

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB IV, penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada kelas V dengan materi IPA di SDN 1 Cikidang dengan penerapan metode *Quantum Learning*, maka dapat dikemukakan simpulan dan saran sebagai berikut :

Pelaksanaan pembelajaran, secara umum pelaksanaan pembelajaran IPA pada materi gaya yang dilaksanakan dikelas Vb SDN 1 cikidang dapat berjalan dengan baik, dengan penggunaan metode *Quantum Learning* teknik TANDUR ini pembelajaran pada setiap siklusnya mengalami peningkatan yang baik dari segi aktivitas guru maupun aktivitas siswa. Pembelajaran dengan metode *Quantum Learning* ini aktivitasnya berpusat pada siswa. Adapun penerapan pembelajaran *Quantum learning* dengan teknik TANDUR di kelas dilaksanakan dengan memulai kegiatan **Tumbuhkan**, kegiatan untuk menumbuhkan motivasi siswa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dengan *ice breaking* dan tepuk semangat untuk. Langkah kegiatan selanjutnya adalah kegiatan **Alami**, dalam kegiatan ini siswa diajak untuk mengalami langsung pembelajaran dengan kegiatan percobaan. Pada kegiatan ini beberapa keterampilan proses dapat dilaksanakan. Langkah kegiatan selanjutnya adalah **Namai**, kegiatan ini dilaksanakan siswa dengan membuat laporan sederhana mengenai kegiatan percobaan yang telah dilaksanakan. Kemudian kegiatan **Demonstrasi**, selain mendemonstrasikan kegiatan percobaan yang telah dilaksanakan siswa sebelumnya membacakan hasil laporan sederhana yang telah mereka buat, ini

tujuanya agar siswa lebih memahami dan mengerti kegiatan percobaan yang telah dilakukan. Selanjutnya kegiatan **Ulangi**, dimana siswa dan guru bersama dengan siswa meriview kegiatan yang telah dilaksanakan baik itu kegiatan percobaan maupun materi yang telah dipelajari. Kegiatan terakhir adalah kegiatan **Rayakan** kegiatan ini dilakukan pada setiap akhir pembelajaran, yaitu memberikan penghargaan berupa selendang kepada kelompok terbaik.

Penguasaan konsep siswa kelas Vb mengalami peningkatan setelah mendapatkan pembelajaran dengan menerapkan metode *Quantum Leraning*. Hal ini dapat terlihat dari hasilbelajar siswa yang terus meningkat dari setiap siklusnya. Pada siklus I, siswa hanya lulus KKM hanya 36%, sedangkan pada siklus III siswa yang mencapai KKM sudah sebanyak 83%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka, Metode *Quantum Learning* bisa dijadikan sebagai salah satu metode yang bisa diterapkan untuk mengatasi permasalahan siswa dalam keterampilan proses sains, berikut ini beberapa rekomendasi yang dapat dilakukan sebagai pertimbangan :

1. Bagi Guru SD, penerapan *Quantum Learning* dengan menggunakan teknik TANDUR bisa dijadikan model alternatif dalam upaya meningkatkan penguasaan konsep siswa. Dengan menerapkan metode *Quantum Learning*, guru dapat meningkatkan keatifan siswa untuk kegiatan pembelajaran dengan selalu memberikan penghargaan kepada siswa dalam setiap aktivitas siswa. Agar penggunaan metode *Quantum Learning* ini dapat dilaksanakan secara optimal, sebelum kegiatan pembelajaran percobaan guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan saat pembelajaran, agar menunjang pada hasil penguasaan konsep siswa setelah pembelajaran. Terutama dalam pembelajaran percobaan yang

dilakukan, dengan kegiatan percobaan siswa mengalami langsung peristiwa dalam pembelajaran siswa akan semakin mudah menguasai penguasaan konsep yang sedang diajarkan dalam kegiatan pembelajaran, karena ketika siswa mengalami pembelajaran secara langsung akan lebih bermakna dibandingkan siswa hanya mendengarkan melalui metode ceramah.

2. Bagi Siswa, dapat menggunakan *Quantum Learning* dengan mengikuti semua kegiatan pembelajaran dengan baik. Dengan mengikuti pembelajaran dengan baik, bisa memudahkan siswa dalam penguasaan konsep setiap materi pembelajaran dengan baik.
3. Bagi Peneliti, peneliti dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penguasaan konsep dengan metode *Quantum Learning* agar dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan. Bagi peneliti lain yang akan menggunakan metode *Quantum learning* dalam meningkatkan penguasaan konsep, agar penilaian pada saat penelitian dapat lebih akurat maka sebaiknya kegiatan pembelajaran berupa percobaan, membuat laporan sederhana, kemudian mendemonstrasikan apa yang telah siswa lakukan selama kegiatan pembelajaran bisa ditingkatkan dengan, mengatur waktu dalam semua kegiatan pembelajaran dengan sebaik-baiknya