

**KURIKULUM PEMBINAAN MENTAL KORBAN PENYALAHGUNAAN  
DAN PECANDU NAPZA BERBASIS TAREKAT *QODIRIYYAH*  
*NAQSABANDIYYAH* PONDOK PESANTREN SURYALAYA  
(Studi Kasus di Pondok Remaja Inabah Pondok Pesantren Suryalaya)**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Doktor  
Pengembangan Kurikulum



oleh

NURHAMZAH CS  
NIM 2002488

PROGRAM STUDI  
PENGEMBANGAN KURIKULUM  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024

**The *Tariqa Qodiriyyah Naqsabandiyyah* Based Curriculum of  
Mental Coaching for Victims of Drug Abuse and Drug Addicts  
in Suryalaya Islamic Boarding School  
(Case Study in Teen Boarding School of Inabah in Suryalaya  
Islamic Boarding School)**

Oleh  
Nurhamzah CS

Drs. Syarif Hidayatullah State Islamic University, Jakarta, 1990  
MSI. Indonesian Islamic University Yogyakarta, 2006  
M.P.Mat. Bandung Institute of Technology. 2009

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu  
Pendidikan

© Nurhamzah CS 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2004

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.

PENGESAHAN DISERTASI

NURIAMZAH CS

NIP 2002488

KURIKULUM PEMBINAAN MENTAL KORBAN PENYALAHGUNAAN DAN  
PECANDU NAPZA BERBASIS TAREKAT QODIRIYYAH IVAQSABAIVDIYYAH  
PONDOK PESANTREN SURYALAYA

(Studi Kasus di Pondok Rcmaja Inabah Pondok Pesantren Suryalaya)

disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd

NIP 196202071987031001

Ko-promotor



Dr. Rusman, M.Pd

NIP 1972050519 8021001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd

NIP 197706132001122001

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024

## ABSTRAK

Nurhamzah CS: Kurikulum Pembinaan Mental Korban Penyalahgunaan dan Pecandu Napza Berbasis Tarekat *Qodiriyyah Naqsabandiyyah* Pondok Pesantren Suryalaya (Studi Kasus di Pondok Remaja Inabah Pondok Pesantren Suryalaya). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberhasilan dan pengakuan atas implementasi kurikulum di Inabah dalam menyembuhkan para KPPN serta belum ditemukan penelitian terdahulu yang menganalisis dari aspek keilmuan kurikulum. Penelitian menjawab pertanyaan penelitian yang meliputi: apa saja yang menjadi landasan kurikulum, bagaimana tujuan kurikulum, seperti apa pengorganisasian kurikulum, bagaimana pendekatan dan metode implementasi kurikulum, dan teknik evaluasi kurikulum, dengan menerapkan metode deskriptif inkuiri kualitatif dan populasi sekaligus sumber data berupa *social situation* (*place*, *actors* dan *activity*). Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi partisipan dan triangulasi serta review literatur yang berlangsung selama kurang lebih 1,5 tahun, kemudian dianalisis menggunakan teknik Miles & Huberman (*data reduction*, *data display*, dan *conclusion/verification*) dan keabsahan diuji melalui uji kredibilitas, uji tranferabilitas, uji dipendabilitas, dan uji konfirmabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: landasan kurikulum meliputi: landasan teologis (*naqli*), landasan filosofis (*aqli*), landasan psikologis, dan landasan sosial budaya; tujuan kurikulum untuk mengembalikan mental Anak Bina dalam ketaatan, dan ketundukan (sembuh, tidak kambuh, dapat bersosialisasi dan berkarya) (*objective*) sebagai turunan dari tujuan bertarekat (*goals*) dan tujuan hidup manusia (*aims*); kurikulum diorganisasikan dalam bentuk *correlated integrated subject curriculum social function* dengan modifikasi *persistent life situation*; dan pendekatan kesetiaan (*fidelity approach*) sebagai pendekatan implementasi kurikulum dan *riyadlah al-nafs* (latihan jiwa) sebagai metodenya; serta evaluasi kurikulum dilakukan terhadap proses dan hasil pembinaan dengan menerapkan teknik wawancara, observasi dan test lisan.

Kata Kunci: *pembinaan mental, landasan kurikulum, tujuan kurikulum, organisasi kurikulum, implementasi kurikulum, evaluasi kurikulum*

## ABSTRACT

Nurhamzah CS: The *Qodiriyyah Naqsabandiyyah* Based Curriculum of Mental Coaching for Victims of Drug Abuse and Drug Addicts in Suryalaya Islamic Boarding School (Case Study in Teen Boarding School of Inabah in Suryalaya Islamic Boarding School). The background of this study lies on the success and acknowledgement of curriculum implementation to cure victims of drug abuse and drug addicts in Inabah and the absence of previous studies analyzing from the curriculum view. This research provides answers to: the foundation of the curriculum, the purpose of the curriculum, the organization of the curriculum, the approach and implementation method of the curriculum, and the technique of curriculum evaluation, by using descriptive inquiry qualitative method with social situation (place, actors, and activity) as the population and data source. The data are collected through interview technique, participant observation, triangulation, and literary review that are conducted for circa 1.5 years, then analyzed using Miles & Huberman techniques (data reduction, data display, and conclusion/verification) and validated through credibility evaluation, transferability evaluation, dependability evaluation, and confirmability evaluation. The result of this study reveals that: the foundation of the curriculum surrounds: theologist foundation (*naqli*), philosopher foundation (*aqli*), psychologist foundation, and social cultural (sociologist) foundation; the purpose of the curriculum are to replenish the patient's mental state to adherence, and loyalty (healed without relapses, have the ability to socialize and work) (objective) as derived from the purpose of congregation (goals) and the purpose of human lives (aims); the curriculum organization is formed in correlated integrated subject curriculum social function with the modification of persistent life situations; the approach of faith (fidelity approach) is found as the curriculum implementation approach with *riyadlah al-nafs* (soul training) as the method; and the curriculum evaluation is done towards process and results of coaching by conducting interview, observation, and verbal test.

