2019). Art and Craft: Kegiatan menyenangkan untuk melatih kerjasama anak usia dini. *JURNAL BUNGA RAMPAI USIA EMAS*, 5(1), 6– 10.
- Azizah, S., Munawar, M., & Ds, A. C. (2020). Analisis Metaphorming Melalui Media Loose Parts Pada Anak Usia Dini Kelompok B Paud Unggulan Taman Belia Candi Semarang. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 57–71.
- Beloglovsky, M. (2022). *Loose Parts for Children with Diverse Abilities*. Redleaf Press.
- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., & Rumble, M. (2012). Defining twenty-first century skills. *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*, 17–66.
- Caldwell, H. A., Spencer, R. A., Joshi, N., Branje, K., Cawley, J., Hobson, H., ... & Stone, M. R. (2023). Impact of an outdoor loose parts play intervention on Nova Scotian preschoolers' physical literacy: a mixed-methods randomized controlled trial. *BMC Public Health*, 23(1), 1126.
- Daga, A. T. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(1), 11–28.

- Dewi, N. W. S. P. K., Sutawijaya, I. M., Suja, I. W., & Himawanti, N. K. C. P. (2022). IMPLEMENTASI MEDITASI CAHAYA BERBASIS TRI HITA KARANA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI DI
- Dewi, R. M. (2020). Pengembangan Keterampilan Kolaborasi pada Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(2), 221–275.
- Emilia, E. R., & Santana, F. D. T. (2022). Media Loose Part: Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Anak Kelompok B. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 5(5), 481–486.
- Fakhriyah, F., & Pratiwi, I. A. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2513–2520.
- Farrugia, M. T. (2019, February). Young children’s mathematising during free play with ‘loose parts’. In Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (No. 09). Freudenthal Group; Freudenthal Institute; ERME.
- Fikriyati, M., Katoningsih, S., & Hasan, S. (2023). Use of Loose Part Media With Cardboard and Sand Materials in Islamic Children's Schools. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 60-71.
- Fono, Y. M., & Ita, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Loose Parts untuk Menstimulus Kreativitas Anak Kelompok B di Kober Peupado Malanua. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9290-9299.
- Fransiska, Y., & Yenita, R. (2021). Penggunaan media loose parts dalam pembelajaran di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5454-5462.
- Gull, C., Bogunovich, J., Goldstein, S. L., & Rosengarten, T. (2019). Definitions of Loose Parts in Early Childhood Outdoor Classrooms: A Scoping Review. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 6(3), 37–52.
- Hacioglu, Y. (2021). The effect of STEM education on 21th century skills: Preservice science teachers’ evaluations. *Journal of STEAM Education*, 4(2), 140–167.
- Hamidah, L. Y., Wahidin, D., & Handayani, S. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan melalui Pembelajaran dengan Memanfaatkan Media Loose Parts pada Anak Usia Dini. *Edukasi: Journal of Educational Research*, 2(1), 120-137.

- Hidayat, S., & Nur, L. (2018). Nilai Karakter, Berpikir Kritis dan Psikomotorik Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Visi*, 13(1), 29–35.
- Hu, H. (2024). Using action research to infuse nature-based loose parts play into the Kindergarten Program. *Early Years*, 1-17.
- Hunter, M. A. N. N., & Macdonald, A. (2018). CHAPTER THREE DARK
- Husain, R., & Kaharu, A. (2020). Menghadapi Era Abad 21: Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 85–92.
- Ifrochah, I., & Mustadji, M. (2021). Loose Part Learning Media on Natural Materials on Children's Cognitive Development. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 389-398.
- Imamah, Z., & Muqowim, M. (2020a). Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis STEAM and loose part. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 263–278.
- Imamah, Z., & Muqowim, M. (2020b). *Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis STEAM and loose part*. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i2.3917>
- Jayanti, D. D. (2019). Sistem Percakapan Visual Untuk Stimulasi Anak Usia Dini Dengan Hambatan Perkembangan Bahasa Dan Bicara. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 1(1).
- Jiraolarnmeth, S., & Bunthununthakul, S. (2022). THE EFFECT OF USING LOOSE PARTS ACTIVITIES ON CREATIVE THINKING OF YOUNG CHILDREN (Doctoral dissertation, Srinakharinwirot University).
Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara, 1(2), 133–148.
- Kartini, R., & Kurniawaty, L. (2023). Enhancing children's interest in learning through loose parts media. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 6(1), 58-65.
- Kasriyati, D., Wahyuni, S., & Reswita, R. (2021). Pelatihan Perencanaan Dan Penerapan Media Loose Parts Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Bagi Guru PAUD Kecamatan Rumbai Pesisir. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 4(2), 34–39.
- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan bercerita*. Muhammadiyah University Press.
- Kelly, J. (2013). Introducing Vygotsky: A Guide For Practitioners And Students In Early Years Education. In *Early Years* (Vol. 33, Issue 4). Taylor & Francis. <https://doi.org/10.1080/09575146.2013.852722>

