

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA *MOVIE MAKER* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAT-SURAT PENDEK AL-QUR'AN PADA ANAK TUNARUNGU

Herni Herliani

1000872

Permasalahan yang terjadi dilapangan kesulitannya anak tunarungu dalam menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an, karena bahasa dalam Al-Qur'an bukanlah bahasa yang sering digunakan anak dalam kegiatan sehari-hari. Selain itu, minimnya penggunaan media interaktif dan inovatif yang menarik dalam pembelajaran tentang Al-Qur'an. Penelitian ini berkenaan dengan penggunaan media *Movie Maker* pada pembelajaran menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an pada anak tunarungu. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektifitas dari penggunaan media pembelajaran *Movie Maker* dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an pada anak tunarungu. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Adapun analisis datanya menggunakan uji wilcoxon. Penelitian ini dilakukan pada 6 sampel kelas X SMALB di SLB B Sukapura. Hasil tes yang telah di analisis memberikan kesimpulan hipotesis yang peneliti ajukan diterima, yakni adanya pengaruh penggunaan media *Movie Maker* dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an pada anak tunarungu, di lihat dari hasil tes pada semua sampel yang menunjukkan adanya peningkatan. Peneliti merekomendasikan penggunaan media *Movie Maker* dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran menghafal Al-Qur'an.

Kata kunci: media *Movie Maker*, menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an, tunarungu

Herni Herliani, 2014

Penggunaan Media Movie Maker Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Pada Anak Tunarungu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE USING MOVIE MAKER MEDIA IN INCREASING KORAN SHORT SURAH MEMORIZING CAPACITY OF DEAF

The problem that occurs in reality is deaf children's difficulty to memorize short surah of the Koran, because the language of the Koran is not a child's language is commonly used in daily activities. In addition, the lack of using interesting interactive and innovative media to learn Koran is influential. This study regards using Movie Maker media to learn memorizing short surah of Koran for hearing impairment children. This study aims to prove the effectiveness of using instructional media Movie Maker to improve the ability to memorize short surah of the Koran for impairment hearing children. The Method of This study used an experiment quantitative approach with one group pre-test post-test design. The data analysis used the Wilcoxon test. This study was conducted on 6 samples of class X SMALB in SLB B Sukapura. The result of the test that has been analyzed gives conclusion that the hypothesis of researcher proposed is accepted, that is the influence of using Movie Maker media to improve the ability to memorize short letters of the Koran for deaf children, from the result of test got all samples showed an increase in. The researcher recommends for using Movie Maker media as an alternative medium of learning memorize the Koran.

Key word : Using Movie Maker Media, Increasing Koran Short Surah Memorizing Capacity, Deaf.