Keywords: *mental coaching, curriculum foundation, curriculum purpose, curriculum organization, curriculum implementation, curriculum evaluation*

## DAFTAR ISI

	hal
Halaman Pengesahan Pembimbing .....	i
Pernyataan Keaslian Disertasi .....	ii
Abstrak .....	iii
Abstract .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Ucapan Terima Kasih .....	ix
Daftar Isi .....	xii
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
2.1 Konsep Dasar Kurikulum .....	17
2.1.1. Pengertian Kurikulum .....	18
2.1.2. Dimensi Kurikulum .....	22
2.1.3. Fungsi Kurikulum .....	25
2.1.4. Komponen Kurikulum .....	28
2.2 Organisasi dan Desain Kurikulum .....	44
2.2.1 Organisasi Kurikulum .....	44
2.2.2 Desain Kurikulum .....	60
2.3 Pengembangan Kurikulum .....	65
2.3. 1 Pengertian Pengembangan Kurikulum .....	65
2.3. 2 Landasan Pengembangan Kurikulum .....	66
2.3. 3 Tahapan Proses Pengembangan Kurikulum .....	84
2.4 Pembinaan Mental Remaja .....	106
2.4.1 Pengertian Pembinaan Mental Remaja .....	106

2.4.2	Pembinaan Mental dalam Prespektif TQN .....	112
2.4.3	Objek Pembinaan Mental .....	114
2.5	Penyalahgunaan dan Pecanu Narkotika, Psikotropika dan Zat Adiktif (NAPZA) .....	116
2.5.1	Penyebab Penyalahgunaan dan Pecandu NAPZA .....	119
2.5.2	Pencegahan Penyalahguna dan Pecandu NAPZA .....	125
2.5.3	Penanggulangan Korban Penyalahgunaan dan Pecandu NAPZA .....	127
2.6	Tarekat <i>Qodiriyyah Naqsabandiyyah</i> .....	141
2.6.1	Sejarah Singkat Tarekat Qodiriyyah Naqsabandiyyah Pondok Pesantren Suryalaya .....	144
2.6.2	Ajaran Pokok Tarekat Qodiriyyah Naqsabandiyyah .....	147
2.6.3	Pola Pembinaan Mental dalam Tarekat Qodiriyyah Naqsabandiyyah .....	156
2.7	Kajian Penelitian Terdahulu .....	158
BAB III METODE PENELITIAN .....		161
3.1	Desain Penelitian .....	161
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	163
3.3	Pengumpulan Data .....	165
3.4	Analisis Data .....	169
3.5	Pengecekan Keabsahan Data .....	172
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		177
4.1	Temuan .....	177
4.1.1	Tujuan Kurikulum Pembinaan Mental .....	177
4.1.2	Landasan Kurikulum Pembinaan Mental .....	182
4.1.3	Organisaasi Kurikulum Pembinaan Mental .....	265
4.1.4	Pendekatan dan Metode Implementasi Kurikulum Pembinaan Mental .....	270
4.1.5	Evaluasi Kurikulum Pembinaan Mental .....	341
4.2	Pembahasan .....	345
4.2.1	Tujuan Kurikulum Pembinaan Mental .....	346
4.2.2	Landasan Kurikulum Pembinaan Mental .....	348
4.2.3	Organisasi Kurikulum Pembinaan Mental .....	366
4.2.4	Pendekatan dan Metode Implementasi Kurikulum Pembinaan Mental .....	377

4.2. 5 Evaluasi Kurikulum Pembinaan Mental .....	384
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	391
5.1 Simpulan.....	391
5.2 Implikasi .....	396
5.3 Rekomendasi .....	396
Daftar Pustaka .....	399
Lampiran .....	413



## DAFTAR GAMBAR

	Hal	
Gambar 2.1	Komponen sistem kurikulum	29
Gambar 2.2	Hirarki Tujuan Pendidikan Nasional	31
Gambar 2.3	Hirarki Ilmu Pengetahuan	33
Gambar 2.4	Proses Berpikir Ilmiah dalam Belajar	41
Gambar 2.5	Siklus Pengembangan Kurikulum	85
Gambar 2.6	Siklus Pengembangan Kurikulum menurut Oliva & Gordon	85
Gambar 2.7	Hubungan trilogi keislaman dan ketasawufan	149
Gambar 2.8	Skema pola pembinaan mental dalam TQN	157
Gambar 3.1	Alur Analisis Data secara Interaktif Model Miles & Huberman	171
Gambar 4.1	Skema Hubungan Tujuan Kurikulum Pembinaan Mental dengan Pendidikan Nasional	181
Gambar 4.2	Posisi antara latifah dengan latifah lain menurut TQN	215
Gambar 4.3	Tatacara Zikir Jahr atau Zikir Nafi Itsbat	319
Gambar 4.4	Proses Implementasi Kurikulum Pembinaan Mental di Inabah	339
Gambar 4.5	Ilustrasi Proses <i>Riyadlatu al-nafs</i> dalam TQN PPS Tasikmalaya menurut Imam al-Gazali dalam <i>Kimiyatu al-Sa'adah</i>	381