- Kharisma, A. N., Zultiar, I., & Poppyariyana, A. A. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Aspek Komunikasi Pada Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 72–82.
- Kurnia, A., & Nasrudin, D. (2022). Mengukur Efektivitas Pelatihan Implementasi Pembelajaran STEAM-Loose Parts pada Guru PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3727–3738.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13.
- Lestari, M. O., & Halim, A. K. (2022). Penggunaan Media Loose Part dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Tunas Harapan. *Jurnal Family Education*, 2(3), 271–279.
- Leuhery, F. (2023). Sosialisasi Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Menghadapi 21st Century. *Jurnal Locus Penelitian Dan Pengabdian*, 2(2), 102–107.
- Lia, N. F. A. (2022). Application of Learning to Code with Loose Parts to Improve Children's Early Literacy Skills in Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1982–1998.
- Luaili, N. (2022). *Pengembangan buku panduan berbasis flipbook pada penggunaan media loose parts untuk Guru di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Pulau Bawean*. Universitas Negeri Malang.
- Mackley, H., Edwards, S., Mclean, K., & Cinelli, R. (2022). Building
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585.
- Maslinawati, M. (2021). Meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa menggunakan kartun digital berbasis aplikasi carton story maker. *Indonesian Journal of Educational ...*, 2, 229–239. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5236098>
- Mastuinda, M., Zulkifli, Z., & Febrialismanto, F. (2020). Persepsi Guru Tentang Penggunaan Loose Parts Dalam Pembelajaran Di Paud Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 3(1), 90–96.
- Maulana, I., & Mayar, F. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1141–1149.

- Meilasari, D., & Fauziah, A. (2024, March). Implementation of Loose Part Learning Media to Improve Creativity of Early Children in Sumberjaya Village. In Proceeding International Conference on Religion, Science and Education (Vol. 3, pp. 497-503).
- Mitchell, M. R. (2003). *The Effect of Loose Parts on Preschool Children's Play Behavior in a Playground Environment*. Cornell University.
- Muflihun, A., & Makhshun, T. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa sebagai Kecakapan Abad 21. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 91–103.
- Murniasih, D., & Nursalim, I. M. (2023). Improving Cognitive Skills Through Loose Part Media in Group B of the Principal State Kindergarten of Waisai, Raja Ampat District.
- Ni'mah, R., Isroani, F., & Lailiyah, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kreativitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Loose Part Di Ra Mambaul Ulum 2 Wadang Ngasem Bojonegoro. *Keguruan*, 8(1), 1–7.
- Nurdiansyah, D., & Agustin, M. (2022, April). Strategi Guru Menggunakan Media Lingkungan sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Dalam Konferensi Internasional Pendidikan Dasar (Vol 4, No,1,hlm,. 100-111).
- Nurinayah, A. Y., Nurhayati, S., & Wulansuci, G. (2021). Penerapan Pembelajaran Steam Melalui Metode Proyek Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Pelita. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(5), 504–511.
- Nurjanah, N. E. (2022). Pembelajaran Stem Berbasis Loose Parts Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PUD*, 1(1), 19–31.
- PAUD SAI PREMA KUMARA DENPASAR. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 13(3), 207–218.
- Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 13–22.
- Pereira, J. V., Dionísio, J., Lopes, F., & Cordovil, R. (2023). Playing at the Schoolyard: “The Who’s, the What’s and the How Long’s” of Loose Parts. *Children*, 10(2), 240.
- Pereira, J. V., Dionísio, J., Lopes, F., & Cordovil, R. (2023). Playing at the Schoolyard: “The Who’s, the What’s and the How Long’s” of Loose Parts. *Children*, 10(2), 240.

Pérez, L. I., & Montoya, M. S. (2022). Components of Education 4.0 in 21st century skills frameworks: systematic review. *Sustainability*, *14*(3), 1493.

PLAY: ON AN ALTERNATIVE POLITICS. *Playing with Possibilities*, 16.

Prameswari, T., & Lestarinigrum, A. (2020). STEAM Based Learning Strategies by Playing Loose Parts for the Achievement of 4C Skills in Children 4-5 Years. *Efektor*, *7*(1), 24–34. <https://doi.org/10.29407/e.v7i2.14387>

Pristikasari, E., Mustaji, M., & Jannah, M. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam dengan Loose Parts untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak TK. *Jurnal Basicedu*, *6*(5), 9213-9222.

PT Remaja Rosdakarya.

Purnomo, H. (2013). Peran Orang Tua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 34–47.

Purwanti, P., & Zulkarnaen, Z. (2023). Steam-Based Loose Part Learning Media Can Build Independent Learning Early Children. *JURNAL INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal)*, *8*(1).

Puspitasari, N., Masfuah, S., & Pratiwi, I. A. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 10 Tahun. *Jurnal Basicedu*, *6*(2), 2540–2546.

Putri, A. L., Charista, F. D. F., Lestari, S., & Trisiana, A. (2020). Implementasi Pancasila Dalam Pembangunan Dibidang Pendidikan. *TERAMPIL: Jurnal*

Qomariyah, N., & Qalbi, Z. (2021). Pemahaman Guru PAUD Tentang Pembelajaran Berbasis STEAM Dengan Penggunaan Media Loose Parts Di Desa Bukit Harapan. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, *3*(1), 47–52.

