

**PENDAMPINGAN ANDRAGOGIS DALAM PERENCANAAN KARIR  
UNTUK MENINGKATKAN POTENSI DIRI  
(Studi Kasus di Edvan Global Link)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**Disusun Oleh  
AGUS JOKO PRAYITNO  
NIM. 2106886**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENDAMPINGAN ANDRAGOGIS DALAM PERENCANAAN KARIR  
UNTUK MENINGKATKAN POTENSI DIRI  
(Studi Kasus di Edvan Global Link)**

Oleh  
**AGUS JOKO PRAYITNO**  
NIM. 2106886

**Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Masyarakat**

© Agus Joko Prayitno 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2024

**Hak cipta dilindungi Undang-Undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**AGUS JOKO PRAYITNO**

**NIM. 2106886**

**PENDAMPINGAN ANDRAGOGIS DALAM PERENCANAAN KARIR  
UNTUK MENINGKATKAN POTENSI DIRI  
(Studi Kasus di Edvan Global Link)**

**Disetujui dan disahkan oleh**

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd  
NIP. 195908261986031003**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd  
NIP. 197507022008012006**

**Dosen Penguji I**



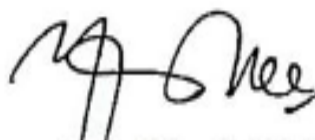
**Dr. Asep Saepudin, M.Pd  
NIP. 197009302008011004**

**Dosen Penguji II**



**Dr. Iip Saripah, M.Pd.  
NIP. 197012101998022001**

**Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd  
NIP. 197301282005012001**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agus Joko Prayitno

NIM : 2106886

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Masyarakat

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Tesis : Pendampingan Andragogis Dalam Perencanaan Karir Untuk  
Meningkatkan Potensi Diri (Studi Kasus di Edvan Global Link)

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Tesis ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bandung, April 2024

**Agus Joko Prayitno**  
**NIM. 2106886**

## ABSTRAK

### **PENDAMPINGAN ANDRAGOGIS DALAM PERENCANAAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN POTENSI DIRI (Studi Kasus di Edvan Global Link)**

Fokus studi yang relevan dengan minat dan bakat sangat penting dilakukan sebagai langkah persiapan karir di masa depan, utamanya bagi siswa pendidikan menengah. Fakta menyatakan bahwa 92% dilanda kebingungan dalam menentukan program studi yang akan diambil pada jenjang selanjutnya, 3,77% siswa yang yakin dengan pilihan karirnya, sementara 56,17% masih ragu, dan 40,06% belum mantap mengenai karir masa depan mereka. Sehingga diperlukan program pendidikan masyarakat yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini mendapatkan gambaran bagaimana rancangan, proses, dan hasil pendampingan di edvan global link sebagai program pendidikan masyarakat dalam bidang lembaga pendampingan pendidikan yang berhasil membantu siswa dalam perencanaan karir dalam meningkatkan potensi dirinya. Penelitian ini dilakukan menggunakan studi kasus pada lembaga pendampingan edvan global link terhadap tiga siswa edvan, satu pengelola serta satu tutor. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan studi dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis konten kualitatif menggunakan *software atlas.ti*. Hasil penelitian, pertama menemukan bahwa dalam rancangan pendampingan di edvan global link terdapat identifikasi tahapan pendampingan, materi pendampingan, metode pendampingan, media pendampingan. Kedua proses pendampingan edvan global link menerapkan proses *modelling, mentoring, organizing, teaching* dalam pendampingannya. Ketiga hasil pendampingan edvan global link terdapat kesadaran dan pemahaman diri, mencapai kepuasan pribadi dan mempersiapkan diri untuk penempatan. Hal tersebut merupakan faktor-faktor utama yang menentukan keberhasilan pendampingan pada lembaga edvan global link sehingga siswa dampingan mereka dapat diterima di perguruan tinggi.