## **DAFTAR TABEL**

	Hal
Tabel 2.1 Fase Perkembangan Individual	77
Tabel 2.2 Defisini Kurikulum Menurut Beberapa Ahli	101
Tabel 2.3 Domain afektif beserta dimensi dan komponennya menurut Reigeluth (1999)	109
Tabel 3.1 Daftar Inabah sebelum dilakukan pembenahan	164
Tabel 3.2 Daftar Unsur Pelaku sebagai Narasumber	166
Tabel 3.3 Daftar Unsur Kegiatan sebagai Sumber Data	166
Tabel 4.1 Organ Ruhaniyah dan Jasmaniah dalam tubuh manusia	215
Tabel 4.2 Jenis Shalat sesuai dengan waktu pelaksanaan dan jumlah rakaatnya	326
Tabel 4.3 Perbandingan Landasan-Landasan Pengembangan Kurikulum	351

## DAFTAR LAMPIRAN

		hal
Lampiran 1	Kisi-kisi penelitian	413
Lampiran 2	Pedoman wawancara dan observasi	422
Lampiran 3	Transkrip hasil wawancara dengan berbagai nara sumber	431
Lampiran 4	Deskripsi data penelitian	451
Lampiran 5	Selayang pandang Pondok Remaja Inabah PPS Tasikmalaya	487
Lampiran 6	Foto kegiatan implementasi kurikulum Inabah dan Link Vidio	493
Lampiran 7	Foto kegiatan pengambilan data melalui wawancara dengan beberapa narasumber	496
Lampiran 8	Surat keterangan keabsahan data dari Lembaga Dakwah Tarekat <i>Qodiriyyah Naqsabandiyyah</i> (LDTQN) Pusat Pondok Pesantren Suryalaya	498
Lampiran 9	Surat Keputusan Nomor 0909/UN40.F1.D1/TD.07/2023 tentang Pengangkatan Tugas Pembimbing Penulisan Disertasi Program Doktor (S3) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia	499
Lampiran 10	Surat Keputusan Nomor 6229/UN40.F1.D1/TD.07/2023 tentang Perpanjangan Tugas Pembimbing Penulisan Disertasi Program Doktor (S3) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia	501
Lampiran 11	Surat Keputusan Nomor 1338/UN40.A1.1/TD.07/2024 tentang Perpanjangan Tugas Pembimbing Penulisan Disertasi Program Doktor (S3) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia	503
Lampiran 12	Surat nomor 1432/UN40.F1.D1/PT.01.04/2023 tentang permohonan izin penelitian kepada Pimpinan Pondok Pesantren Suryalaya, Ketua Yayasan Serba Bakti Pondok Pesantren Suryalaya	505

	cq. Bidang Inabah, dan Pembina Inabah Pondok Pesantren Suryalaya	
Lampiran 13	Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian dari Pimpinan Pondok Pesantren Suryalaya	508
Lampiran 14	Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian dari Ketua Yayasan Serba Bakti Pondok Pesantren Suryalaya	509

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (1994). *al-Futuhat al-Rabbaniyah fi Thariq al-Qadariyat wa Naqsyabandiyah*. Semarang: Toha Putera
- Ahmadi, A. (2001). *Mutiara Isra' Mi'raj*. Jakarta: Bumi Aksara
- al-Bantanie, M.S. (2010). *Dahsyatnya Terapi Wudhu*. Jakarta: Gramedia
- Alwasilah, A. Chaedar. (2012). *Pokoknya kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya
- Aiguo, W. (2009). Spiritual therapy for drug rehabilitation: The case of Yunnan. *Review of Faith and International Affairs*, 7(3), 55–60.  
<https://doi.org/10.1080/15570274.2009.9523406>
- al-Gazali, (2002). *Mengobati Penyakit Hati Membentuk Akhlak Mulia*, Terjemah: al-Baqir, Bandung: Karisma
- ..... (t.th). *Kimiya' al-sa'adah* dicetak bersama *al-Munqid min al-dlalal*
- ..... (2005). *Mi'raj al-Sālikin*, diterjemahkan oleh : Fathur Rahman dengan judul : Tangga Pendakian bagi para Hamba yang Hendak Merambah Jalan Allah. Yogyakarta : Mitra Pustaka
- ..... (1333 H). *Ihya Ulūm al-Din jilid III*, Kairo : Mustafa al-Bab al-Halabi
- al-Hakim, M. L. (t.th.). *Sabil al-Muhtadin li Ma'rifati al-Tariqati wa Kaifayatu Amaluhu min al-Qodariyah wa Naqsabandiyyah*, Semarang : t.p
- Ali, L. at.al, (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Ali, M. (2005). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- ..... (2015). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- al-Kurdi, M.A. (2005). *Tawir al-Qulub*, Alih Bahasa: Muhammad Nur Ali, Mencari Ridla Allah (Ilmu Tashawuf), Yogyakarta: Harum (Harapan Utama)
- al-Makky, A.B. (t.th). *Kifayat al-Atqiya' wa Minhaj al-Asfiya'*. Surabaya: Sahabat Ilmu
- al-Muqdisi, Sy. (1999), *al-Adabusy Syar'iyah*, Juz I, Darul 'Alam
- al-Suyuthi, J.A. (t.th). *al-Jami' al-Shagir*, Surabaya: Dar al-Nasyr al-Mishriyyah

