

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Aplikasi EdTek efektif dalam menghasilkan soal yang memenuhi kriteria HOTS, dengan mayoritas soal berfokus pada kemampuan analisis, evaluasi, pemecahan masalah, penalaran logis, dan berpikir kreatif. Soal-soal ini mendorong siswa untuk tidak hanya memahami informasi dasar tetapi juga menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi dalam konteks kompleks, menunjukkan efektivitas aplikasi dalam menguji keterampilan berpikir tingkat tinggi.
2. Kualitas soal dari aplikasi EdTek sangat baik dengan indeks 87,25%. Soal dianggap jelas dan mudah dipahami (rata-rata 4,35/5), tata bahasa dinilai baik (rata-rata 4,375/5), dan relevansi dengan materi juga tinggi (rata-rata 4,3625/5). Hasil ini mengindikasikan bahwa aplikasi menghasilkan soal yang efektif dan sesuai dengan pembelajaran geografi.
3. Evaluasi usability aplikasi EdTek menunjukkan hasil positif dengan nilai akhir 86,08%. Aspek usefulness, ease of use, ease of learning, dan satisfaction masing-masing memiliki nilai rata-rata di atas 4,2, mencerminkan aplikasi ini bermanfaat, mudah digunakan, dan memberikan pengalaman pengguna yang memuaskan dalam mendukung pembelajaran geografi..

B. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, penggunaan aplikasi EdTek dalam pembelajaran geografi memiliki beberapa implikasi penting. Pertama, aplikasi ini berpotensi meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyediakan soal-soal berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS) yang menantang dan bervariasi, sehingga mendorong siswa untuk berpikir kritis dan kreatif. Kedua, aplikasi EdTek dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas guru dalam pembuatan soal berkualitas, memungkinkan mereka untuk lebih fokus pada bimbingan dan strategi belajar siswa tanpa mengurangi kualitas evaluasi. Ketiga, dengan hasil evaluasi *usability* yang

positif, aplikasi ini memiliki potensi untuk diadopsi secara luas di lingkungan pendidikan, mendorong inovasi dalam pengajaran dan memperkuat integrasi teknologi dalam proses pembelajaran. Keempat, kemampuan EdTek dalam menghasilkan soal yang relevan dengan materi yang diajarkan juga memberikan kontribusi penting terhadap pengembangan kurikulum, membantu guru mengembangkan evaluasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Terakhir, meskipun aplikasi ini sudah sangat baik, ada peluang untuk pengembangan lebih lanjut, seperti penambahan fitur analitik dan integrasi soal untuk mata pelajaran lain, yang dapat semakin meningkatkan pengalaman pengguna dan mendukung kebutuhan pendidikan yang terus berkembang. Dengan demikian, aplikasi EdTek bukan hanya alat bantu pengajaran, tetapi juga inovasi teknologi yang dapat membawa perubahan positif dalam praktik pendidikan.

C. Rekomendasi

1. Guru-guru geografi dapat memanfaatkan aplikasi EdTek dalam proses pembelajaran guna menghasilkan soal-soal yang menantang dan bervariasi. Aplikasi ini telah terbukti mampu mencakup berbagai aspek *High Order Thinking Skill* (HOTS) seperti menganalisis, mengevaluasi, pemecahan masalah, penalaran dan logika, serta berpikir kreatif. Guru dapat menggunakan hasil soal dari aplikasi EdTek sebagai bahan untuk mengembangkan materi pembelajaran yang lebih mendalam dan bermakna, serta untuk mengidentifikasi area yang membutuhkan peningkatan keterampilan siswa. Selain itu, memberikan feedback kepada pengembang aplikasi mengenai area yang perlu perbaikan, seperti aspek ease of use, akan memastikan aplikasi terus berkembang dan semakin mudah digunakan.
2. Pemerintah dapat mendukung penggunaan aplikasi EdTek dengan menyediakan akses dan pelatihan kepada guru-guru di seluruh daerah. Ini termasuk menyediakan infrastruktur yang memadai serta pelatihan teknis untuk memaksimalkan penggunaan aplikasi. Selain itu, pemerintah dapat mendorong integrasi penggunaan aplikasi EdTek

dalam kurikulum pendidikan geografi untuk memastikan standar akademis yang tinggi dalam evaluasi dan pembelajaran siswa. Dukungan finansial dan sumber daya untuk pengembangan lebih lanjut aplikasi EdTek juga penting, sehingga aplikasi ini dapat terus memperbaiki kualitas dan fungsionalitasnya berdasarkan feedback dari pengguna.

3. Masyarakat, diharapkan mendukung penggunaan teknologi seperti aplikasi EdTek dalam proses pendidikan. Hal ini termasuk memberikan pengawasan dan memastikan anak-anak menggunakan aplikasi ini dengan baik. Kesadaran akan pentingnya keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dalam perkembangan kognitif anak-anak perlu ditingkatkan, sehingga masyarakat dapat mendukung segala upaya yang mengarah pada peningkatan keterampilan ini melalui berbagai alat dan aplikasi pendidikan. Partisipasi aktif masyarakat dalam memberikan feedback mengenai pengalaman penggunaan aplikasi EdTek, baik dari sisi anak-anak sebagai pengguna maupun dari sisi orang tua yang mengawasi proses belajar mereka, akan membantu pengembang dalam meningkatkan kualitas aplikasi.