

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan eksplorasi yang berlandaskan pada kebutuhan teori dan kebutuhan lapangan. Ditinjau dari teori kemampuan mengenal angka anak yang perlu dikembangkan dengan optimal, salah satu cara yang dapat digunakan yakni dengan penggunaan sumber belajar. Selanjutnya, temuan di lapangan mengenai kemampuan mengenal angka anak usia dini khususnya anak usia 5-6 tahun di TKA Sulalatul Huda dan TKQ Ar-Rahmah masih perlu dikembangkan dengan optimal, dikarenakan belum semua aspek lingkup capaian perkembangan anak berkembang dengan optimal. Penggunaan sumber belajar untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka pun dirasa masih kurang tersedia. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru, guru berharap adanya inovasi terhadap sumber belajar yang digunakan untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka anak usia dini. Berdasarkan temuan di atas, upaya yang dapat dilakukan oleh peneliti yaitu dengan mengembangkan sumber belajar buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) yang dapat diterapkan untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka anak.

Buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) merupakan suatu variasi buku mengenai angka, yang dapat disebut juga dengan buku *2 in 1* karena dalam satu buku terdapat dua bagian yaitu belajar mengenal angka 1-10 dan *busy book*. Buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) ini merupakan salah satu sumber belajar untuk anak usia dini agar dapat meningkatkan aspek kognitif berpikir simbolik pada kemampuan mengenal angka anak. Rancangan pengembangan ini merujuk pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Setelah produk selesai, peneliti melakukan validasi ahli bidang sumber belajar, ahli bidang materi, dan ahli bidang pedagogik. Saran yang didapatkan dari validator, peneliti jadikan sebagai bahan perbaikan untuk produk agar produk layak dan dapat digunakan, serta diuji coba kepada anak. Produk buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) dilengkapi dengan buku panduan agar memudahkan guru dalam menggunakannya.

Produk pengembangan buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka anak usia dini yang telah diperbaiki

sesuai saran dari validator, dilanjutkan pada penelitian tahap evaluasi dan refleksi yang dilakukan dengan uji coba terbatas tahap 1 dan uji coba terbatas tahap 2. Secara keseluruhan penggunaan buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka anak usia dini pada uji coba terbatas tahap 1 dan tahap 2 menunjukkan hasil yang baik. Anak antusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran, menunjukkan minat dan motivasi belajar yang tinggi, serta dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik.

Buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) mendapatkan hasil yang efektif dan layak untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka anak usia dini khususnya anak usia 5-6 tahun. Kesimpulan ini diperoleh dari hasil observasi ketercapaian kemampuan mengenal angka anak, capaian kemampuan guru, respon guru, dan aktivitas anak dalam penggunaan buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka anak usia dini.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian pengembangan buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka anak usia dini memiliki implikasi sebagai berikut.

- 1) Buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) dapat digunakan sebagai salah satu pendukung pembelajaran bagi guru untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka pada anak usia dini khususnya anak usia 5-6 tahun sesuai dengan Kurikulum 2013 PAUD.
- 2) Buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) layak dan efektif digunakan untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka anak yang sesuai dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan (STPPA) anak usia 5-6 tahun.
- 3) Buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) yang dikembangkan untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka anak usia dini dapat mudah digunakan oleh guru dan anak.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan penelitian pengembangan buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) untuk memfasilitasi kemampuan mengenal angka anak usia dini yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi, diantaranya sebagai berikut.

- 1) Penelitian tentang pengembangan buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka) ini mampu memberikan hasil yang efektif terhadap kemampuan mengenal angka anak usia dini khususnya anak usia 5-6 tahun. Untuk itu kepada guru-guru yang melaksanakan pembelajaran dengan tujuan capaian kemampuan mengenal angka anak dapat tercapai dengan optimal, maka disarankan untuk menggunakan sumber belajar yang serupa dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Penelitian ini belum sepenuhnya sempurna dan tentunya masih ada kekurangan yaitu pada penggunaan subjek penelitian ini, peneliti masih menggunakan subjek terbatas dalam penggunaan buku ASBA (Aku Senang Belajar Angka). Sehingga atas dasar hal tersebut, peneliti menyarankan kepada penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian pengembangan dengan sumber belajar ini dapat dilaksanakan pada subjek yang lebih banyak atau luas agar hasil yang diperoleh lebih baik dari penelitian sebelumnya.