- Amstrong, A. (2000). *Khazanah Istilah Sufi : Kunci Memasuki Dunia Tasawuf*. Bandung : Mizan.
- Ann, L.K., (2017). Alcoholics Anonymous Effectiveness: Faith Meets Science. *Journal of Addictive Diseases*, 28: 145-157  
<https://doi.org/10.1080/10550880902772464>
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum Fondasi, Desain, dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Aprilia, W. (2020). Organisasi dan Desain Pengembangan Kurikulum. *Islamika*, 2(2), 208–226. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.711>
- Aqib, Kh. (2005), *al-Hikmah, Memahami Teosofi Tarekat Qodiriyah wa Naqsabandiyah*, Surabaya: Bina Ilmu
- Arfain, M. et.al., (2019). Mandi Junub dalam Tinjauan Al-Qur'an Dan Sains (Kajian Tahlili Terhadap Qs. Al-Nisa/4: 43), *Tafsere* Volume 7 Nomor 2 Tahun 2019, 67 – 88
- Arifin, A.S.T. (1998), Teks Sambutan Sesepuh PP. Suryalaya pada Seminar Nasional tentang *Pengembangan Pondok Pesantren Menyongsong Abad ke-21*, IAILM Tasikmalaya
- ..... (1970). *Miftahus Shudur Jilid 1*. Alih Bahasa: Abu Bakar Atjeh.
- ..... (2002). Maklumat Nomor : 01.PPS.V.2002 tentang Meningkatkan Pelaksanaan Ibadah dan Kewaspadaan. Tanggal 17 Mei 2002
- ..... (1970). *Miftahus Shudur jilid 1*. Alih Bahasa: Abu Bakar Atjeh. Jakarta: Tinta Mas
- ..... (1975), *Miftahus Shudur., jilid 2*. Alih Bahasa: Abu Bakar Atjeh. Jakarta: Tinta Mas
- ..... (1983). *Akhlaqul Karimah, Akhlak Mulia berdasarkan mudawamatu Dzikrillah*. Tasikmalaya: Mudawwaah Warahmah
- ..... (1994). *Maklumat* Nomor 43.PPS.XII.1994. tentang Menjaga Nama Baik. tanggal 14 Desember 1994
- ..... (1995). *Maklumat*. Nomor 50.PPS.III.1995. tanggal 13 Maret 1995
- ..... (2000). *Dikrullah Ngabendung Godaan Syetan, dalam 20 Wejangan Guru Mursyid KHA. Shohibulwafa Tajul Arifin (Abah Anom) Sesepuh Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya*, edisi khusus Ulang Tahun ke-95
- ..... (2000). *Maklumat* Nomor 03.PPS.III.2000. tanggal 24 Maret 2000

- ..... (2002). *Maklumat*. Nomor 03.PPS.V.2002 tentang Ibadah dan Kewaspadaan, tangga; 17 Mei 2002
- ..... (2005), *Miftahus Shudur., jilid 1 dan 2*. Alih Bahasa: Anding Mujahidin. Tasikmalaya: Mudawwamah warahmah.
- ..... (2015). *Ibadah sebagai metode pembinaan korban penyalahgunaan narkotika dan kenakalan remaja*. Tasikmalaya: PT. Mudawwamah Waraohmah
- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikhah, A. (2017). Relasi Mistical Experience dan Riyadlah an-Nafs. *Jurnal Theologia*, 23(1), 141–154. <https://doi.org/10.21580/teo.2012.23.1.1764>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnold, R. M., et.al. (2002). Patient attitudes concerning the inclusion of spirituality into addiction treatment. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 23(4), 319–326. [https://doi.org/10.1016/S0740-5472\(02\)00282-9](https://doi.org/10.1016/S0740-5472(02)00282-9)
- Asror, et al.. (2017). Rehabilitasi Korban Penyalahgunaan Narkoba melalui Terapi Religius di Yayasan Serba Bakti Pondok Pesantren Suryalaya Inabah XIV Garut. *Irsyad : Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 5(1), 21–38.
- Atjeh, A.B. (1996). *Pengantar Ilmu Tarekat: Uraian Tentang Mistik*. Solo: Ramadhani
- Bachtiar, E. (2014). Shalat sebagai Media Komunikasi Vertikal Transendental. *Konseling Religi : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), 385–400. <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/konseling/article/view/1056>
- Baderiah, (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Palopo: IAIN Palopo
- Baidhawi, A., & Kholil, M. (2020). Tanbih dalam kehidupan bermasyarakat: Studi di pondok pesantren Al-Kautsar Pademawu Pamekasan). *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*, 7(1), 1–13. <https://www.suryalaya.org>
- Barrett, M. E. (1997). Wat Thamkrabok: A Buddhist drug rehabilitation program in Thailand. *Substance Use and Misuse*, 32(4), 435–459. <https://doi.org/10.3109/10826089709039364>
- Bassar, A.S. (2018). Guidance and Counseling of Inabah Method: Building the Sufis Behavior as Life Style in Digital Era. *Jurnal Konseling Religi*. Vol. 9 No. 2. 70-85

- Basukiyatno, & Fitriyanto. (2020). Efektivitas Ibadah Dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri, Di Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1–10. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v14i2.242>
- Bogman, R. C. & Biklen, S.K. (1990). *Qualitative research for education: An Introduction to theory and method*. Boston: Allyn and Bacon, inc
- Burckhardt, T. (1984). *An Intrudaction to Sufi Doktrin*. diterjemahkan oleh Azyumardi Azra dengan judul Mengenal Ajaran Kaum Sufi, Jakarta: Dunia Pustaka
- Calthrop, Lionel, C.E. (1931). *Hydrotherapy and Physiotherapy for Bath attendants, Nurses and Biophysical Assistants*, London: William Heinemann (Medical Books) Ltd.
- Chaer, . (2014). Terapi Inabah dan Pecandu. *al-Murabbi* 01(01), Juli – Desember 2014. 60–76.
- Chaiton, L. (2002). *Terapi Air untuk Kesehatan dan Kecantikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. Jakarta-Indonesia
- Che, A.N. (2018). *Mukjizah 1/3 Malam*. Yogyakarta: Laksana
- Chen, G., et.al. (2016). Why Do Adolescents Drop Out of a Therapeutic Community for People With Drug Addiction? *Journal of Child and Adolescent Substance Abuse*, 25(1), 65–77. <https://doi.org/10.1080/1067828X.2014.918002>
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education Inc.
- Darajat, Z. (2008). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Bulan Binang
- Dermatis, H., et al. (2010). An exploratory study of spiritual orientation and adaptation to therapeutic community treatment. *Journal of Addictive Diseases*, 29(3), 306–313. <https://doi.org/10.1080/10550887.2010.489443>
- Djamarah dan Zain (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamil, F. (1997). *Filsafat Hukum Islam*. Ciputat: Logos Wacana Ilmu
- Dossett, W. (2013). Addiction, spirituality and 12-step programmes. *International Social Work*, 56(3), 369–383. <https://doi.org/10.1177/0020872813475689>
- Echole, J.M. & Shadily, H. (2005). *Kamus Ingris Indonesia. An English-Indonesion Dictionary*. Jakarta: Gramedia
- Emoto, M. (2006). *The True Power Of Water*. Bandung: MQ Publishing