**Kata Kunci: Pendampingan, Perencanaan Karir, Potensi Diri, Pendidikan**

## **ABSTRACT**

### **ANDRAGOGICAL MENTORING IN CAREER PLANNING TO INCREASE SELF POTENTIAL (Case Study on Edvan Global Link)**

The focus of study that is relevant to interests and talents is very important as a step in preparing for a future career, especially for secondary education students. The facts state that 92% are confused in determining the study program to be taken at the next level, 3.77% of students are confident in their career choices, while 56.17% are still in doubt, and 40.06% are not sure about their future careers. So that a community education program is needed that can overcome these problems. Therefore, the purpose of this study is to get an overview of how the design, process, and results of mentoring at edvan global link as a community education program in the field of educational assistance institutions that successfully help students in career planning in increasing their potential. This research was conducted using a case study at the edvan global link mentoring agency on three edvan students, one manager and one tutor. Data were collected through interviews, observations and document studies. The data analysis used is qualitative content analysis using atlas.ti software. The results of the study. First, found that in the design of mentoring at edvan global link there is an identification of mentoring stages, mentoring materials, mentoring methods, mentoring media. Second, the edvan global link mentoring process applies the process of modeling, mentoring, organizing, teaching in its mentoring. Third, the results of edvan global link's mentoring are self-awareness and understanding, achieving personal satisfaction and preparing for placement. These are the main factors that determine the success of mentoring at the edvan global link institution so that their assisted students can be accepted at universities.

**Keywords: Mentoring, Career Planning, Self Potential, Education**

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME, Allah Swt. Atas segala berkat rahmat dan hidayatnya sehingga saya selaku penulis dapat menyelesaikan tesis bertajuk, **“Pendampingan Andragogis Dalam Perencanaan Karir Untuk Meningkatkan Potensi Diri (Studi Kasus di Edvan Global Link)”**

Pelaksanaan tesis ini dilakukan sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam program studi Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak lupa juga kepada pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan terima kasih karena telah banyak memberikan bimbingan dalam penulisan tesis ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Di lain sisi, sejalan dengan selesainya tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan yang masih memerlukan rekomendasi dan koreksi. Untuk itu, kritik serta saran menjadi hal yang sangat penulis harapkan datang dari para pembimbing guna dilakukannya penyempurnaan tesis ini.

Bandung, April 2024

**Agus Joko Prayitno**  
**NIM. 2106886**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah wasyukurillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamin. Dengan segala hormat, dan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd., Sebagai pembimbing yang penuh kasih dan kesabaran, telah dengan gigih memotivasi, mengingatkan, membimbing, serta memberikan bantuan yang tak henti-hentinya di tengah kesibukannya.
2. Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd. selaku pembimbing yang senantiasa memberikan dedikasi, motivasi, dan bimbingan yang tiada henti yang telah membantu selesainya karya tesis ini.
3. Dr. Yanti Shantini, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, dan Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Masyarakat, atas dorongan, fasilitas, kemudahan, dan petunjuk dalam penyelesaian studi ini, saya ucapkan terima kasih.
4. Kepada seluruh Dosen Sekolah Pascasarjana UPI, khususnya pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, yang telah dengan murah hati memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga.
5. Prof. Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd. selaku Kerabat diskusi bersama penulis memberikan petunjuk yang sangat berharga, arahan yang amat diperlukan, Terima kasih atas dedikasi, ilmu, dan waktu yang telah Prof sumbangkan untuk kelancaran dan kesuksesan penulis bersama prodi pendidikan masyarakat.
6. Saufi Sauniawati, Selaku Co-Founder PT. Edvan Idegaia Solusi Indonesia.
7. Terima kasih kepada tim dan seluruh staf Edvan Global Link yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan yang tak terhingga selama proses penelitian tesis ini.



8. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu Amisah, yang selalu memberikan cinta, pengorbanan, serta pelajaran berharga yang telah membimbing dan mengajar penulis tentang makna sejati dalam kehidupan.
9. Kepada istri tercinta, Yuliana Purnama, Ananda Apta Kirana, dan Ananda Pandu Prayitno, terima kasih atas dukungan, cinta, dan pengertian yang telah memberikan kekuatan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Kepada Rasti Nastiti, dan Priatini kakak tercinta, terima kasih atas kontribusi luar biasa dalam pembimbingan dan dukungan selama penulisan karya ilmiah tesis ini. Keberadaan dan dedikasi telah menjadi landasan yang kokoh, menerangi setiap langkah perjalanan tesis ini. Tanpa bimbingan dan dorongan, pencapaian ini tidak mungkin terwujud. Ucapan terima kasih ini diucapkan dengan tulus dan penuh rasa hormat.
11. Tak lupa kepada ponakan-ponakan tercinta, ananda Alvin dan Suwandi terima kasih sangat berarti bagi perjalanan akademis ini. Kebersamaan ini membuktikan betapa berharganya dukungan keluarga dalam penyelesaian karya ini.
12. Terima kasih kepada teman-teman dari angkatan 2021 Pascasarjana dan Sarjana angkatan 2019 Pendidikan Masyarakat, khususnya Irfan Ardi dan Naufal Fajri, Imbar Novansyah atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan dalam perjalanan perkuliahan dan penulisan tesis ini.

