

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN TIPE KARIR
HOLLAND DI SMK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh

Mitha Ahya Dianty

NIM 2009004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN TIPE KARIR
HOLLAND DI SMK**

Oleh

Mitha Ahya Dianty

NIM 2009004

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mitha Ahya Dianty
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, atau difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**MITHA AHYA DIANTY
NIM. 2009004**

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN TIPE KARIR HOLLAND
DI SMK**

**Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I**



**Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd
NIP. 195808161985031007**

Pembimbing II



**Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd
NIP. 196007041986012001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 197710142001122001**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Program Bimbingan Karir Berdasarkan Tipe Karir Holland di SMK” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ketentuan penulisan karya tulis ilmiah. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang diputuskan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2024



Mitha Ahya Dianty

NIM 2009004

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling. Dalam penyelesaiannya, tentu penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd. dan Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mendukung penulis selama penyusunan skripsi.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Staff Prodi BK yang sudah banyak membantu kebutuhan administrasi penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Koordinator BK SMK TI Pembangunan Cimahi yang telah membantu dan memberikan izin pada saat pelaksanaan penelitian.
6. Siswa kelas XI SMK TI Pembangunan Cimahi yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian yang dilakukan.
7. Seluruh rekan KMBK 2020, alumni kakak tingkat KMBK 2019 yang selalu memberikan bantuan dan saling berbagi pengalaman selama masa perkuliahan. Seluruh pihak tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah dukungannya.
8. Kedua orang tua, Ibu Tanty Rachmawati dan Bapak Agus Mardianto yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang yang tidak ada habisnya.

Bandung, 13 Juli 2024



Mitha Ahya Dianty

ABSTRAK

Mitha Ahya Dianty (2009004), Program Bimbingan Karir Berdasarkan Tipe Holland di SMK.

Bimbingan karir memiliki peran penting dalam membantu siswa memahami diri mereka sendiri, dunia kerja, dan merencanakan masa depan mereka. Kurangnya layanan bimbingan karir di sekolah dapat menyebabkan berbagai masalah, termasuk kebingungan dalam memilih karir berdasarkan minat, bakat, dan kemampuan. Tipe karir sebagai konsep penggolongan jenis karir berdasarkan kepribadian dengan lingkungan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui profil tipe karir peserta didik dan menghasilkan rancangan program bimbingan karir berdasarkan tipe karir Holland. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian menggunakan sampel minimum pada peserta didik SMK Teknologi Industri Cimahi kelas XI berjumlah 195 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan umum peserta didik di dominasi oleh tipe realistik (67.7%) dan tipe konvensional (50.3%). Hal tersebut sesuai antara tipe karir dengan jalur pendidikan yang ditempuh di SMK Teknologi Industri Pembangunan Cimahi adalah jenis pekerjaan yang termasuk dalam tipe realistik dan konvensional. Hal ini membutuhkan program bimbingan karir untuk menguatkan (*reinforcement*) tipe karirnya. Program bimbingan karir dirancang berdasarkan Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling (POP BK) yang telah dilakukan uji rasional oleh ahli dan praktisi.

Kata Kunci: Bimbingan Karir, Tipe Karir, Peserta Didik SMK

ABSTRACT

Mitha Ahya Dianty (2009004), Career Guidance Program Based on Holland Type in Vocational High School.

Career guidance has an important role in helping students understand themselves, the world of work, and plan their future. Lack of career guidance services in schools can cause various problems, including confusion in choosing a career based on interests, talents and abilities. Career type is a classification of career types based on personality and environment. The aim of this research is to determine the profile of student career participants and produce a career guidance program plan based on Holland's career type. The research uses a quantitative approach with descriptive methods. The research sample used a minimum sample of students at Cimahi Industrial Technology Vocational School class XI, totaling 195 students. The research results show that the general tendency of students is dominated by the realistic type (67.7%) and the conventional type (50.3%). This is in accordance with the type of career and the educational path taken at the Cimahi Development Industrial Technology Vocational School, namely the type of work that is included in the realistic and conventional types. This requires a career guidance program to strengthen (strengthen) types of employment. The career guidance program is designed based on the Guidance and Counseling Implementation Operational Guidelines (POP BK) which have been rationally tested by experts and practitioners.

