

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Modul P5 “Aku Penyelamat Lingkungan” Untuk Mengembangkan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Peserta didik Fase C adalah sebagai berikut :

1. Desain Modul P5 “Aku Penyelamat Lingkungan” dibuat melalui hasil analisis masalah, analisis kebutuhan, dan analisis kondisi lingkungan sekolah. Desain awal modul P5 “Aku Penyelamat Lingkungan” ini diawali dengan membuat prototipe kemudian membuat desain secara lebih detail sesuai prototipe yang dibuat. Penyusunan modul P5 ini disusun berdasarkan komponen modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yaitu (1) identitas modul: nama penyusun, tahun penyusunan modul proyek, jenjang sekolah, kelas, dan alokasi waktu; (2) dimensi, elemen, dan subelemen Profil Pelajar Pancasila; (3) perkembangan subelemen antarfase; (5) tips untuk guru sebelum memulai proyek; (6) aktivitas: Pengenalan, kontekstualisasi, aksi, refleksi dan tindak lanjut serta LKPD; (7) rubrik asesmen proyek; (8) jurnal proyek. Selanjutnya dilakukan validasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran agar modul dapat dikembangkan lebih baik.
2. Modul “Aku Penyelamat Lingkungan” kemudian di validasi oleh para ahli dan mendapatkan penilaian dengan kategori sangat baik. Dari validator ahli media diperoleh nilai dengan kategori sangat baik dan layak digunakan dengan perbaikan. Validator ahli materi memberikan penilaian dengan kategori sangat baik

dan layak digunakan dengan perbaikan. Validator ahli pembelajaran memberikan penilaian dengan kategori sangat baik dan layak digunakan dengan perbaikan. Sehingga secara keseluruhan modul P5 “Aku Penyelamat Lingkungan” mendapat kategori sangat baik dan layak untuk diimplementasikan pada kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

3. Hasil desain akhir modul P5 “Aku Penyelamat Lingkungan” didapatkan setelah melalui proses perbaikan berdasarkan saran dan masukan dari validator. Modul P5 yang sudah diperbaiki ini yang dapat digunakan untuk melaksanakan implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
4. Hasil perkembangan subelemen Profil Pelajar Pancasila terdapat tiga kategori subelemen yang berada pada tingkat berkembang sesuai harapan yaitu subelemen menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri, subelemen mengembangkan pengendalian dan disiplin diri, serta subelemen merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya dan tiga kategori subelemen yang berada pada tingkat sangat berkembang yaitu subelemen menjaga lingkungan alam sekitar, menjaga keterhubungan ekosistem bumi, serta subelemen mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan. Secara keseluruhan dapat disimpulkan perkembangan subelemen Profil Pelajar Pancasila pada peserta didik fase C berada pada tingkat berkembang sesuai harapan dan sangat berkembang.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul P5 “Aku Penyelamat Lingkungan” peserta didik fase C kelas V sekolah dasar yang telah dilakukan, berikut saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan :

1. Rekomendasi untuk guru

Diharapkan modul P5 “Aku Penyelamat Lingkungan” dijadikan referensi dalam menerapkan kegiatan proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila pada tema gaya hidup berkelanjutan. Diharapkan untuk kedepannya guru dapat mengembangkan atau memodifikasi Modul P5 dengan aktivitas kegiatan proyek lebih banyak lagi berdasarkan analisis permasalahan yang dekat dengan peserta didik dan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan peserta didik dan sekolah.

2. Rekomendasi untuk kepala sekolah

Diharapkan modul P5 “Aku penyelamat Lingkungan” dapat dijadikan referensi dalam membentuk pembiasaan yang baik mengenai pengolahan sampah dengan cara mncegah, memilah, dan mengolah sampah yang rutin dilaksanakan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan modul P5 “Aku Penyelamat Lingkungan” dengan permasalahan lain di sekitar peserta didik dan memberikan aktivitas yang lebih bervariasi dan lebih mendalam lagi. Diharapkan dapat membuat aktivitas yang lebih dapat mengembangkan lagi subelemen merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri bagi peserta didik seperti kegiatan aksi berupa edukasi kepada setiap kelas untuk melakukan pengolahan sampah dengna baik dna benar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan pengkajian perkembangan pada subelemen selain yang dikaji oleh peneliti

dan mengembangkan modul projek pada tema lain. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul P5 yang dapat diakses secara digital. Diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut terkait pengembangan modul P5 dan perkembangan subelemen Profil Pelajar Pancasila dengan implemetasi skala lebih banyak dan penggunaan teknik penelitian observasi dengan observer lain agar modul P5 yang dikembangkan dapat lebih baik.