*Jazakumullah khairan katsiran.* Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan balasan yang terbaik serta menghapuskan dosa atas semua kesalahan dan kekhilafan. Aamiin.

Bandung, April 2024

**Agus Joko Prayitno**  
**NIM. 2106886**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....</b>	<b>I</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>II</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>III</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>IV</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>V</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>VI</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XII</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XIII</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 LATAR BELAKANG .....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH .....	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN .....	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN .....	5
1.5 STRUKTUR ORGANISASI TESIS .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 KONSEP PENDIDIKAN MASYARAKAT .....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Masyarakat .....	7
2.1.2 Karakter Pendidikan Masyarakat .....	12
2.1.3 Tujuan Pendidikan Masyarakat.....	14
2.1.4 Prinsip Pendidikan Masyarakat.....	16
2.2. KONSEP PENDAMPINGAN ANDRAGOGIS .....	18
2.2.1 Landasan pendampingan andragogis .....	18
2.2.2 Metode pendampingan andragogis .....	27
2.2.3 Tujuan pendampingan andragogis .....	28
2.2.4 Pendampingan dalam pendidikan masyarakat .....	29
2.3. KONSEP PERENCANAAN KARIR.....	43

2.3.1 Perencanaan karir .....	43
2.3.2 Aspek – aspek perencanaan karir .....	44
2.3.3 Faktor – Faktor yang mempengaruhi perencanaan karir.....	45
2.3.4 Perencanaan karir dalam pendidikan masyarakat .....	46
2.4. KONSEP POTENSI DIRI .....	47
2.4.1 Pengenalan potensi diri .....	47
2.4.2 Menggali potensi diri .....	50
2.4.3 Jenis - Jenis potensi diri .....	51
2.4.4 Potensi diri dalam pendidikan masyarakat.....	52
2.5 PENELITIAN RELEVAN.....	53
2.6 KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN .....	53
<b>BAB III.....</b>	<b>56</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
3.1 DESAIN PENELITIAN .....	56
3.2 PARTISIPAN DAN TEMPAT PENELITIAN.....	56
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	56
3.2.2 Tempat Penelitian.....	57
3.3 PENGUMPULAN DATA .....	57
3.4 ANALISIS DATA.....	57
3.5 TRIANGULASI .....	58
3.6 ISU ETIK .....	58
3.7 DEFINISI OPERASIONAL.....	59
<b>BAB IV .....</b>	<b>61</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
4.1 DESKRIPSI TEMPAT PENELITIAN.....	61
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	61
4.1.2 Profil Lembaga.....	61
<b>4.2 TEMUAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
4.2.1 RANCANGAN PENDAMPINGAN.....	62
4.2.2 PROSES PENDAMPINGAN .....	66

4.3.3 HASIL PENDAMPINGAN .....	69
<b>4.3 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
4.3.1 RANCANGAN PENDAMPINGAN.....	72
4.3.2 PROSES PENDAMPINGAN .....	73
4.3.3 HASIL PENDAMPINGAN .....	75
<b>BAB V.....</b>	<b>78</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>78</b>
<b>5.1 KESIMPULAN.....</b>	<b>78</b>
<b>5.2 IMPLIKASI.....</b>	<b>80</b>
<b>5.3 REKOMENDASI .....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Jumlah Peserta pendampingan yang Diterima di Perguruan Tinggi Tahun 2021–2023 .....	4
Tabel 3. 1 Rincian Informan Penelitian .....	56
Tabel 3. 2 Identitas Informan Penelitian .....	57
Tabel 3. 1 Rincian Informan Penelitian .....	56
Tabel 3. 2 Identitas Informan Penelitian .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Addie Model.....	34
Gambar 2. 2 Urutan Model Gagné, Briggs dan Wagner.....	35
Gambar 2. 3 Model Dick and Carey's .....	36
Gambar 2. 4 Model Morrison, Ross dan Kemp .....	37
Gambar 2. 5 Model ISD .....	39
Gambar 2. 6 Model Proses Sistematis Perencanaan Karir.....	46
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir Penelitian .....	55
Gambar 4. 1 Lokasi Edvan Global Link .....	61
Gambar 4. 2 Temuan Hasil Penelitian Rancangan Pendampingan Andragogis Dalam Perencanaan Karir Untuk Meningkatkan Potensi Diri Menggunakan Software Analisis Data Atlas T.I .....	65
Gambar 4. 3 Temuan Hasil Penelitian Proses Pendampingan Andragogis Dalam Perencanaan Karir Untuk Meningkatkan Potensi Diri Menggunakan Software Analisis Data Atlas T.I.....	68
Gambar 4. 4 Temuan Hasil Pendampingan Andragogis Dalam Perencanaan Karir Untuk Meningkatkan Potensi Diri Menggunakan Software Analisis Data Atlas T.I .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi kisi Penelitian.....	91
Lampiran 2. Pedoman Wawancara untuk Pengelola.....	92
Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Siswa Edvan.....	94
Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk Tutor .....	96
Lampiran 5. Pedoman Observasi .....	98
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi .....	99
Lampiran 7. Sosiometrik Rumusan Masalah .....	100

