

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat	5
D. Definisi Operasional	6
E. Anggapan Dasar	7
F. Hipotesis	8
G. Metodologi Penelitian	8
H. Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Metode Pembelajaran	12
B. Pembelajaran Kooperatif	16
C. Huruf Hiragana	29
D. Penelitian Terdahulu	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metodologi Penelitian	32
B. Teknik Pengumpulan Data	32

	C. Uji Kelayakan Instrumen	34
	D. Teknik Pengolahan Data	35
	E. Populasi dan Sampel	38
	F. Rancangan Eksperimen	39
BAB IV	ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN	42
	A. Deskripsi Data	42
	B. Hasil Angket	46
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	59
	A. Kesimpulan	59
	B. Saran	59
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman pemberian skor perkembangan individu	28
Tabel 2.2 Huruf hiragana	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi soal	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket	34
Tabel 4.1 Tabel persiapan data hasil pos-tes kelas eksperimen	42
Tabel 4.2 Tabel persiapan data hasil pos-tes kelas kontrol	42
Tabel 4.3 Klasifikasi perhitungan persentase tiap kategori	46
Tabel 4.4 Hasil angket no. 1	47
Tabel 4.5 Hasil angket no. 2	48
Tabel 4.6 Hasil angket no. 3	49
Tabel 4.7 Hasil angket no. 4	50
Tabel 4.8 Hasil angket no. 5	50
Tabel 4.9 Hasil angket no. 6	51
Tabel 4.10 Hasil angket no. 7	52
Tabel 4.11 Hasil angket no. 8	53
Tabel 4.12 Hasil angket no. 9	54
Tabel 4.13 Hasil angket no. 10	55
Tabel 4.14 Hasil angket no. 11	56

Tabel 4.15 Hasil angket no. 12	57
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 meja panjang	24
Gambar 2.2 meja laboratorium	24
Gambar 2.3 meja klasik kelompok	25
Gambar 2.4 meja berbaris	25
Gambar 2.5 meja individu	25
Gambar 2.6 kelas belajar model STAD	26