

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti memaparkan kesimpulan mengenai penggunaan media audio-visual pada laman *www.750g.com* dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Perancis yang dilakukan pada mahasiswa STP Bandung Jurusan Hospitaliti Program Studi Manajemen Patiseri Semester VI Tahun Akademik 2014/2015. Selain mengemukakan beberapa kesimpulan berdasarkan hasil observasi, tes dan angket, peneliti juga akan mengemukakan beberapa saran untuk para pengajar, mahasiswa dan peneliti berikutnya yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Perancis.

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti berjalan dengan baik dan lancar. Langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam menggunakan media audio-visual pada laman *www.750g.com* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis, di antaranya yaitu:
 - 1) Masukkan kata kunci *www.750g.com* pada kolom pencarian;
 - 2) Setelah terbuka halaman utama, klik *videos* yang tertera di atas agar dapat memilih video tutorial memasak resep kue yang dicari;
 - 3) Setelah laman berikutnya muncul, laman tersebut akan menampilkan video tutorial resep yang tersedia. Klik video yang diinginkan atau dapat pula mengetikkan judul resep yang akan dicari dalam sebuah kotak yang tersedia;
 - 4) Pembelajaran dapat digunakan secara langsung maupun diunduh terlebih dahulu.

Setelah peneliti memberikan materi, kemudian peneliti menayangkan video dalam laman yang berhubungan dengan materi yang telah diberikan. Selanjutnya, peneliti memberikan tes kepada pembelajar.

2. Berdasarkan hasil tes menyimak yang diperoleh, dapat diketahui bahwa penggunaan media audio-visual pada laman www.750g.com cukup berpengaruh terhadap pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Perancis pembelajar. Hal tersebut terlihat pada rata-rata tes, yaitu 18,5/20 atau 92,5%, yang artinya bahwa tingkat penguasaan materi rata-rata tes tersebut berada pada interval 86% - 95% yang setelah diubah ke dalam skala sepuluh diperoleh nilai 9 atau dapat dikatakan baik sekali, maka dapat disimpulkan bahwa media audio-visual pada laman www.750g.com dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Perancis level A1.
3. Berdasarkan hasil angket, media audio-visual pada laman www.750g.com memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan media audio-visual pada laman www.750g.com yang pertama, yaitu media mudah digunakan dan bisa di akses secara bebas di internet kapan pun dan dimana pun, sehingga media ini tidak memerlukan biaya yang besar. Kelebihan yang kedua, dengan menggunakan media ini, pembelajar dapat mengetahui secara langsung pelafalan bahasa Perancis yang dilafalkan oleh orang Perancis asli. Kelebihan yang terakhir, yaitu media ini dapat menambah motivasi/minat pembelajar untuk mempelajari bahasa Perancis karena suasana pembelajaran lebih menyenangkan.

Sedangkan kekurangan dari media audio-visual pada laman www.750g.com adalah sulit diakses jika tidak memiliki koneksi internet. Kekurangan yang kedua, dibutuhkan fasilitas atau alat pengajaran yang sesuai, yang dapat mendukung media ini. Selain itu, kekurangan lainnya pembelajaran menyimak cenderung menggunakan model komunikasi satu arah dan bersifat reseptif atau hanya menerima (tidak produktif), yang berarti kegiatan menyimak merupakan kegiatan yang pasif.

Resha Rahmayanti, 2015

Penggunaan media audio-visual pada laman www.750g.com dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Perancis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan saran agar dapat lebih meningkatkan keterampilan menyimak mahasiswa dalam bahasa Perancis, yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Bagi Mahasiswa

Peneliti menyarankan kepada mahasiswa agar lebih sering berlatih menggunakan audio baik itu lagu, dialog ataupun video, agar keterampilan menyimak mereka dapat lebih meningkat. Dengan berlatih mahasiswa akan lebih terbiasa dalam hal menyimak bahasa Perancis. Selain itu, dengan seringnya berlatih akan menambah perbendaharaan kosa kata mahasiswa itu sendiri.

5.2.2 Bagi Pengajar

Saran yang diberikan kepada pengajar adalah dalam proses pembelajaran menyimak diperlukan suatu alat bantu atau media yang dapat menarik perhatian para mahasiswa sehingga kemampuan menyimak dapat meningkat, mahasiswa tidak merasa jenuh dan dapat memotivasi mahasiswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, hasil penelitian ini pun dapat dijadikan salah satu media alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk para peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan untuk mempelajari upaya peningkatan pembelajaran menyimak melalui media audio-visual pada laman www.750g.com pada khususnya, serta dapat lebih mengembangkan dalam aspek keterampilan berbahasa lainnya. Selain itu, dapat menjadikan motivasi untuk menghasilkan mutu pengajaran yang lebih baik lagi.