

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Penggunaan media yang tepat dalam upaya meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an pada anak tunarungu harus disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan anak tunarungu itu sendiri, dimana dengan hambatan yang dimilikinya anak tetap dapat mengoptimalkan kemampuannya. Pengoptimalan ini dapat dilakukan dengan memanfaatkan aspek lain yang menjadi kompensasi dari ketidak mampuan anak yakni aspek visual, pembelajaran ini akan sangat bermakna bagi anak tunarungu jika disajikan dalam bentuk visual karena dengan begitu informasi bisa diterima oleh anak.

Penggunaan media *Movie Maker* merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran menghafal dalam hal ini menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an, karena media *Movie Maker* media yang cukup memenuhi kebutuhan pembelajaran anak tunarungu yakni media yang mengandung unsur visual. Penggunaan media ini menjelaskan pembelajaran menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an menggunakan video editing yang menampilkan metode menghafal secara komtal dengan disertai tulisan dari setiap ayat dalam surat yang dihafalkan.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan hipotesis melalui uji Wilcoxon, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media *Movie Maker* dapat meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an pada anak tunarungu. Hal ini bersesuaian dengan perhitungan uji Wilcoxon yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan dua data yang berpasangan. Hasil hitung dari  $J_{tabel}$  ternyata menunjukkan  $J_{hitung} > J_{tabel}$ , yaitu  $21 > 0$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan data skor sampel penelitian pun menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan yang terjadi setelah diberikan *treatmen* media

pembelajaran *Movie Maker* ini. Artinya media *Movie Maker* ini efektif digunakan dalam pembelajaran menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an pada anak tunarungu.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu penulis sarankan kepada berbagai pihak yang terkait khususnya mengenai tindak lanjut dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Kepada pihak sekolah dan guru

Dengan penggunaan media *Movie Maker* ini diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan fasilitas media pembelajaran berbasis teknologi komputer yang dapat dimanfaatkan siswa. Selain itu perlu adanya keterampilan yang dimiliki oleh guru-guru dalam mengoperasikan teknologi komputer terutama pada aplikasi-aplikasinya yang dapat menunjang pembelajaran siswa.

2. Kepada orang tua

Media *Movie Maker* dapat dijadikan sarana belajar menghafal Al-Qur'an bagi anak saat di rumah, dan harapannya mampu meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar Al-Qur'an. Selain itu, diharapkan orang tua dapat mengoperasikan komputer dan mengetahui cara mengaplikasikannya kepada anak.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan media yang sama yakni *Movie Maker* diharapkan dapat mengkaji kembali dan menyempurnakan kekurangan dari penelitian yang telah dilakukan. Selain itu diharapkan media ini dapat diaplikasikan pada siswa kelas kecil, sampel yang lebih banyak dan dikemas dengan lebih menarik lagi dan dapat juga digunakan pada materi surat-surat panjang Al-Qur'an atau materi pembelajaran Al-Qur'an yang lainnya yang ada pada pelajaran pendidikan agama Islam.