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham H, M. (2010). *Motivation and Personality*. Rajawali.
- Adiputra, S. (2015). Penggunaan teknik modeling terhadap perencanaan karir siswa. *Jurnal Fokus Konseling*.  
<http://ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus/article/view/70>
- Adriany, V. (2013). Hak Anak Dalam Konteks Penelitian. In Konferensi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar SPs UPI “Menyongsong Generasi Emas 2045.” *Studi Pendidikan Dasar*, 576–585.
- AERA Council. (2011). Code of Ethics American Educational Research Association. *Educational Researcher*.
- Afnibar, A. (2018). Pendampingan bagi pengentasan kemiskinan nelayan melalui konseling karir di Pantai Barat Kota Padang. *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* .... <https://scholar.uinib.ac.id/id/eprint/1732/>
- Ahrama, N., Chandra, Y., & Putri, D. (2018). Kematangan Karir Mahasiswa Bk Stkip Pgri Sumbar Dan Penerapannya Dalam Layanan Konseling Karir. *Bimbingan Konseling*, 3(2), 17–23. <http://180.250.193.171/index.php/jbkb/article/view/2340>
- Alfaiz, A., Julius, A., Nurlatifah, S., & Rafiola, R. H. (2023). Meningkatkan Wawasan Karir Siswa sebagai Persiapan Karir melalui Workshop Bakat dan Minat menuju Infinite Player Character. *Takris: Journal of Community Service*.
- Alwasilah, A. C. (2011). *Pokoknya action research*. Kiblat buku utama.
- A.Mangunhardjana. (1989). *Pembinaan Arti Metodenya*, . Penerbit Kanisius.
- Anwar, M. K. (2017). Model Eksplorasi Karir Sebagai Upaya Persiapan Karir Siswa Dalam Menghadapi Asean Global. *Jurnal Konseling Gusjigang*.  
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/1066>
- Ardiwinata, J. S., & Mulyono, D. (2018). Community Education In The Development Of The Community. *Empowerment : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 7(1), 25–35. <https://doi.org/10.22460/Empowerment.V7i1p25-35.661>
- Ardiyanti, D., Alsa, A., & Studi Magister Profesi Psikologi, P. (2015). Pelatihan “PLANS” untuk Meningkatkan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/10.22146/GAMAJPP.7357>
- Argyropoulou, E. P., Sidiropoulou-Dimakakou, D., & Besevegis, E. G. (2007). Generalized self-efficacy, coping, career indecision, and vocational choices of senior high school students in Greece: Implications for career guidance practitioners. *Journal of Career Development*, 33(4), 316–337. <https://doi.org/10.1177/0894845307300412>



- Atirah, A., Wahyuddin, W., & ... (2022). Pendampingan Wirausaha Sebagai Bentuk Pengembangan Diri Mahasiswa STAIN Majene. *Al-Khidma: Jurnal ....* <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/Al-khidma/article/view/833>
- Birhan, A. T. (2021). Supporting engineering education through internship mentoring program: Approaches, perceptions and challenges. *Journal of Technical Education and Training*, 13(1), 185–194. <https://doi.org/10.30880/jtet.2021.13.01.020>
- Brookfield, S. (1985). *Adult Learners, Adult Education and the Community*. . Columbia University Teachers College Press.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan : Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5th ed.). Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kauntitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Dahlan, S. (2010). *Model konseling karir untuk memantapkan pilihan karier konseli :Studi Pengembangan Berdasarkan Teori Pilihan Karier Holland pada Siswa SMA di Bandar Lampung Tahun 2010*. <http://repository.upi.edu>
- Daniati, E. (2015). Klasifikasi Jenis Bimbingan dan Konseling Siswa SMKN 1 Kediri Menggunakan Naive Bayes Classifier dan Nearest Neighbor. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/noe/article/view/61>
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. CV. Pustaka Setia.
- Dewi, R. P. (2017). Hubungan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas mercu buana yogyakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 19(2), 87–99. <https://doi.org/10.26486/Psikologi.V19i2.601>
- DiCarlo, A. L. (2023). Making connections: the scientific impact and mentoring legacy of Dr. John E. Moulder. *International Journal of Radiation Biology*, 99(7), 1009–1015. <https://doi.org/10.1080/09553002.2023.2176563>
- Dillard, M, J. (1985). *Lifelong Career Planning*. 1–237. <https://search.worldcat.org/title/11933581>
- Dudina, E. A. (2018). Implementation of mentoring programs for gifted and talented children and youth (an international perspective). *Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin*, 8(6), 41–57. <https://doi.org/10.15293/2226-3365.1806.03>
- Duggan, C. (2016). Summer research programs for high school students, supporting components. *ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings, 2016*.
- Decker, L. E., Decker, V. A., Townsend, T., & Neal, L. L. (2005). Community Education: Global Perspectives for Developing Comprehensive Integrated Human and Community Services. *World Leisure Journal*, 47(2), 23-30.

