

Nomor Daftar: 049/S/PGSD/02/VIII/2024

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANDROID
DALAM PEMBELAJARAN LETAK GEOGRAFIS INDONESIA
IPS KELAS V**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Lisna Maulidia Sari
NIM 2008797

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANDROID
DALAM PEMBELAJARAN LETAK GEOGRAFIS INDONESIA
IPS KELAS V

Oleh

Lisna Maulidia Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lisna Maulidia Sari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LISNA MAULIDIA SARI

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANDROID
DALAM PEMBELAJARAN LETAK GEOGRAFIS INDONESIA
IPS KELAS V

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

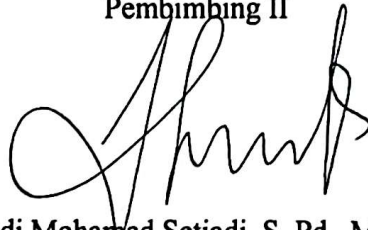
Pembimbing I



Resa Respati, M. Pd

NIP 198505022014041001

Pembimbing II



Pidi Mohammad Setiadi, S. Pd., M. Pd

NIP 920200119900709101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Kurikulum merdeka telah diterapkan sejak tahun 2022 di Indonesia, pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) menjadi salah satu pembaharuan dalam kurikulum merdeka. Pada pembelajaran IPS terdapat beberapa materi yang bersifat abstrak, sedangkan siswa kelas V masih berada pada tahap operasional konkret sehingga masih belum dapat berpikir secara abstrak sepenuhnya, namun berdasarkan pendekatan *Expanding Community Approach* siswa kelas V sudah harus mampu mengenal lingkungan di Indonesia, untuk mengenal lingkungan yang cakupannya meliputi seluruh Indonesia, kecil kemungkinan untuk pengenalan lingkungan secara langsung. Oleh karena itu diperlukan suatu teknologi yang dapat mengaitkan siswa dengan materi IPS yang mampu membawa siswa kelas V mengenal daerah Indonesia. Bahan ajar merupakan komponen pembelajaran yang penting, begitu pun dengan teknologi pendidikan. Salah satu kolaborasi bahan ajar dan teknologi adalah e-modul, namun di beberapa Sekolah Dasar belum terdapat bahan ajar e-modul berbasis android. Sehingga perlu dikembangkan bahan ajar e-modul berbasis android. Penelitian ini, bertujuan untuk pengembangan bahan ajar e-modul berbasis android pada pembelajaran IPS mengenai Letak Geografis Indonesia di kelas V SD. Metode yang digunakan adalah metode ADDIE, responden sebanyak 34 siswa kelas V SD. Hasil temuan dari penelitian menyatakan bahwa penerapan bahan ajar e-modul mendapat respon sangat praktis dari guru dan siswa. Respon guru mendapat nilai sebesar 88,52941% dan hasil kepraktisan dari respon siswa adalah sebesar 84,16955% dengan persentase sangat praktis.

kata Kunci: bahan ajar e-modul; letak geografis Indonesia; IPS kelas V.

ABSTRACT

The independent curriculum has been implemented since 2022 in Indonesia, learning science and technology (Natural and Social Sciences) is one of the updates in the independent curriculum. In social studies learning there is some material that is abstract, while class V students are still at the concrete operational stage so they are still not able to think completely abstractly, but based on the Expanding Community Approach class V students must be able to get to know the environment in Indonesia, to get to know the environment. coverage covers all of Indonesia, there is little possibility of direct environmental introduction. Therefore, we need a technology that can link students with social studies material that can bring fifth grade students to know the regions of Indonesia. Teaching materials are an important component of learning, as is educational technology. One collaboration between teaching materials and technology is e-modules, but in several elementary schools there are no Android-based e-module teaching materials. So it is necessary to develop Android-based e-module teaching materials. This research aims to develop Android-based e-module teaching materials for social studies learning regarding the Geographical Location of Indonesia in class V elementary school. The method used was the ADDIE method, respondents were 34 fifth grade elementary school students. The findings from the research stated that the application of e-module teaching materials received a very practical response from teachers and students. The teacher's response received a score of 88.52941% and the practicality result of the student's response was 84.16955% with a very practical percentage.