- Fadhli, A. (2018). *NAPZA Ancaman, Bahaya, Regulasi dan Solusi Penanggulangannya*. Yogyakarta: Gava Media,
- Faridudin, A.H (1994), *Rahasia Allah di Balik Hakekat Alam Semseta*, Bandung: Pustaka Hidayah
- Firdaus (2018). Tarekat Qadariyah Wa Naqshabandiyah: Implikasinya Terhadap Kesalehan Sosial. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 12(2), 55–72. <https://doi.org/10.24042/ajsla.v12i2.2109>
- Galanter, M. (2007). Spirituality and recovery in 12-step programs: An empirical model. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 33(3), 265–272. <https://doi.org/10.1016/j.jsat.2007.04.016>
- Gall, et. al., . (2003). *Educational Research: An Introduction*, 4 th Edition. London: Longman Inc
- Ghazali, A.M. & Naan. (2018). Model Terapi Tobat dalam Mengatasi Kegersangan Spiritual Masyarakat Perkotaan (Studi Pemikiran Tokoh Sufi di Jawa Barat). *Jurnal I'tibar*, 06(11), 75–87. <http://digilib.uinsgd.ac.id/22828/>
- Ghifari, A. (2003). *Generasi Narkoba*, (Bandung: Mujahid Press,2003)
- Gleick, Peter H. M. IWRA, Basic Water Requirements for Human Activities: Meeting Basic Needs, *Water International*, 21 (1996) 83-92, DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/02508069608686494>
- Goleman, D., *Emotional Intelligence*, New York: Bantam. 1995
- Hakim, Budi Rahman. (2020). *Actualization of Neo-Sufism: A Case Study of the Tariqa Qadiriyya Naqshabandiyya Pondok Pesantren Suryalaya*. [s.n.].
- Hamalik, O. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- ..... (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hanifah, Abu dan Nunung Unayah. (2011). Mencegah dan Menanggulangi Penyalahgunaan Napza Melalui Peran Serta Masyarakat, *Informasi* vol. 16 No. 01 tahun 2011
- Harianti, W. S. et al. (2022). Muraqabah intensification therapy (MIT): an alternative Islamic therapy for social media addiction. *International Journal of Public Health Science*, 11(1), 38–46. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v11i1.21137>
- Haryanto, S. (1999). Terapi Religius Korban Penyalahgunaan Napza Di Inabah Pp. Suryalaya. *Buletin Psikologi*, 7(1), 35–57.

- Hasan, S.H. (2014). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hasibuan, L. (2010). *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Hawari, D. (1997) *Al-Quran: Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta: Dana Bhakti Primayasa
- Hawi, Akmal, (2018). Remaja Pecandu Narkoba: Studi tentang Rehabilitasi Integratif di Panti Rehabilitasi Narkoba Pondok Pesantren Ar-Rahman Palembang, *Tadrib*, vol. IV No, 1 Juni 2018, <https://doi.org/10.19109/Tadrib.v4i1.1958>
- Hawkins. (2003). Effectiveness of the transcendental meditation program in criminal rehabilitation and substance abuse recovery: A review of the research. *Journal of Offender Rehabilitation*, 36(1-4), 47-65. [https://doi.org/10.1300/J076v36n01\\_03](https://doi.org/10.1300/J076v36n01_03)
- Hawwa, S. (2003). *Mensucikan Jiwa (Intisari Ihya 'Ulumuddin)*. Alih Bahasa Annur Rafiq Saleh Tahmid. Jakarta: Rabbani Press, 2003
- Heinz, et al. (2007). Spiritual/Religious Experiences and In-Treatment Outcome in an Inner-City Program for Heroin and Cocaine Dependence. *Journal of Psychoactive Drugs*, 39(1), 41-49. <https://doi.org/10.1080/02791072.2007.10399863>
- Henderson, S. (2010). *Hydrotherapy*, California, Apollo Correspondence Clases
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, edisi kelima. Penerjemah: Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga
- Jalaludin, I. & Abdullah. (2010). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Gaya Media Pratama
- Jamuati, K. (2001). Kematangan kepribadian sebagai prasyarat bagi perempuan dalam menjalani peran public atau domestik, *Mimbar* No. 3 Th.XVII Juli ± September 2001
- Jaya, Yahya. (1994), *Spiritualisasi Islam dalam Menumbuhkembangkan Kepribadian dan Kesehatan Mental*, Jakarta: RUHAMA
- Kamal, A.M. bin as-Sayyid Salim. (2007). *Shahih Fikih Sunnah*, Penerjemah, Khairul Amru Harahap dan Faisal Saleh. Jakarta: Pustaka Azzam
- Katz, L G & Cesarone, B. (1994). *Reflections on the Reggio Emilia Approach*. ERIC Clearinghouse on Elementary & Early Childhood Education. Italy

