

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DEVISION*) DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN HURUF HIRAGANA BAGI PEMBELAJAR SMA

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh:

Sri Dwi Handayani

NIM. 1005704

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DEVISION*) DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN HURUF HIRAGANA BAGI PEMBELAJAR SMA**

Oleh
Sri Dwi Handayani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Sri Dwi Handayani 2014
Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang atau diphotocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SRI DWI HANDAYANI

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DEVISION*) DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN HURUF HIRAGANA BAGI PEMBELAJAR SMA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,

Dra. Renariah, M. Hum.

NIP. 19580406 198503 2 001

Pembimbing II,

Dra. Neneng Sutjiati, M. Hum.

NIP. 19601108 198601 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Dra. Neneng Sutjiati, M. Hum.

NIP. 19601108 198601 2 001