Keywords: e-module teaching material; geographical location of Indonesia; social studies class V.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pembelajaran IPS di SD	9
2.2 Materi Letak Geografi	15
2.3 Bahan Ajar.....	20
2.4 E-Modul Berbasis Android.....	24
2.5 Penelitian yang Relevan	29
2.6 Kerangka Pemikiran	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	35

3.3	Teknik Pengumpulan Data	36
3.4	Instrumen Penelitian.....	37
3.5	Analisis Data	42
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1	Temuan.....	45
4.2	Pembahasan	99
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	105
5.1	Simpulan.....	105
5.2	Implikasi.....	106
5.3	Rekomendasi	107
	DAFTAR PUSTAKA	108
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
	RIWAYAT HIDUP.....	176

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemetaan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran BAB 6 IPAS kelas V.....	19
Tabel 3.1 Ahli Judgement	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pertanyaan Untuk Guru	37
Tabel 3.3 Instrumen observasi	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Aspek Penilaian Untuk Validasi Materi.....	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Aspek Penilaian Untuk Validasi Media	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Respon Guru dan Siswa	39
Tabel 3.7 Hasil validasi SPSS.....	40
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas SPSS	41
Tabel 3.9 Pedoman Pengkategorian.....	43
Tabel 3.10 Kriteria persentase kelayakan	43
Tabel 3.11 Kriteria persentase kepraktisan	44
Tabel 4.1 <i>Slide</i> hasil pengembangan.....	69
Tabel 4.2 Skor Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	80
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Materi dan Ahli Media.....	82
Tabel 4.4 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Kriteria Bahan Ajar Dalam Pernyataan 1	88
Tabel 4.5 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Kriteria Bahan Ajar Dalam Pernyataan 2	88
Tabel 4.6 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Kriteria Bahan Ajar Dalam Pernyataan 3	89
Tabel 4.7 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Kriteria Bahan Ajar Dalam Pernyataan 4	89
Tabel 4.8 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Kriteria Bahan Ajar Dalam Pernyataan 5	90
Tabel 4.9 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Kriteria Bahan Ajar Dalam Pernyataan 6	90
Tabel 4.10 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Kriteria Bahan Ajar Dalam Pernyataan 7	91