- Kelly, J. F., et al. (2008). What Do Adolescents Exposed to Alcoholic Anonymous Think About 12-Step Groups ? *Substance Abuse*. Vol. 29(2) 2008 December 2014, 53-62. <https://doi.org/10.1080/08897070802093122>
- Khalid., M.Y. (2003). *Peranan Tarekat Tasawwuf dalam Memulihkan Penagih Dadah: Satu Kajian di Sungai Ikan, Terengganu*. Kolej Universiti Islam Malaysia.
- Khrisna, I N.E.A. dan dr. IGAG. Utara Hartawan. (2017). *Keseimbangan Cairan dan Elektrolit*. Den Pasar: Fakultas Kedokteran Universitas Udayana
- Lincoln, Yvonna S & Egon G. Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California: Sage
- Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung, D. (n.d.). *PENDIDIKAN AFEKTIF DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MODEL DAN DESAIN PEMBELAJARAN Luk-luk Nur Mufidah*.
- McMillan, J.H. & Schumacher S. (2010). *Research in Education*. New Jersey: Pearson Education
- Mangunharjana, A. (1991). *Pembinaan: Arti dan Metodenya*, Yogyakarta: Kanisius
- Maskawaih, I. (t.th). *Tahdzi al-Akhlak wa Tathir al-A'raq*
- Maulana, I. dan Leonard. (2018). Pendekatan Kontrukstivme dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa, *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Msyarakat*, Jakarta, 2 Agustus 2018
- Merriam, S.B. (1998). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education*. Jossey-Bass Publishers, San Francisco.
- Miller & Seller, (1985). *Curriculum Perspectinve and Practice*. New York: Longman Inc.
- Miller, et al. (2008). Spiritual direction in addiction treatment: Two clinical trials. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 35(4), 434–442. <https://doi.org/10.1016/j.jsat.2008.02.004>
- Miller. (1998). Researching the spiritual dimensions of alcohol and other drug problems. *Addiction*, 93(7), 979–990. <https://doi.org/10.1046/j.1360-0443.1998.9379793.x>
- Moeliono, A.M. (ed). (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

- Moleong, LJ, (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi Cetakan Keduapuluh Empat, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Morgen et al., 2010. Strategies for the competent integration of spirituality into addictions counseling training and supervision. *Retrieved July, 18, 2011.*
- Mudyahardjo, R. (2001). *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhaimin, (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2012
- Muhajir, & Hasanah. (2022). Metode Dzikir dan Mandi Taubat Sebagai Terapi Pendidikan Bagi Orang Ketergantungan Narkoba. *Prosiding The Annual Conference on Islamic Religious Education*, 2(1), 559–575. <http://acied.paiindonesia.org/index.php/acied%7C559>
- Mukri, S. G. (2013). Metode Pendidikan Islam dalam Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba (Studi Kasus di Pondok Inabah Suryalaya Tasikmalaya Indonesia). *Prosiding LPPM UIKA Bogor*, 41-52.
- Munawwir, A.W. (1984). *al-Munawwir Kamus Arab Indonesia*. Yogyakarta: Pondok Pesantren al-Munawwir
- Muslikh. (2020). Landasan Filosofis Dan Analisis Terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(3), 40–46. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i3.29>
- Mustafa, M. (2020). Konsep Mahabbah Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Maudhu'i), *Jurnal al-Asas*, Vol. IV No. 1, April 2020
- Nashori, F. (2003). *Potensi-Potensi Manusia*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Nasution, H. (1973). *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang
- (ed), (1990), *Thoreqot Qodiriyyah Naqsabandiyyah Sejarah, Asal-Usul, dan Perkembangannya*, Tasikmalaya: IAILM Suryalaya
- Nasution, HAS. (1997). *Samudra Tanbih*. Tasikmalaya: Pondok Pesantren Suryalaya
- (2009). *Modal dasar para Pembina di Lingkungan Pondok Pesantren Suryalaya*. Tasikmalaya: Pondok Pesantren Suryalaya
- Nasution. A. (1994). *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution S, (1988), *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Tarsito: Bandung

- Nur, F.M. (2017). Perspektif Zikir di Kalangan Sufi, *Substantia*, volume 19(2), 189-198, DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/substantia.v19i2>
- Nurhamzah, (2002). *Pembelajaran Matematika Teori, Strategi, Model dan Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Wahana Karya Grafika
- Oliva & Gordon. (2013). *Developing the Curriculum*. Eighth edition. USA: Pearson Education Inc.
- Ornstien, A.C. & Francis P. Hunkins (2018). *Curriculum Foundation, Principles, and Issues*. Seventh edition. London: Pearson Education
- Pismawenzi, P., & Rina, N. (2019). Tarekat Naqsyabandiyah Dan Pembinaan Mental Remaja. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 6(1), 40–52. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v6i1.812>
- Pope, C. (n.d.). *Holistic Hydrotherapy : Techniques By In collaboration with Simon Black This course contains advanced material*. 1–108.
- Praja, J.S. (1995) *Model Tasawuf Menurut Syari'ah : Penerapannya dalam Perawatan Korban Narkotika dan Berbagai Penyakit Rohani*. Tasikmalaya: Latifah Press IAILM
- Print, M. (1993). *Curriculum Development and Design*. 2<sup>nd</sup> edition. Australia: Allen & Unwin 83 Alexander Street Crows Nest NSW 2065
- Pujiastuti, T. (2016). Perkembangan Tarekat Qodiriyyah-Naqsabandiyah di Pesantren Suryalaya. *al-Afkar*, vol. 5 nomor II, Juli – Desember 2016
- Putra, A. E. (2012). Tasawuf, Ilmu Kalam, dan Filsafat Islam (Suatu Tinjauan Sejarah Tentang Hubungan Ketiganya). *Al-Adyan*, 7(2), 91–102.
- Putra, H. et al. (2022) Pencegahan Penyalaghunaan Narkoba bagi Siswa/i SMK Farmasi di Kabupaten Sumbawa. *Kreatif: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*. Vol. 2 No. 3 September 2022. 01-07
- Rashid, R. A., et al. (2014). A mosque-based methadone maintenance treatment strategy: Implementation and pilot results. *International Journal of Drug Policy*, 25(6), 1071–1075. <https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2014.07.003>
- Rayamulis. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Razak, S.A. et al. (2021). Muraqabah dan Mahabbah menurut al-Sarraj: Satu Analisis menurut Perspektif Pembangunan Rohani Insan. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporer*. 22(2): 1-15.
- Reigeluth, Charles M., "Instructional-Design Theories And Models", vol. II, A New Paradigm of Instructional Theory, London: Lawrence Erlbaum Associates, 1999