- Department of Education and Science, Learning for Life (White Paper), (2000). Stationery Office, Dublin.
- Elizar, L. J. A., Adni, A., Arnawati, I. A., & ... (2023). Pendampingan perencanaan karir dan motivasi belajar pada siswa yayasan darul hukumaini jonggat. *Prosiding ...* <https://proceeding.unram.ac.id/index.php/pepadu/article/view/726>
- Fatimah, S. (2018). Siti Pendampingan Perencanaan Karir dalam meningkatkan Self Efficacy Siswa SMK. ... *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan ....* <https://journals.unihaz.ac.id/index.php/psikodidaktika/article/view/300>
- Gati, I., Krausz, M., & Osipow, S. H. (1996). A Taxonomy of Difficulties in Career Decision Making. *Journal of Counseling Psychology*, 43(4), 510–526. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.43.4.510>
- Germeijs, V., & Verschueren, K. (2007). High school students' career decision-making process: Consequences for choice implementation in higher education. *Journal of Vocational Behavior*, 70(2), 223–241. <https://doi.org/10.1016/J.JVB.2006.10.004>
- Gordon, V., & Steele, G. (2015). *The undecided college student: An academic and career advising challenge*. [https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=mAIOCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR11&dq=Career+Theory+Model:+A+case+study+on+High+School+Students&ots=5pL9au\\_Ct6&sig=k0i8\\_\\_5Ddb\\_\\_TsxRGCMiQta0vUE](https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=mAIOCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR11&dq=Career+Theory+Model:+A+case+study+on+High+School+Students&ots=5pL9au_Ct6&sig=k0i8__5Ddb__TsxRGCMiQta0vUE)
- Guhan, N. (2020). The effect of mentorship program in enhancing the academic performance of first MBBS students. *Journal of Advances in Medical Education and Professionalism*, 8(4), 196–199. <https://doi.org/10.30476/jamp.2019.82591.1061>
- Gussevi, S., Maulani, M., & Muhfi, N. A. (2022a). Sosialisasi dan Pendampingan Pola Asuh Anak Wanita Karir di Perum Citra Permata Sakinah Purwakarta: Sosialisasi dan Pendampingan. *Sivitas: Jurnal ...* <http://ejournal.staimuttaqien.ac.id/index.php/sivitas/article/view/426>
- Gussevi, S., Maulani, M., & Muhfi, N. A. (2022b). Sosialisasi dan Pendampingan Pola Asuh Anak Wanita Karir di Perum Citra Permata Sakinah Purwakarta: Sosialisasi dan Pendampingan. *Sivitas: Jurnal ...* <http://ejournal.staimuttaqien.ac.id/index.php/sivitas/article/view/426>
- Hasanah, H., Rahmawati, W. K., & ... (2019). Pengaruh layanan bimbingan karir terhadap perencanaan karir siswa kelas xi ips 2 sma negeri pasirian kabupaten lumajang tahun ajaran 2017/2018. *SUCCESS: Jurnal ...* <http://jurnal.unipar.ac.id/index.php/success/article/view/263>
- Hidayah, P. N., & Savira, S. I. (2020). Hubungan Antara Citra Diri Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Penelitian Psikologi*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/37014>
- Hidayat, D. R., Fridani, L., Faris Al Ansyari, A., Olga, D., Prodi, R., Bimbingan, M., Fakultas, K., Pendidikan, I., Kunci, K., Kesulitan, S., Keputusan, P., & Kesulitan,