Tabel 4.11 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Kriteria Bahan Ajar Dalam Pernyataan 8	91
Tabel 4.12 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Kriteria Bahan Ajar Dalam Pernyataan 9	91
Tabel 4.13 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Kriteria Bahan Ajar Dalam Pernyataan 10	92
Tabel 4.14 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Kriteria Bahan Ajar Dalam Pernyataan 11	92
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Aspek Karakteristik Bahan Ajar	93
Tabel 4.16 Kategori Persentase Respon Siswa Terhadap Aspek Karakteristik Bahan Ajar	94
Tabel 4.17 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Komponen Bahan Ajar Dalam Pernyataan 12	94
Tabel 4.18 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Komponen Bahan Ajar Dalam Pernyataan 13	94
Tabel 4.19 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Komponen Bahan Ajar Dalam Pernyataan 14	95
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Aspek Komponen Bahan Ajar.....	95
Tabel 4.21 Kategori Persentase Respon Siswa Terhadap Aspek Komponen Bahan Ajar.....	96
Tabel 4.22 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Materi Dalam Pernyataan 15.....	96
Tabel 4.23 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Materi Dalam Pernyataan 16.....	97
Tabel 4.24 Frekuensi Jawaban Respon Siswa Dalam Aspek Materi Dalam Pernyataan 17.....	97
Tabel 4.25 Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Aspek Materi Bahan Ajar.....	98
Tabel 4.26 Kategori Persentase Respon Siswa Terhadap Aspek Materi Bahan Ajar	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian <i>Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation, Evaluation</i> (ADDIE).....	32
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> e-modul berbasis android.....	52
Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> Halaman Utama.....	52
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i> Halaman Tujuan Pembelajaran	53
Gambar 4.4 <i>Storyboard</i> Halaman Menu	53
Gambar 4.5 <i>Storyboard</i> Halaman Pertanyaan Level 1.....	61
Gambar 4.6 <i>Storyboard</i> Halaman Games Tahap 1	62
Gambar 4.7 <i>Storyboard</i> Halaman Jawaban Games Tahap 1.....	62
Gambar 4.8 <i>Storyboard</i> Halaman Games Tahap 2	63
Gambar 4.9 <i>Storyboard</i> Halaman Jawaban Games Tahap 2.....	63
Gambar 4.10 <i>Storyboard</i> Halaman Tempat Tinggalku.....	63
Gambar 4.11 <i>Storyboard</i> Halaman Misi Menjelajahi Peta Indonesia.....	64
Gambar 4.12 <i>Storyboard</i> Halaman Materi Peta Indonesia	64
Gambar 4.13 <i>Storyboard</i> Halaman Materi Agraris.....	65
Gambar 4.14 <i>Storyboard</i> Halaman Materi Maritim.....	65
Gambar 4.15 <i>Storyboard</i> Halaman Pertanyaan Materi Informasi Pada Peta.....	65
Gambar 4.16 <i>Storyboard</i> Halaman Materi Informasi Pada Peta bagian 1	66
Gambar 4.17 <i>Storyboard</i> Halaman Materi Informasi Pada Peta bagian 2.....	66
Gambar 4.18 <i>Storyboard</i> Halaman Materi Informasi Pada Peta bagian 3.....	66
Gambar 4.19 <i>Storyboard</i> Halaman Misi 3	67
Gambar 4.20 <i>Storyboard</i> Halaman Menuju Halaman Misi Terakhir	67
Gambar 4.21 <i>Storyboard</i> Halaman Misi Terakhir	67
Gambar 4.22 <i>Storyboard</i> Halaman Akhir Materi Misi Selesai.....	68
Gambar 4.23 <i>Storyboard</i> Halaman Referensi	68
Gambar 4.24 Pengembangan Halaman Utama	70
Gambar 4.25 Pengembangan Halaman Tujuan Pembelajaran.....	70
Gambar 4.26 Pengembangan Halaman Menu 1	71
Gambar 4.27 Pengembangan Halaman Menu 2.....	71

Gambar 4.28 Pengembangan Halaman Menu 3.....	71
Gambar 4.29 Pengembangan Halaman Menu 4.....	72
Gambar 4.30 Pengembangan Halaman Menu 5.....	72
Gambar 4.31 Pengembangan Halaman Pertanyaan Level 1	73
Gambar 4.32 Pengembangan Halaman Games Tahap 1	73
Gambar 4.33 Pengembangan Halaman Jawaban Games Tahap 1	73
Gambar 4.34 Pengembangan Halaman Games Tahap 2.....	73
Gambar 4.35 Pengembangan Halaman Jawaban Games Tahap 2	74
Gambar 4.36 Pengembangan Halaman Tempat Tinggalku	74
Gambar 4.37 Halaman Misi Menjelajahi Peta Indonesia.....	75
Gambar 4.38 Pengembangan Halaman Materi Peta Indonesia	75
Gambar 4.39 Pengembangan Halaman Materi Maritim	75
Gambar 4.40 Pengembangan Halaman Materi Agraris	75
Gambar 4.41 Pengembangan Halaman Pertanyaan Materi Informasi Pada Peta .	76
Gambar 4.42 Pengembangan Halaman Materi Informasi Pada Peta bagian 1	76
Gambar 4.43 Pengembangan Halaman Materi Informasi Pada Peta bagian 2	76
Gambar 4.44 Pengembangan Halaman Materi Informasi Pada Peta bagian 3	77
Gambar 4.45 Pengembangan Halaman Misi 3.....	77
Gambar 4.46 Pengembangan Halaman Menuju Halaman Misi Terakhir	77
Gambar 4.47 Pengembangan Halaman Misi Terakhir	78
Gambar 4.48 Halaman Akhir Materi Misi Selesai.....	78
Gambar 4.49 Pengembangan Halaman Referensi.....	78
Gambar 4.50 Halaman petunjuk penggunaan	83
Gambar 4.51 Halaman Profil Pengembang.....	83
Gambar 4.52 Uji Coba Bahan Ajar E-Modul Berbasis Android	87