- Ridwan, & Suteja, J. (2020). Proses Layanan Rehabilitasi Sosial dalam Memberikan Bimbingan Karier pada Klien Binaan di Balai Rehabilitasi Sosial Bina Mandiri Palimanan Cirebon. *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v3i2.7592>
- Rifa'i, M. (2006). *Fiqh Islam*. Semarang: PT. Karya Toha Putra
- Rismayanti, S. (2020). Tabligh Terhadap Anak Bina di Pondok Remaja Inabah XX Putera. *Tabligh: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 4(3), 242–261. <https://doi.org/10.15575/tabligh.v4i3.1017>
- Roestiyah, (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rohimat, A. M. (2012). Etika Politik Dalam Naskah Tanbih (Wasiat Etika Politik dari Mursyid Tarekat Qodiriyyah Naqsyabandiyah Suryalaya Terhadap Murid-muridnya). *IN RIGHT: Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*, 2(1), 143–168. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/syariah/inright/article/view/1236>
- Rohmat, R. (2016). Pendidikan Spiritual : Menggetarkan Kalbu Dan Bermanfaat Bagi Sesama. *Millah*, XIV(2), 67–90. <https://doi.org/10.20885/millah.volxiv.iss2.art4>
- Ruhimat, T, dkk. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekpen.
- Rukiyati & L. Andriani Purwastuti, (2015). *Mengenal Filsafat Pendidikan*, FIP Universitas Negeri Yogyakarta
- Rusman, (2019). *Manajemen Kurikulum*. Edisi kedua. Depok: Raja Grafindo Persada
- Salahudin, A. (2001). *Ziarah Sufistik Wacana Spiritual Kaum Santri*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sanchez & Nappo. (2008). Religious treatments for drug addiction: An exploratory study in Brazil. *Social Science and Medicine*, 67(4), 638–646. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2008.04.009>
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cetakan ke-3. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santoso, B.I. dkk, (2011), *Air Bagi Kesehatan*, t.tp: Centra Communcation
- Sardiman AM., (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

- Saridudin, (2021). Landasan Ilmu Pengetahuan dan teknologis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *OSFPreprints*, August 20, 2021, DOI: [10.31219/osf.io/nma3e](https://doi.org/10.31219/osf.io/nma3e)
- Schubert, W.H. (1986). *Curriculum Perspective, Paradigm, and Possibility*. New York: Macmillan Publishing Company
- Semiun, Y. (2006). *Kesehatan Mental 2*. Yogyakarta: Kanisius
- Septiawadi, S. (2017). Tafsir Sufistik Tentang Taubat Dalam Al-Qur'an. *Kalam*, 7(2), 363. <https://doi.org/10.24042/klm.v7i2.462>
- Shadaly, H. (ed), t.th. *Ensiklopedia Indonesia*. Jakarta : Ichtiar Baru – Van Hoeve
- Shamsalina. et al., A. (2014). Recovery based on spirituality in substance abusers in Iran. *Global Journal of Health Science*, 6(6), 154–162. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v6n6p154>
- Sholeh, I. (1990). *Tasawuf dan Akhlak*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Simuh. (1995). *Transformasi Tasawuf Islam ke Mistis Jawa*, Yogyakarta : Bintang Budaya
- Siregar, R.A. (2019). Ancaman Narkoba bagi Generasi Muda dan Upaya Pencegahan serta Penanggulangannya. *Jurnal Comunita Servizio*. Volume 1 nomor 2 tahun 2019, 143-153
- Sisson. & Mallams. (2009). The use of Systematic Encouragement and Community Access Procedures to Increase Attendance at Alcoholic Anonymous and Al-Anon Meetings. *AM.J. Drug Alcohol Abuse*, 8(3), pp. 371-376 <https://doi.org/10.3109/00952998109009560>
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soto, (2015). An Analysis of Curriculum Development. *Theory and Practice in Language Studies*, 5(6), 1129. <https://doi.org/10.17507/tpls.0506.02>
- Subandi. (2005). *Dimensi Sosial Psikologis Zikir Pembelah Dada*. Yogyakarta : Campus Press.
- Sudarsono, (997). *Kenakalan Remaja : Prevensi, Rehabilitasi, dan Resosialisasi*. Jakarta : PT. Rhineka Cipta
- Sudjiono, (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Sugiana, A. (2018). A Proses Pengembangan Organisasi Kurikulum di Indonesia. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(1), 91–103. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v12i1.229>

- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suhabbudin. (2006). *Metode Mempelajari Ilmu Tasawuf, Menurut Ulama Sufi*. Cet II, Surabaya: Media Variasi Ilmu, 1996.
- Sukmadinata, N.S., (2017). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulaiman, H. (2019). *Keajaiban Qiammul Lail Dalam Merawat Masalah Kemurungan. Satu Kajian Kesehatan*. Kuala Lumpur: Fakultas Pendidikan Universiti Malaya
- Sulianto, (2008). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 14–25. Doi: [10.21831/pg.v4i2.564](https://doi.org/10.21831/pg.v4i2.564)
- Sunardjo, U. (1995). *Menelusuri Perjalanan Sejarah Pondok Pesantren Suryalaya. Pusat Pengembangan Tarekat Qodiriyyah wa Naqsabandiyah Abad kedua puluh*. Yayasan Serba Bakti Pondok Pesantren Suryalaya
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Supriyatno, T. (2019). Amalan Akhlak Kepala Sekolahdasar Islam Di Malang Melalui Muraqabah, Muhasabah Dan Mujahadah. *Progresiva : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 15.  
<https://doi.org/10.22219/progresiva.v8i1.8927>
- Sussman, S. & Ames, Susan L. (2008), *Drug Abuses concept, Prevention and Cessation*, Cambridge : Cambridge University Press,
- Sussman. et al. (2013). Spirituality in addictions treatment: Wisdom to know...What it is. *Substance Use and Misuse*, 48(12), 1203–1217.  
<https://doi.org/10.3109/10826084.2013.800343>
- Suyawan, I. dan Ishak Hatorangan. (2013). *Pembelajaran berbasis Kompetensi Mata pelajaran Mtematika (Peminatan) SMA melalui pendekatan Sainifik*, Jakarta: Kemdikbud Dirjen Pendidikan Menengah Direktorat PSMA
- Sya'rani, A.W. (t.th.). *al-Anwar al-Qudsiyah fi Ma'rifati Qawa'id al-Shufiyah*. Jakarta : Dinamika Barokah Utama.
- Syah, A., (2000), *Inabah Metode Penyadaran Korban Penyalahgunaan Napza (Narkotika, Psikotropika, dan Zar Diktif Lainnya) di Inabah I Pondok Pesantren Suryalaya*, Bandung: Wahana Karya Grafika
- Syaripulloh. (2020). Pembinaan Dzikir Penyembuhan Di Inabah Xvpada Kasus Kecanduan Narkoba Dan Game Online(Studi Pada Pondok Pesantren Suryalaya, Tasikmalaya, Jawa Barat). *Jurnal Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 2(2), 253–268.



- Tajiri, H. (2019). Pendekatan Konseling Spiritual dalam Penyembuhan Pasien Narkoba di Inabah VII Tasikmalaya. *Anida (Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah)*, 18(1), 21–40. <https://doi.org/10.15575/anida.v18i1.5043>
- Tim Penerjemah al-Quran Depag. (1989). *Al-Quran dan Terjemahnya*, Bandung: Gema Risalah Press
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Tusa & Burgholzer. (2013). Came to believe: Spirituality as a mechanism of change in alcoholics anonymous: A review of the literature from 1992 to 2012. *Journal of Addictions Nursing*, 24(4), 237–246. <https://doi.org/10.1097/JAN.0000000000000003>
- Undang-Undang No. 35/2009 tentang *Narkotika*
- Valiudin, M. (1996). *Contemplative Diciplines in Sufism*, MS. Nasrullah (Terj.), Zikir dan Kontemplasi dalam Tasawuf. Bandung: Pustaka Hidayah
- van der Meer Sanchez, & Nappo. (2008). Religious intervention and recovery from drug addiction. *Revista de Saude Publica*, 42(2), 265–272. <https://doi.org/10.1590/s0034-89102008000200011>
- , et al. (2008). Religiosity as a protective factor against the use of drugs. *Substance Use and Misuse*, 43(10), 1476–1486. <https://doi.org/10.1080/10826080802183288>
- Wahyudin, D. (2019). *Manajemen Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*. Yogyakarta: Andi.
- Wanjor., Y. Hj. (1994). *Inabah, Suatu Metode Penyedaran*. Singapura: Afia Printat.
- Werner, G., & Gretchen. (2015). *Transformation and Recovery: Spiritual Implications of the Alcoholics Anonymous Twelve-Step Program*. <https://dash.harvard.edu/handle/1/24078366>
- Wibhawa, B. (2019). The Management of Faith-Based Rehabilitation Organization : The Case of Pondok Inabah. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 8(3), 93–101.
- Wimalawansa, S.J. (2013). Purification of Contaminated Water with Reverse Osmosis: Effective Solution of Providing Clean Water for Human Needs in Developing Countries, *International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering*, Volume 3, Issue 12, December 2013

- Wiyatama, U., & Hawadi, L. F. (2022). Emotion regulation: Potential mediators of the relationship between muraqabah and academic procrastination. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(3), 20524–20534. <https://bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/6070>
- Wuladnari, O. (2019). *Metode Terapi Mandi Taubat untuk Penanganan Pecandu Narkoba*, Skripsi, Semarang: UIN Walisongo
- Wulan, (2007). Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran. *Nucl. Phys.*, 13(1).
- Ya'qub, H. (1993.) *Etika Islam : Pembinaan Akhlaqul Karimah, Suatu Pengantar*, Bandung : CV. Diponegoro
- Yulianti, Erba Rozalina. (2017). Tobat sebagai sebuah Terapi (Kajian Psikoterapi Islam, *Syifa Al-Qulub* 1, 2 (Januari 2017): 132-141, DOI: <https://doi.org/10.15575/saq.v1i2.1429>
- Yuliawati, L. (2008). Pentingnya Landasan Psikologis dalam Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Inovasi Kurikulum*. Februari 2008. Thn. 5 vol. 5 nomor 1
- Yunus, H.A. (1999). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Citra Sarana Grafika
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zaenudin, (2011). Kematangan Psikologis dalam Membangkitkan Minat Belajar Siswa, *Jurnal Cakrawala Pendidikan* vol 9 No. 1
- Zaini, M. (2009). *Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi dan Inovasi*, Yogyakarta: Teras
- Zuhri, M. (1995). *Kunci Memahami Ilmu Tasawuf*, Surabaya: Bina Ilmu