Keywords: Career Guidance, Career Types, Vocational School Students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Stuktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II TIPE KARIR DAN BIMBINGAN KARIR.....	8
A. Sejarah Perkembangan Teori Karir Holland.....	8
B. Asumsi Teori Karir Holland.....	8
C. Tipologi Holland.....	9
1. Tipe-Tipe Kepribadian.....	10
2. Model Lingkungan Holland.....	12
3. Tipe Kombinasi.....	18
D. Jurusan di SMK.....	21
E. Perkembangan Karir.....	23
1. Tahap Perkembangan Karir.....	23
2. Karakteristik Perkembangan Karir Remaja.....	24
F. Bimbingan Karir Holland.....	26
1. Esensi Bimbingan Karir Holland.....	26
2. Program Bimbingan Karir.....	27
G. Penelitian Terdahulu.....	30

BAB III METODELOGI PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi, Sampel, dan Lokasi	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Definisi Operasional Variabel	34
E. Instrumen Penelitian	35
1. Uji Kelayakan Instrumen Skala Tipe Karir.....	38
2. Uji Keterbacaan Instrumen	39
3. Uji Norma Skala	39
4. Uji Validitas	40
5. Uji Reliabilitas	41
F. Penyusunan <i>Draft</i> Program Bimbingan Karir	43
G. Pengumpulan Data.....	43
H. Prosedur Penelitian	43
I. Analisis Data	44
1. Verifikasi Data	44
2. Penyekoran Data	44
3. Pengkategorian Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Profil Tipe Karir Peserta Didik SMK	45
2. Rumusan Program Bimbingan Karir Berdasarkan Tipe Karir Holland	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
1. Profil Tipe Karir di SMK.....	51
2. Uji Rasional Program Bimbingan Karir.....	57
3. Program Bimbingan Karir Berdasarkan Tipe Karir Di Smk.....	58
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Model Tipe Kepribadian dan Lingkungan Pekerjaan.....	14
Tabel 2.2 Tipe Kepribadian, Lingkungan Pekerjaan, dan Pengembangan Keterampilan	16
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Skala Tipe Karir.....	35
Tabel 3. 2 Kategori Skor T.....	40
Tabel 3. 3 Uji Validitas menggunakan Rumus Korelasi Point Biserial.....	41
Tabel 3. 4 Pedoman Klasifikasi Reliabilitas.....	42
Tabel 3. 5 Pola Skor Skala Tipe Karir.....	44
Tabel 4. 1 Kategorisasi Tipe Karir Peserta Didik SMK.....	46
Tabel 4. 2 Kategorisasi Tipe Karir Peserta Didik Laki-laki	48
Tabel 4. 3 Kategorisasi Tipe Karir Peserta Didik Perempuan.....	49
Tabel 4. 4 Deskripsi Kebutuhan	61
Tabel 4. 5 Tujuan Khusus Program Bimbingan Karir.....	66
Tabel 4. 6 Pengembangan Tema/Topik.....	69
Tabel 4. 7 Rencana Operasional	72
Tabel 4. 8 Anggaran Biaya.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Korelasi Tipe Kepribadian Holland.....	19
Gambar 4. 1 Pola Hexagonal Tipe Karir Peserta Didik... ..	47
Gambar 4. 2 Pola Hexagonal Tipe Karir 77 Mahasiswa di San Paulo, Brazil	53
Gambar 4. 3 Tipe Karir Peserta Didik Laki-laki	54
Gambar 4. 4 Tipe Karir Peserta Didik Perempuan.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	87
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	89
Lampiran 4 Surat Permohonan Judgement Bimbingan Karir	90
Lampiran 5 Surat Peminjaman Instrumen	92
Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 7 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme.....	96
Lampiran 8 Surat Rekomendasi Ujian Sidang	97
Lampiran 9 Instrumen Tipe Karir.....	98
Lampiran 10 Hasil Judgement Bimbingan Karir.....	99
Lampiran 11 Program Bimbingan Karir Hasil Uji Rasional	101
Lampiran 12 Data Hasil Penelitian (Mentah).....	223
Lampiran 13 Data Hasil Uji Validitas	251
Lampiran 14 Uji Reliabilitas	253
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Tipe Karir Peserta Didik	254
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Korelasi	255
Lampiran 17 Hasil Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	256
Lampiran 18 Riwayat Hidup Penulis	258