- D. (2020). Pelatihan mengidentifikasi kesulitan pengambilan keputusan karir pada siswa SMA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 17(1), 67. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.171.08>
- Hidayat, D. R., & Kustandi, C. (2021). Pendampingan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Peningkatan Literasi Digital Untuk Asemen Dan Layanan Bimbingan Dan Konseling Karir Pada Masa .... *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian ....* <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm/article/view/25514>
- Hidayati, R. (2015a). Layanan Informasi karir membantu peserta didik dalam meningkatkan pemahaman karir. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/download/258/257>
- Hidayati, R. (2015b). Layanan Informasi karir membantu peserta didik dalam meningkatkan pemahaman karir. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/download/258/257>
- Ife, J. and F. T. (2008). *Analisis Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi Community Development*. Pustaka Pelajar.
- Inda, M., Rodríguez, C., & behavior, J. P. (2013). Gender differences in applying social cognitive career theory in engineering students. *Elsevier*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0001879113001371>
- Irfan, M. M. (2021). Mentoring approaches for various learning behaviors of the future engineers in professional education: Competency and commitment development. *Journal of Engineering Education Transformations*, 34, 433–439. <https://doi.org/10.16920/jeet/2021/v34i0/157192>
- Israel.M., & H. I. (2006). *Research ethics for social scientists: Between Ethical conduct and regulatory compliance*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Jamasy, O. (2009). *Keadilan, Pemberdayaan, & Penanggulangan Kemiskinan*. . Blantika.
- Jamasy O. (2009). Memahami Makna Pendampingan. *Community Development and Community Organizing*. . Lippi.
- Kahraman, M. (2016). E-mentoring for professional development of pre-service teachers: A case study. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 17(3), 76–89. <https://doi.org/10.17718/tojde.19973>
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Alfabeta.
- Karamoy, Y. K., Afif, H. N., & Mutakin, F. (2023). Pengembangan Modul Bimbingan Karir tentang Perencanaan Karir Siswa. *Ghaidan: Jurnal ....* <https://openrecruitment.radenfatah.ac.id/index.php/ghaidan/article/view/17146>
- Kim, M. (2021). Intensive Learning Experience: Development of STEM Mentorship Program for High School Gifted Students. *Gifted Child Today*, 44(4), 228–235. <https://doi.org/10.1177/10762175211030522>

- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Psikopedagogia*. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=452156&val=7242&title=Hubungan%20antara%20Kepercayaan%20Diri%20dengan%20Prestasi%20Belajar%20dan%20Perencanaan%20Karir%20Siswa%20SMP>
- Kwon, Y. (2020). The structural relationship among career-related mentoring, ambiguity tolerance, and job search effort and behavior of Korean college students. *Sustainability (Switzerland)*, *12*(21), 1–14. <https://doi.org/10.3390/su12218834>
- Kamarubiani, N. (2019). Pendidikan non formal dan investasi sumber daya manusia. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *4*(2).
- Khumalo, F. T. E. (1999). Methods of assessing learning needs for community education programmes. University of Pretoria
- Laursen, B., & Collins, W. A. (2009). Parent—Child Relationships During Adolescence. *Handbook of Adolescent Psychology*. <https://doi.org/10.1002/9780470479193.ADLPSY002002>
- Lexy Moleong. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif* (revisi). Remaja Rosda Karya.
- Mahista, S. I., Rakhamawati, D., & ... (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pemilihan Karir Pada Siswa SMA N 1 Sragi. *Jurnal ....* <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8332>
- Mc Laughlin, C. (2010). Mentoring: What Is It? How Do We Do It and How Do We Get More Of It? *Health Services Research*, *45*(3), 871. <https://doi.org/10.1111/J.1475-6773.2010.01090.X>
- Metwally, E. (2021). The Impact of Social Support on First Year Teacher Development. *Trauma Informed Classrooms: What We Say and Do Matters*, 149–168. [https://doi.org/10.1163/9789004465367\\_006](https://doi.org/10.1163/9789004465367_006)
- Mottillo, S. (2016). A National Survey of Mentoring Practices for Young Investigators in Circulatory and Respiratory Health. *Canadian Respiratory Journal*, *2016*. <https://doi.org/10.1155/2016/5260134>
- Mustafa, Z. (2021). Faktor-faktor dominan yang berpengaruh dalam perencanaan arah karir (Studi pada Siswa SMA Negeri Kota Pariaman). In *Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang*. Universitas Negeri Padang.
- Massachussetss Department Of Education. (2008). Community Education: Anaction handbook. Boston: Center Research Incorporated, Massacchusetss Department of Education.
- McConnell, C. (2007). Community Education: The Making of An Empowering Profession. Scotland: Scottish Community Education Council.
- Nasution, H. (2019). Perencanaan karir mahasiswa setelah wisuda pascasarjana. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu ....* <https://core.ac.uk/download/pdf/266977372.pdf>