Robb, K. (2018). Practitioners' understandings of loose parts play.

Salamanca, J. C., Agudelo, O. L., & Salinas, J. (2020). Key competences, education for sustainable development and strategies for the development of 21st century skills. A systematic literature review. *Sustainability*, *12*(24), 10366.

Saleh, S. E. (2019). Critical thinking as a 21st century skill: conceptions, implementation and challenges in the EFL classroom. *European Journal of Foreign Language Teaching*.

Salmia, S., & Yusri, A. M. (2021). Peran guru dalam pembelajaran abad 21 di masa pandemik covid-19. *Indonesian Journal of Primary Education*, *5*(1), 82–92.

Shapiro, S. L. (2024). Loose Parts in the Outdoor Play Space.

Nurniawati, 2024

PENGUNAAN MEDIA LOOSE PARTS UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Simoncini, K., & Meeuwissen, K. (2024). 'Don't hog, share and just let your imagination flow': lessons from structured and unstructured loose parts play in middle primary school classrooms. *The Australian Educational Researcher*, 1-18.
- Siskawati, S., & Herawati, H. (2021). Efektivitas Media Loose Parts di PAUD Kelompok A Pada Masa Belajar Dari Rumah. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 15(1), 41–47.
- Sridana, I. N., Arjudin, A., Amrullah, A., Turmuzi, M., & Junaidi, J. (2021). Sosialisasi dan implementasi perangkat pembelajaran matematika dalam mendukung keterampilan abad 21. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 58–62.
- Stauffer, B. (2020). *What is 21st Century Skills* (pp. 1–15). <https://www.aeseducation.com/blog/what-are-21st-century-skills>
- Sukardjo, M., Nirmala, B., Ruiyat, S. A., Annuar, H., & Khasanah, U. (2023). Loose parts: Stimulation of 21st century learning skills (4c elements). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1073-1086.
- Suryani, Y. D., & Sumarni, S. (2024). Exploring STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, And Mathematics) With Loose Parts Media In Kindergarten. *Jurnal Tumbuh Kembang*, 11(1), 62-72.
- Syafi'i, I., & Dianah, N. D. (2021). Pemanfaatan Loose Parts Dalam Pembelajaran Steam Pada Anak Usia Dini. *AULADA: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 105–114.
- Syaodih, N. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. In *Bandung: Pustaka Setia*.
- Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). *Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource*. John Wiley & Sons.
- Trina, N. A. (2022). *The Play Value of Plants: Altering Parts of Plants as Loose Parts Play Materials in Early Childhood Learning Landscapes*.
- Usman, J., Prastyo, D., & Virdyna, N. K. (2020). Penguatan Satuan PAUD melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis STEAM dalam Pendidikan Abad
- Van Laar, E., Van Deursen, A. J. A. M., Van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2020). Determinants of 21st-century skills and 21st-century digital skills for workers: A systematic literature review. *Sage Open*, 10(1), 2158244019900176.
- Van Oostrum, M. (2022). Appropriating public space: transformations of public life and loose parts in urban villages. *Journal of Urbanism: International Research on Placemaking and Urban Sustainability*, 15(1), 84–105.

- Varod, V., Alkalai, Y., & Geri, N. (2019). Tracing research trends of 21st-century learning skills. *British Journal of Educational Technology*, 50(6), 3099–3118.
- Wahyuningsih, S., Pudyaningtyas, A. R., Hafidah, R., Syamsuddin, M. M., Nurjanah, N. E., & Rasmani, U. E. E. (2019). Efek Metode STEAM pada Kreatifitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 305. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.305>
- Wicaksono, I. (2019). The Key Element of Modeling Instruction's Learning Cycle in 21th Century Skills Learning Process. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 4(1), 52–59.
- Widiyanti, P. (2022). *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Di Tk Integral Sunan Muria Sragen*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wyver, S., Bundy, A., Engelen, L., Naughton, G., & Niehues, A. N. (2017). Loose parts on the school playground: A playful approach to promoting health and wellbeing for children of all abilities. *Health and wellbeing in childhood*, 380-389.
- Wyver, S., Bundy, A., Engelen, L., Naughton, G., & Niehues, A. N. (2017). Loose parts on the school playground: A playful approach to promoting health and wellbeing for children of all abilities. *Health and wellbeing in childhood*, 380-389.
- Yilmaz, A. (2021). The effect of technology integration in education on prospective teachers' critical and creative thinking, multidimensional 21st century skills and academic achievements. *Participatory Educational Research*, 8(2), 163–199.
- Zahro, A., Gusmaniarti, G., Ni'mah, A., Suweleh, W., Winarsih, N. A. A., & Nadhifa, N. N. (2023). Pengaruh Metode Eksperimen (Gejala Alam Banjir) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak di TK Aisyiyah Bebekan. *Journal on Education*, 5(2), 3174–3177.
- Zaluchu, S. E. (2021). Metode Penelitian di dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2), 249–266. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v3i2.93>