DAFTAR RUJUKAN

- Ambiel, R, Et Al. (2018). 18rest: A Short Riasec-Interest Measure For Large-Scale Educational And Vocational Assessment. *Psicologia: Reflexao E Critica*, 31(6).
- Ardana, I. N. S., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Karir Holland Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X TKJ 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Arifin, W. J. (2018). *Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Karir (Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Sman 1 Garut, Sman 6 Garut, Dan Sman 15 Garut Tahun Ajaran 2018/2019)*. (Doctoral Dissertation). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, D. (2016). Efektivitas Layanan Bimbingan Karir Terhadap Kebingungan Dalam Memilih Karir Di Kalangan Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pusta
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Berdasarkan Tingkat Pendidikan*.
- Barret, J.(2004). *Karier, Bakat Dan Seleksi*.Solo:Tiga Serangkai.
- Brown & Associates. (2002). *Career Choice And Development: 4th Edition*. San Francisco: A Wiley Company.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). *Career development and counseling: Putting theory and research to work (2nd ed.)*. John Wiley & Sons.
- Buchori. (2015). Efektifitas Bimbingan Karir Untuk Peningkatan Core Work Skills Mahasiswa.*Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*.Vol. 1 No. 1
- Career New Zealand. (2012). Diakses Dari: [Www.Careers.Govt.Nz](http://www.Careers.Govt.Nz). Diakses Pada 27April 2024.

- Creswell, J. W. (2014). *Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Evaluating Qualitative*. Boston Columbia: University Of Nebraska–Lincoln.
- Dabula & Makura, H. (2013). High School Students' Perceptions Of Career Guidance And Development Programmes For University Access. *International Journal Education Science*, 5(2).
- Daharnis, & Iswara, I. (2022). Bimbingan Karir. *Jurnal Alihtiram: Bimbingan Dan Konseling*.
- Depdiknas. (2008). *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita.(2009). *Psikologi Perkembangan*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dillard, J. M. (1985). *Life Long Career Planning*. Columbus Ohio: Bell & Howell Company.
- Dorf, R. C., & Svoboda, J. A. (2010). *Introduction to electric circuits*. Wiley.
- Falentini, F., Taufik & Mudjiran.(2013). Usaha Yang Dilakukan Siswa Dalam Menentukan Arah Pilihan Karir Dan Hambatan – Hambatan Yang Ditemui. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1).
- Faqih. (2012). Efektifitas Layanan Informasi Karier Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengambil Keputusan Studi Lanjut Siswa Kelas XI SMAN 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011 – 2012. *Jurnal Pedagogia*. 42(1).
- Fitrianthamy, A. (2017). *Pengaruh Layanan Informasi Karir Dalam Pemilihan Jurusan Di Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik Kelas Xi Di Sekolah Menengah Atas Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*.(Doctoral Dissertation). IAIN Raden Intan Lampung.
- Gashi, J & Bërxulli, D. (2017). Personality Types, Career Choice And Career Certainty Among High School Students. *International Journal Of Teaching And Education*. 5(1).
- Gibson, Et Al. (1995). *Organizations Behavior Structure And Process*. Homewood Illionis: Richard D Irwin Inc.
- Gibson, R. L & Mitchell. (2010). *Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Gonzales. (2008). Career Maturity: A Priority For Secondary Education. *Journal Of Research In Eduvational Psychology*. No 16, 6(3).
- Gottfredson, G. D., & Holland, J. L. (1996). *Dictionary of Holland occupational codes (3rd ed.)*. Psychological Assessment Resources.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2014). *Developing And Managing Your School Guidance And Counseling Program*. John Wiley & Sons.
- Hirschi, A. (2010). Vocational Interest And Career Goals: Development And Relation To Personality In Middle Adolescence. *Journal Of Career Assesment*, (18).
- Hirschi, A., & Läge, D. (2007). The relation of secondary students' career-choice readiness to a six-phase model of career decision making. *Journal of Career Development*, 34(2).
- Holland, J. L. (1985). *Making Vocational Choice: A Theory Of Vocational Personalities And Works Environments (2nd Edition)*. New Jersey: Prenticehall. Inc.
- Holland, J. L. (1997). *Making Vocational Choices: A Theory Of Vocational Personalities And Work Environments (3rd Ed.)*. Odessa, Fl: Psychological Assessment Resources.
- Hurlock,E.(1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Terjemahan Tanpa Nama Penerjemah*. Tanpa Tahun. Jakarta : Erlangga.
- Indrianingrum, D. (2013). *Pengembangan Media Informasi Kbjj Berbasis Php Untuk Memantapkan Orientasi Karir Siswa: Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X Sma Negeri Se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 (Doctoral Dissertation)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jackson, C. (2000). *Career Counseling: Theories And Practices*. Abc Publishing.
- Johnson, L. D., & Williams, M. B. (2020). Peran SMK dalam pengembangan industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2).
- Kemendikbud. (2013). *Pedoman Peminatan Peserta Didik*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.