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Angket Respon Guru	83
Diagram 4.2 Hasil Angket Respon Siswa	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian..	118
Lampiran 1.1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	118
Lampiran 1.2 Surat Pengantar Izin Penelitian.....	122
Lampiran 1.3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	122
Lampiran 2 Studi Pendahuluan	123
Lampiran 2.1 Hasil Uji Product Moment.....	123
Lampiran 2.2 Pernyataan Instrumen	130
Lampiran 2.3 Hasil Wawancara Guru.....	132
Lampiran 2.4 Dokumentasi Wawancara Guru.....	135
Lampiran 2.5 Hasil Studi Dokumentasi	135
Lampiran 3 Rancangan Produk.....	139
Lampiran 3.1 Rancangan Produk.....	139
Lampiran 4 Pengembangan Produk	143
Lampiran 4.1 Tahap Publishing	143
Lampiran 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	144
Lampiran 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	147
Lampiran 5 Implementasi Produk.....	150
Lampiran 5.1 Hasil Angket Siswa	150
Lampiran 5.2 Hasil Angket Guru.....	154
Lampiran 5.3 Rekapitulasi Keseluruhan Respon Siswa	157
Lampiran 5.4 Rekapitulasi Keseluruhan Respon Guru.....	159
Lampiran 5.5 hasil pengolahan data frekuensi penelitian dengan SPSS	160
Lampiran 5.6 Dokumentasi Implementasi Bahan Ajar.....	173

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Yolanda, S. (2023). Pendidikan Karakter Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPS di SD/MI. *Journal Of Development And Research In Education* (2), 35–40. Retrieved from <https://ejournal.khairulazzam.org/index.php/journey/article/view/61>
- Ahmad Susanto. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di sekolah Dasar*. Retrieved from WWW.PRENADAMEDIA.COM
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Anak Agung Meka Maharcika, Ni Ketut Suarni, & I Made Gunamantha. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas Iv Sd/Mi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Aryawan, R., Gde Wawan Sudatha, I., & Wayan Iliya Yuda Sukmana, A. I. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, 6(2), 180–191.
- Aulia Riska, & Wandini Riski Rora. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5 nomor 2(20), 4034–4040.
- Baeng, B., Situmorang, R., & Winarsih, M. (2022). Contextual Electronics Learning Module in Sociology Learning at Senior High School. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(3), 509–519. <https://doi.org/10.23887/jere.v6i3.47405>
- Bahtiar, E. T. (2015). Penulisan Bahan Ajar. (October). <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1441.6083>
- Budi Purnomo, Ratu Rahmini, & Muhammad Afrillyan Dwi Syahputra. (2023). Development of Exe Learning Based E-Module with Whatsapp Application for Online History Learning to Increase Learning Result. *Journal of Education*

- Research and Evaluation*, 7(1), 43–52.
<https://doi.org/10.23887/jere.v7i1.55445>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Matematika. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Damayanti, A, Syafei, I, Komikesari, H, & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android. *01(1)*, 63–70.
- Dilahir, D. (2016). Ruang, Lingkungan dan Wilayah: Suatu Konsep Dasar Geografi. *Forum Geografi*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.23917/forgeo.v5i2.4675>
- Endayani, H. (2018). Sejarah Dan Konsep Pendidikan IPS. *Ittihad*, II(2), 117–127.
- Ernawati, T., & Susanti, S. (2021). E-Modul IPA 2 untuk Pembelajaran Mandiri di Masa Pandemi Covid-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 107–114. Retrieved from http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1658
- Esti, N., & Agus, K. (2016). *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Novel Berbahasa Jawa Melalui Simplifikasi Abstrak. 5(1), 48–54.
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. 05(01), 100–108.
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Atlantis Plus Depok. *Instruksional*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.1-17>
- Fauziah, N. N., Lestari, R., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2022). Perkembangan Pendidikan IPS di Indonesia pada Tingkat Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4359>
- Habaridota, (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Expanding Community Approach, Pembentukan Konsep, Dan Spiral Approach Pada Materi Ppkn Sd/Mi. 07.
- Handayani, F., Hasyim, D. M., Suryono, W., Sutrisno, S., Sutrisno, S., & Novita, R. (2023). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Mendukung Efektivitas

- Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di Perguruan Tinggi . *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4 SE-Articles), 1265–1271. Retrieved from
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/20755>
- Hariyati, D. P., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 73–83.
- Hendra, H., Pratama, M. I. L., Lahay, R. J., & Hasriyanti, H. (2021). Rancangan Konten Pembelajaran Geografi Pariwisata Berbasis Wisata Pantai Botutonuo berintegrasikan Photography Essay. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 529–536. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.251>
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran Ips Di Sd Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 17. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.1977>
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- I Made Tegeh, I Nyoman Jampel, K. P. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Indariani, A., Amami Pramuditya, S., & Firmasari, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika (Bahan Ajar Digital Interaktif pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel). *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(2), 89–98. <https://doi.org/10.24235/eduma.v7i2.3670>
- Indriyani, I. E., Syaharuddin, S., & Jumriani, J. (2021). Social Interaction Contents on Social Studies Learning to Improve Social Skills. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2), 93. <https://doi.org/10.20527/iis.v2i2.3085>
- Larasati, A. D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., & Asih, T. (2020). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Respirasi. *Jurnal*

- Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 1–9. Retrieved from <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Latifah, N., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Development of Physics E-Modules to Improve Critical Thinking Ability of Students. *Jips: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 01, 1–7. Retrieved from <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jips>
- Lena, L. A. N., Samiha, Y. T., Habisukan, U. H., Wigati, I., Hapida, Y., & Anggun, D. P. (2020). Studi tentang Pengembangan Bahan Ajar E-Book. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2020*, 33–40.
- Lubis, H. Z., & Ismaya, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 3(3), 206–215. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v3i3.6173>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharani, S., & Wandini, R. R. (2022). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323–330.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Utami Maulida*. 5(2), 130–138.
- Mufidah, N., Sugeng, I., & Sholekah, N. (2022). *Implementation of Tolerance Character in Social Interaction Materials in IPS Learning*. (20), 402–413.
- MUH ANWAR HM, F. U. (2023). Membangun Jiwa Kepemimpinan Pada Mahasiswa. *Educational Leadership*, 211-221
- Munawar, B., Farid Hasyim, A., & Ma'arif, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Animaker Pada PAUD Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 310–320. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i02.2473>
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas

- Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/952>
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). *Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains*. 4(2), 89–98.
- Namiroh, S., Sumantri, M. S., & Situmorang, R. (2018). Peran multimedia dalam pembelajaran. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 352–357.
- Nikat, R. F., & Sumanik, N. B. (2021). Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pelatihan Pembuatan E-Modul Terintegrasi Media Pembelajaran Untuk Menunjang Kompetensi Inovatif Guru di SMPN 3 Merauke Rikardus Feribertus Nikat 1). *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 273–282.
- Novi Audria, Lestari, O. I., Nazurti, Indriani, & Sastrawati, E. (2018). Pentingnya Evaluasi Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Disekolah Dasar. *09*, 53–54.
- Nurdyansyah. (2015). *M. Musfiqon dan Nurdyansyah. N. (2015). Pendekatan Pembelajaran Sainifik . Sidoarjo: Nizamia learning center., 41. (20).*
- Nuridayanti, Muryaningsih, S., Badriyah, Markiano Solissa, E., & Mere, K. (2023). Peran Teknologi Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal On Teacher Education*, 5(1), 88–93. Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/16957>
- Nurjannah, H., Saputro, A., Maddatuang, & Nasiah. (2020). The Application of The Treffinger Learning Model in Learning Geography. *La Geografia*, 19(1), 113–127.
- Nurlaela, A. (2016). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Geografi Gea*, 14(1), 40–48. <https://doi.org/10.17509/gea.v14i1.3361>
- Nurohmah, A. N., Kartini, D., & Rustini, T. (2023). Relevansi Kebijakan Kurikulum Merdeka Dengan Pendidikan Abad 21 Pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Februari*, 9(3), 24–35. Retrieved from

