

**KEEFEKTIFAN STRATEGI BERMAIN PERAN DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS BERITA**

(Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

diajukan sebagai salahsatu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh:

Sherly Prilideniya P.
NIM 1000953



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014 KEEFEKTIFAN STRATEGI BERMAIN PERAN DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS BERITA**

(Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

oleh:

Sherly Prilideniya P.
NIM 1000953

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni.

©Sherly Prilideniya Puspitandhari 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2014

Hak Cipta undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
KEFEKTIFAN STRATEGI BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA TEKS BERITA (Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas
VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)
Oleh

Sherly Prilideniya Puspitandhari
NIM 1000953

disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing 1,

Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP. 19600809 198601 2 001

Pembimbing II,

Sri Wiyanti, S.S.,M.Hum.
NIP.1980328 2006004 2 001

diketahui oleh
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.,
NIP. 197204031999031002