- Nihayah, U. (2015). Mengembangkan potensi anak: antara mengembangkan bakat dan eksploitasi. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*.  
<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/sawwa/article/view/1429>
- Nunu, A. A. M. (2021). Pelatihan dan pendampingan menggunakan aplikasi BKD dan Sijafung. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada ...*. <https://e-journal.my.id/atjpm/article/view/1393>
- Pandit, K. (2020). Mentoring graduate students in an era of faculty career restructuring. *Journal of Geography in Higher Education*, 44(3), 335–349.  
<https://doi.org/10.1080/03098265.2020.1771548>
- Pasmawati, H. (2019). Bimbingan Karir Farid Poniman dan Relevansinya dengan Konsep Islam: Telaah STIFIn Test. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*.  
<https://scholar.archive.org/work/mmuxkxhnbvgzdbtl6mbvmzj6ua/access/wayback/https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/syiar/article/download/2476/pdf>
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. *Abdimas: Jurnal Pengabdian ...*  
<http://www.journal.umtas.ac.id/index.php/Abdimas/article/view/546>
- Preska, L., & Wahyuni, Z. I. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial, Self-Esteem Dan Self-Efficacy Terhadap Orientasi Masa Depan Pada Remaja Akhir. *Tazkiya: Journal of Psychology*, 5(1). <https://doi.org/10.15408/Tazkiya.V22I1.8160>
- Putri, S., Yusuf, M., & Pendidikan, A. A. (2021). Pendekatan Trait and Factor dalam Mengatasi Kecemasan Karir Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu*.  
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/590>
- Putting, M. S. (2013). Career construction theory and practice. *Books.Google.Com*.  
<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=6mOX6XBxrv0C&oi=fnd&pg=PA147&dq=Career+Theory+Model:+A+case+study+on+High+School+Students&ots=oIzlmhxX3E&sig=s5VWO8q0vtffGaoReZTysILAdzA>
- Rinadra, M. Al, Fauzi, A., Galvanis, W. J., & ... (2023). Analisis Manajemen Talenta, Pengembangan Karir, dan Pengembangan Talenta Terhadap Kinerja Karyawan (Tinjauan Literatur). *Jurnal Ilmu ...*. <https://dinastirev.org/JIMT/article/view/1613>
- Ritonga, R., Saepudin, A., & Wahyudin, U. (2019). Penerapan model evaluasi kirkpatrick empat level dalam mengevaluasi program Diklat di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 12-21.
- Rizal, H. P., Hidayah, N., & Hakim, S. (2023). Pendampingan Student Career Planning Bagi Siswa SMAN 1 Pamboang. *Media Abdimas*. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/MediaAbdimas/article/view/2763>
- Rohmah, K., & Falah, N. (2016a). layanan bimbingan karir untuk meningkatkan motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa sma negeri 1 depok sleman di yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan ...*.  
<https://www.academia.edu/download/74050963/925.pdf>

- Rohmah, K., & Falah, N. (2016b). layanan bimbingan karir untuk meningkatkan motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa sma negeri 1 depok sleman di yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan ...*. <https://www.academia.edu/download/74050963/925.pdf>
- Rokhmani, T. (2019). The implementation of academic responsibility in higher education: A case study. *Integration of Education*, 23(3), 336–349. <https://doi.org/10.15507/1991-9468.096.023.201903.336-349>
- Sugiana, F. S., Ardiwinata, J. S., & Pramudia, J. R. (2020). Peran Pendamping Dalam Meningkatkan Kemandirian Wirausaha Melalui Pemanfaatan Program Dana Desa. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 2(2), 45-55.
- Sekar, R. Y., & Kamarubiani, N. (2020). Komunitas Belajar Sebagai Sarana Belajar dan Pengembangan Diri. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 2(1), 10-15
- Sanny, D. (2022). Model belajar peserta didik homeschooling dalam mencapai keberhasilan akademik (Studi Kasus Pada Peserta Didik di Komunitas Homeschooling Pewaris Bangsa Kota Bandung). *Universitas Pendidikan Indonesia, Repository Library*. <http://repository.upi.edu>;
- Santosa, M. A., & Naryoso, A. (2019). Komunikasi Antar Pribadi Orangtua Dan Anak Dalam Proses Pengembangan Bakat Dan Pemilihan Karir Anak Dengan Pilihan Profesi Musisi. *Interaksi Online*. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/23984>
- Seignot, N. (2016). Mentoring New Parents at Work: A practical guide for employees and businesses. *Mentoring New Parents at Work: A Practical Guide for Employees and Businesses*, 1–216. <https://doi.org/10.4324/9781315642154>
- Setiawati, R. (2022). Meningkatkan efikasi diri dalam pembuatan keputusan karier siswa melalui teknik modeling simbolik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 4(2), 29–41. <http://ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/JBKB>
- Shrivastava, S. (2021). Mentoring medical teachers for improving the quality of teaching in India. *Medical Journal of Dr. D.Y. Patil Vidyapeeth*, 239–240. [https://doi.org/10.4103/mjdrdypu.mjdrdypu\\_266\\_19](https://doi.org/10.4103/mjdrdypu.mjdrdypu_266_19)
- Sitompul, L. (2018). Meningkatkan pemahaman perencanaan karir melalui layanan bimbingan karir di sekolah dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IX-1 SMP Negeri 1 .... *TABULARASA*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa/article/view/13416>
- Skystar Ventures. (2022). *Angka Siswa yang Salah Pilih Jurusan Masih Tinggi*. Youthmanual Incubator Coworking Space Tangerang. <https://skystarventures.com/blog/business/youthmanual-angka-siswa-yang-salah-pilih-jurusan-masih-tinggi/>
- Stake, R. E. (2005). *The Art of Case Study*. Sage Publications, Inc.

