

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN 2 Gunungcupu, dengan menggunakan metode ADDIE mengenai bahan ajar e-modul berbasis android didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

5.1.1 Penggunaan bahan ajar pada materi letak geografis Indonesia kelas V belum digunakan, tidak terdapat bahan ajar pada materi letak geografis Indonesia kelas V di SD yang diteliti, sehingga dibutuhkan bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik siswa dan bersifat praktis.

5.1.2 Proses perancangan bahan ajar e-modul berbasis android dalam pembelajaran letak geografis Indonesia IPS kelas V SD dilakukan dengan melakukan pengumpulan bahan yang akan dimasukkan pada bahan ajar e-modul, melakukan pembuatan *flowchart* dan diperjelas dengan pembuatan *storyboard*. Penggunaan bahan ajar e-modul berbasis android akan digunakan pada proses pembelajaran, sehingga perlu dirancang proses pembelajaran yang menghubungkan pembelajaran dengan penggunaan bahan ajar e-modul berbasis android pada pembelajaran letak geografis Indonesia. Oleh karena itu pada tahap perancangan dirancang juga proses pembelajaran.

5.1.3 Kelayakan bahan ajar e-modul berbasis android dalam pembelajaran letak geografis Indonesia IPS kelas V SD ditentukan setelah dilakukan pengembangan dilakukan dengan pembuatan *slide* yang berjumlah 31 *slide*. Setiap *slide* diberikan *database using* berupa musik, efek suara, perpindahan *slide* animasi, tombol navigasi serta *link*. Penggunaan *database using* mampu membuat bahan ajar e-modul interaktif beroperasi, oleh karena itu dilakukan proses testing pada dokumen PowerPoint yang telah diberi *database using*. Setelah selesai maka dokumen PowerPoint diubah menjadi bentuk aplikasi yang sudah dapat digunakan sebagai bahan ajar e-modul berbasis android.

Kelayakan bahan ajar e-modul berbasis android divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Berdasarkan ahli materi didapatkan hasil sebesar 75% yang menunjukkan bahwa berdasarkan materi, bahan ajar e-modul berbasis android ini layak untuk diuji coba. Sedangkan berdasarkan hasil validasi ahli media didapatkan hasil sebesar 92,85714% yang berarti bahwa bahan ajar e-modul berbasis android sangat layak untuk digunakan. Berdasarkan hasil validasi keduanya dapat dinyatakan bahwa bahan ajar e-modul berbasis android pada pembelajaran letak geografis Indonesia IPS kelas V dinyatakan layak untuk di uji coba.

5.1.4 Implementasi bahan ajar e-modul berbasis android dalam pembelajaran letak geografis Indonesia IPS kelas V SD dilakukan pada 5 orang guru, dan dilakukan kepada 34 responden. Implementasi menghasilkan respon baik dari guru maupun siswa. Respon 5 guru menghasilkan kriteria bahwa bahan ajar e-modul berbasis android ini sangat praktis, dengan nilai sebesar 88,52941% Hasil kepraktisan dari respon siswa adalah sebesar 84,16955% dengan persentase sangat praktis. Berdasarkan hasil implementasi didapatkan hasil bahwa bahan ajar e-modul berbasis android pada pembelajaran letak geografis Indonesia di kelas V dinyatakan sangat praktis.

5.1.5 Evaluasi bahan ajar e-modul berbasis android dalam pembelajaran letak geografis Indonesia IPS kelas V SD dapat diketahui dari hasil validasi kedua ahli yaitu ahli media dan ahli materi yang menyatakan bahwa bahan ajar e-modul berbasis android dalam pembelajaran geografis Indonesia IPS kelas V layak digunakan, selain itu dapat dilihat dari hasil respon siswa dan guru yang menyatakan bahwa bahan ajar e-modul berbasis android dalam pembelajaran geografis Indonesia IPS kelas V bersifat sangat praktis.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan beberapa implikasi dari pengembangan bahan ajar e-modul berbasis android dalam pembelajaran geografis Indonesia IPS kelas V, adapun implikasi tersebut adalah sebagai berikut.

5.2.1 Bahan ajar e-modul berbasis android dalam pembelajaran geografis Indonesia IPS kelas V dapat digunakan untuk membantu guru dan siswa belajar dengan menggunakan bahan ajar yang layak dan bersifat praktis.

5.2.2 Secara teoritis, hasil penelitian dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya. Memperhatikan karakteristik siswa dan kebutuhan siswa serta guru dapat membantu dalam pengembangan bahan ajar. Bahan ajar e-modul berbasis android dalam pembelajaran geografis Indonesia IPS kelas V dapat memberikan pengaruh dalam memberikan motivasi bagi siswa untuk belajar.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa rekomendasi yang peneliti berikan agar dapat digunakan untuk selanjutnya, adapun rekomendasi adalah sebagai berikut.

5.3.1 Bagi siswa, pastikan saat menggunakan bahan ajar e-modul berbasis android memiliki koneksi internet dan perangkat yang memadai untuk dapat menggunakan bahan ajar e-modul berbasis android. Diharapkan siswa dapat menggunakan bahan ajar e-modul berbasis android tidak hanya saat di sekolah, namun dapat digunakan untuk belajar mandiri di luar sekolah.

5.3.2 Bagi guru, diharapkan guru dapat menguasai penggunaan bahan ajar e-modul berbasis android terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran geografis Indonesia IPS kelas V sehingga dapat membantu siswa ketika mengalami kesulitan.

5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya, diperlukan pengembangan bahan ajar e-modul berbasis android yang dapat membuat siswa berinteraksi satu sama lain dalam sebuah diskusi secara berkelompok, dan membuat penggunaan bahan ajar e-modul berbasis android mampu diakses tanpa internet.