

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

##### **5.1.1 Rancangan pendampingan dalam perencanaan karir untuk meningkatkan potensi diri**

Lembaga pendampingan Edvan merancang pendekatan yang sangat baik dalam mengenali potensi serta minat siswa dampingan sebelum memberikan sentuhan pendampingan. Mereka menetapkan tahapan-tahapan yang terstruktur untuk mengidentifikasi kemampuan, bakat, dan minat siswa. Pendekatan ini memungkinkan mereka untuk memberikan pendampingan yang sesuai dan tepat sasaran, yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa secara menyeluruh melalui identifikasi kebutuhan secara komprehensif. Melalui *software* dan sesi dialog yang mereka susun dengan baik, mereka mampu mengidentifikasi minat serta bakat siswa untuk menyusun pendampingan yang sesuai dengan kebutuhan individual. Tahapan pendampingan yang terstruktur dalam pra-studi, masa studi, dan pasca studi memberikan pelayanan holistik yang mencakup aspek akademik, administrasi, dan psikologi. Keterlibatan tim khusus dari bidangnya masing-masing menunjukkan pendekatan yang komprehensif dalam memberikan bimbingan. Selain itu, pemanfaatan media pendampingan yang beragam, dari konferensi daring hingga sumber belajar digital, menunjukkan responsibilitas terhadap akses pendampingan kepada siswa di luar Bandung. Rancangan pendampingan ini secara efektif menghadapi tantangan awal dan memberikan solusi yang terstruktur serta responsif terhadap kebutuhan siswa, membuktikan potensi peningkatan diri melalui upaya pendampingan di lembaga Edvan.

##### **5.1.2 Proses pendampingan andragogis dalam perencanaan karir untuk meningkatkan potensi diri**

Proses pendampingan perencanaan karir di Edvan Global Link menitikberatkan pada keterlibatan aktif, nuansa mendukung, dan kepekaan terhadap situasi siswa dampingan. Melalui pendekatan ini, mereka menawarkan bimbingan yang holistik, tidak hanya pada aspek akademik, tetapi juga pada

kebutuhan emosional dan psikologis siswa. Pengelola di Edvan menunjukkan kesiapan yang tinggi dalam menyediakan bahan ajar yang relevan, alat pembelajaran, dan penyesuaian materi sesuai kebutuhan siswa. Pendekatan berbasis kebutuhan menjadi fokus utama, baik dalam persiapan masuk perguruan tinggi maupun saat siswa memulai kuliah. Dengan pendekatan yang responsif, pengelola Edvan memastikan pendampingan dilakukan secara terstruktur dan efektif. Melalui evaluasi berkelanjutan terhadap kemajuan siswa dan penerapan metode pengajaran yang variatif, mereka meningkatkan potensi diri siswa dampingan. Rancangan pendampingan mereka, termasuk penggunaan *software Aposis* untuk menguji minat dan bakat siswa, berhasil menciptakan keterlibatan siswa yang lebih baik dan memaksimalkan potensi mereka. Sebagai hasilnya, pendekatan perencanaan karir di Edvan Global Link mampu meningkatkan potensi diri siswa dampingan secara menyeluruh, meliputi aspek akademik, keterampilan pribadi, dan kesiapan untuk menghadapi langkah selanjutnya dalam perjalanan pendidikan mereka.

### **5.1.3 Hasil pendampingan andragogis dalam perencanaan karir untuk meningkatkan potensi diri**

Dari hasil pendampingan perencanaan karir yang dilakukan oleh Edvan Global Link, tergambar adanya perhatian yang mendalam terhadap pemahaman potensi siswa dampingan. Melalui identifikasi pribadi yang dilakukan oleh tim ahli psikologi dengan bantuan aplikasi *software* khusus, lembaga ini mampu memberikan bimbingan yang personal dan terfokus. Pendekatan yang holistik, tidak hanya mempertimbangkan aspek akademik tetapi juga menggarap kesulitan materi, pengembangan keterampilan, penguatan bahasa, dan aspek teknis, menjadi landasan dalam memahami diri dan potensi yang dimiliki siswa dampingan. Selain itu, dalam mengatasi tantangan administratif dalam pendaftaran ke perguruan tinggi, Edvan menunjukkan peran yang signifikan dalam membantu siswa dampingan. Bantuan administratif yang diberikan membimbing siswa melalui proses pendaftaran dengan lebih efisien, memastikan kelengkapan dokumen, persiapan ujian, dan pengaturan jadwal kuliah. Tak hanya itu, lembaga ini juga memberikan wadah untuk membangun jaringan dengan sesama mahasiswa dampingan, memfasilitasi interaksi yang mendukung selama masa perkuliahan.

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pendampingan yang terstruktur dan bertahap memiliki dampak besar dalam program pendampingan. Contohnya terlihat pada pendekatan konsisten yang dilakukan oleh lembaga pendampingan Edvan. Mereka konsisten urutan tahapan mulai dari perencanaan, proses pendampingan, hingga hasil akhir. Pendekatan ini memberikan layanan yang terasa sangat bermanfaat bagi siswa dampingan.

## 5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang akan peneliti sampaikan untuk peneliti selanjutnya mengenai pendampingan andragogis dalam perencanaan karir untuk meningkatkan potensi diri, sebagai berikut:

1. Siswa, Penelitian selanjutnya dapat memperluas cakupan mengeksplorasi motivasi internal dan eksternal siswa/siswi dalam memilih Edvan sebagai lembaga pendampingan. Faktor-faktor seperti pendekatan personalisasi, pendekatan andragogis yang diterapkan, lingkungan belajar yang mendukung, dan jaringan profesional yang disediakan oleh Edvan, dan lain-lainnya. Dapat diungkapkan lebih detail, dengan memperdalam analisis mengenai motivasi internal dan eksternal siswa memutuskan memilih edvan, sehingga dapat menjadi peluang bagi lembaga lain untuk dapat meningkatkan sistem lembaga pendampingan.
2. Orang tua, penelitian selanjutnya dapat lebih mendalami aspek hubungan orang tua dalam pengembangan karir anak. hubungan ini sangat penting untuk diteliti lebih lanjut guna memahami bagaimana keterlibatan dan dukungan orang tua dapat mempengaruhi pilihan karir dan pencapaian anak.
3. Lembaga pendidikan, Penelitian mendatang perlu memperluas cakupan untuk mengeksplorasi secara lebih rinci tentang kemitraan yang terbentuk antara lembaga pendampingan lembaga Edvan dengan lembaga pendidikan. Analisis ini akan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana kerja sama antara lembaga Edvan dan lembaga pendidikan yang berkontribusi terhadap kesuksesan siswa dampingan dalam menghadapi tantangan akademik dan karir.