- Sugiyono. (2014). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmana, N. (2018). Pengembangan Karir Guru SD. *EDUCARE*.  
<http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/228>
- Sumita, S., Wicaksono, L., & Yuline, Y. (2020). Analisis Pemahaman Perencanaan Karir Siswa Di Kelas Xii Sma Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* ....  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26883>
- Sudiapermana, E. (2021). Pendidikan Masyarakat. Bandung: Frasa Media.
- Thadi, R. (2017). Studi pemahaman literasi media ibu rumah tangga sebagai panduan pendampingan anak menonton televisi di Kelurahan Sukarami Kota Bengkulu. *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian* ....  
<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/article/view/752>
- Turistiati, A. T., & Ramadhan, H. F. A. (2019). Pelatihan soft skills dan pendampingan siswa-siswi smk di kota bogor untuk persiapan memasuki dunia kerja. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian* ....  
<http://ojs.stiami.ac.id/index.php/jks/article/view/286>
- Umami, F., Daharnis, D., & Iswari, M. (2022). Aplikasi teori traits and factor dalam pengambilan keputusan karir remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling* ....  
<https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/171>
- Umam, K. A., & Saripah, I. (2018). Using the Context, Input, Process and Product (CIPP) model in the evaluation of training programs. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 2, 19-183.
- Warin, J. , & A. V. (2015). Gender flexible pedagogy in early childhood education. *Jurnal Studi Gender*.
- Wendlandt, N. M., & Rochlen, A. B. (2008). Addressing the college-to-Work transition: Implications for university career counselors. *Journal of Career Development*, 35(2), 151–165. <https://doi.org/10.1177/0894845308325646>
- Wibowo, D. H., Cintariani, N. N., Vestalia, D., & ... (2021). Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas IX Melalui Bimbingan Klasikal. ... *et Scholarium: Jurnal* ....  
<https://ejournal.uksw.edu/jms/article/view/4818>
- Wilson, C. (2011). *Performance Coaching: Metode Baru Mendongkrak Kinerja Karyawan*. . PPM Manajemen. .
- Winkel, W. S., & Sri Hastuti, M. M. (2010). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan / oleh W.S. Winkel dan M.M. Sri Hastuti*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Wiryasaputra, Totok. S. (2006). *Ready To Care: Pendamping dan Konseling Psikoterapi*. Galang Press.
- X Wang. (2013). Why students choose STEM majors: Motivation, high school learning, and postsecondary context of support. *Journals.Sagepub.Com*, 30(5), 1081–1121.  
<https://doi.org/10.3102/0002831213488622>

- Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta.
- Yuhanita, N. N., & Kurniati, A. (2018). Program Kemitraan Universitas bagi Siswa SMP Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang untuk Perencanaan Karir. *Community Empowerment*. <https://journal.unimma.ac.id/index.php/ce/article/view/2442>
- Yusuf, A. (2014). Analisis kebutuhan pendidikan masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/5690>
- Zamroni, E. (2016). Urgensi career decision making skills dalam penentuan arah peminatan peserta didik. *Jurnal Konseling Gusjigang*. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/700>
- Zona, M. A., & Zulvia, Y. (2022). Perencanaan Karir Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Suluh Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian ....* <https://scholar.archive.org/work/obianfmxrnelxn3rd5p4jgkabm/access/wayback/http://sulben.ppj.unp.ac.id/index.php/sulben/article/download/236/194>