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7594483>

- Oka, G. P. A. (2021). *Media dan multimedia pembelajaran*. Tangerang: Pascal Book.
- Oktaviyanti, I., Novitasari, S., I Nyoman Karma, Nurhasanah, & Husniati. (2022). Development of Teaching Materials in the Form of E-Modules Character Based on Ips Education in Elementary School. *Education and Human Development Journal*, 6(3), 73–81. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v6i3.2456>
- Parni. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96.
- Pratiwi, D. A. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaelani.
- Pratiwi, D. A., Kosilah, Asnawi, Jahja, A. S., Wau, M. P., Suardika, K. Sormin, S. A. (2021). *Konsep Dasar IPS*. 1–25.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dew, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. *Iqra*, 14(1), 1–13.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79–88. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.22530>
- Puspitasari, R. D., Nelson, & Tarigan, I. L. (2023). *Improving Students' Cognitive and Psychomotor Performance through the Development of Project-Based Clinical Chemistry Learning Modules*. 11(3).
- Qomalasari, E. N., Karlimah, K., & Respati, R. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Materi Bilangan Pecahan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1890–1900. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1027>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., & Hernawan, A. H. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 6313–6319.
- Rahmadani, H., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi di SMA IT Albayyinah Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 91.

<https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.5230>

- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmatiah, H. A., & Asiyah, N. (2019). Kesenjangan Generasi Antara Guru dan Murid Sebagai Tantangan Digitalisasi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 308.
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Risalan Uzhma, M. (2022). Keterampilan Sosial dengan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Interaktif untuk Menghilangkan Bosan Pembelajaran IPS. 63–74.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>
- Sabina Deby, Luthfiyah Hasna Muthi, & Rustini Tin. (2024). Kajian Literatur Materi Pembelajaran Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2614–6754), 2094–2102.
- Safitri, Y. R. (2018). Digital Storytelling Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 01(01), 1–8.
- Sahira, S., Rejeki, R., Jannah, M., Gustari, R., Nasution, Y. A., Windari, S., & Reski, S. M. (2022). Implementasi Pembelajaran Ips Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 54–62. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.173>
- Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7896–7905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3649>

- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). *Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 3(1), 33–41.
- Saputri, A. E., & Susilowibowo, J. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur The Development of E-Book Teaching Materials on the Subjects of Manufacturing Companies Accounting Practicum*. 20, 154–162.
- Sari, W. N., & Faizin, A. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 957.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. Retrieved from file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB (2).pdf
- Seran, E. Y., & Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: *Deepublish Publisher*.
- Setiyadi, M. W., & Gani, H. A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 3, 102–112.
- Setya Yuwana Sudika, Titik Indarti, F. (2023). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Siska, Y. (2017). *Geografi Sejarah Indonesia* (p. 286). p. 286. Retrieved from <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=jkBbDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=shalih&ots=rkxP3GI0Vt&sig=dvk93kdFefhiZhfBDXFO9cgSfrs>
- Smaragdina, A. A., Nidhom, A. M., Soraya, D. U., & Fauzi, R. (2020). Pelatihan Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multimedia Interaktif untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal KARINOV*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.17977/um045v3i1p53-57>
- Solfitri, T., Siregar, H. M., Syofni, Anggraini, R. D., & Apristi, I. (2023). Development of Rational Function Integral E-Worksheet with Linear Factor Denominators to Improve Mathematical Creative Thinking Ability. *Journal of*

- Education Research and Evaluation*, 7(1), 70–79.
<https://doi.org/10.23887/jere.v7i1.54238>
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3), 193.
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 8(2), 241–252. Retrieved from www.sosiohumanika-jpssk.com
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sukmawati, H. (2021). *Komponen-komponen kurikulum dalam sistem pembelajaran*. 7, 62–70.
- Supardan, D. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial* (H. Hasan, Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Teofilus Ardian Hopeman, Nur Hidayah, W. A. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Artikel*, 1, 141–149. Retrieved from <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Utami, D. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Pemelejar BIPA Tingkat A1. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 277–294. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4747>
- Widodo, A., Indraswati, D., Sutisna, D., Nursaptini, N., & Anar, A. P. (2020). Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(2), 185–198. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v2i2.3868>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.

- Winataputra, U. S. (2011). Dinamima konseptualisasi pendidikan ilmu pengetahuan sosial (PIPS) dan pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 1–20. Retrieved from <http://ilp.ut.ac.id/index.php/JP/article/view/100>
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 389. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>