

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah hasil penelitian dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan beberapa kesimpulan penelitian mengenai keefektifan strategi bermain peran dalam pembelajaran membaca teks berita. Berikut ini adalah pemaparan kesimpulan yang peneliti temukan.

1. Tingkat kemampuan membaca teks berita siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 1 Bandung pada kelas eksperimen sebelum menggunakan strategi bermain peran tergolong rendah dengan rata-rata nilai sebesar 62 sedangkan setelah menggunakan strategi bermain peran nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 78,42. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan siswa membaca teks berita meningkat, setelah mengikuti pembelajaran menggunakan strategi bermain peran.
2. Tingkat kemampuan membaca teks berita siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 1 Bandung pada kelas kontrol sebelum menggunakan metode yang selalu digunakan oleh guru dengan rata-rata nilai sebesar 59 sedangkan setelah menggunakan metode nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 71,07.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara membaca teks berita sebelum dan sesudah menggunakan strategi bermain peran. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} adalah 5,65. $t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$. $1,99 < 5,65 > 1,99$ Dapat dinyatakan bahwa hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak atau dengan kata lain strategi bermain peran efektif digunakan dalam pembelajaran membaca teks berita.

5.2 Saran

Untuk hasil yang lebih maksimal pada penelitian selanjutnya, peneliti merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan strategi bermain peran terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca teks berita siswa. Oleh karena itu, guru dapat menjadikan strategi pembelajaran ini sebagai alternatif baru khususnya pada pembelajaran membaca teks berita.
2. Untuk penelitian selanjutnya, penelitian ini diharapkan membuat penelitian lain lebih kreatif dan inovatif dalam menyusun skenario dan perhatikan pula alokasi waktu.