- Kemendikbud.(2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Ditjen Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Khotimatuzahra, K. (2023). *Layanan Bimbingan Karier Menggunakan Teknik Modeling Di Smk Al-Huda Bumiayu Brebes* (Doctoral Dissertation, Uin Prof. Kh Saifuddin Zuhri).
- Kuswana. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Vokasi & Kejuruan*. Bandung: Alfabeta
- Lent, R. W., Sheu, H.-L., & Brown, S. D. (2010). *Social cognitive career theory*. Handbook of counseling psychology. Wiley.
- Lestari, P. (2017). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Dan Perencanaan Karir Siswa Dalam Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Di Sma Negeri 1 Kutacane*. Skripsi, Uin Ar-Raniry Banda Aceh.
- Malik. (2015). Kematangan Karir Mahasiswa Didik Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Samarinda. *Jurnal Fenomena*. 7(1).
- Manrihu, M. T. (1992). *Pengantar Bimbingan Dan Konseling Karir*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maydeu, A. Et. Al. (2005). *Structural Equation Modeling Of Paired-Comparison And Ranking Data*. [Online]. Diakses Dari: [Http://Maydeu.Com/Index.Php?Option.Comhtml](http://Maydeu.Com/Index.Php?Option.Comhtml). Diakses Pada 20 April 2024.
- Muchardiman, H. (2018). *Layanan Bimbingan Karir Berdasarkan Tipe Karir Siswa (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Munadir.(1996). *Program Bimbingan Karir Di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurazizah, Dkk. (2018). Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Pilihan Karir Peserta Didik Kelas Xi Man 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(5).
- Nurhayati. (2014). *Pengembangan Program Bimbingan Karir Berbasis Teori Karir Holland*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Nurrillah, S. L. (2017). Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa. *Journal Of Innovative Counseling: Theory, Practice, And Research*, 1(01).
- Orodho, G, C, M., Kigen, J, A., & Wangeri, T. (2013). Gender Differences In Holland. *Journal Of Education And Research*. 1(7).
- Osipow, S. H. (1983). *Theories Of Career Development*. New Jersey: Prentice Hall Inc
- Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Pressman, R. S. (2010). *Software engineering: A practitioner's approach*. McGraw-Hill.
- Purnomo, Y.H. (2012). *Pengembangan Skala Tipe Karir Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rasul, A., & Sonda, R. (2022). *Statistika Pendidikan Matematika*. CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Salim, A. (2001). *Teori Dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pt. Tiara Wacana Yogya.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Seniawati, K., Suarni, N.K., & Wmp, Dewi Arum. (2014). Efektivitas Teori Karier Holland Melalui Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Online Jurusan Bimbingan Konseling*, 2 (1).
- Sharf, R. S. (2013). *Applying career development theory to counseling* (6th ed.). Brooks/Cole.
- Sharf, Richard S. (1992). *Applying Career Development Theory To Counseling*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Smith, J. A. (2021). *Pendidikan vokasi di Indonesia*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Sugiyono, T. H. (1996). *Pilihan Tipe Karir Mahasiswa Yang Dikaitkan Dengan Orientasi Nilai, Latar Belakang Kehidupan Dan Pemahamannya Terhadap Pasar Kerja*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sugiyono, M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, Dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2008). *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan Dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizqi Press.
- Sumintono & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Trimkom
- Sumintono & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmuilmu Sosial*. Jakarta: Trimkom
- Super, D. E. (1990). *A life-span, life-space approach to career development*. In D. Brown, L. Brooks, & Associates, *Career choice and development* (2nd ed). Jossey-Bass.
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir Di Sekolah Menengah*. Departemen Pendidikan Nasional. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). *Bimbingan Karir Di Smk. Dalam E-Book*, 1-72.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Buku Ajar Perkuliahan Upi
- Susilawati, D. (2015). *Efektivitas Strategi Holland Types For Career Counseling Dan Strategi Solution Focused Career Counseling Untuk Peningkatan Kematangan Karir*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tanenbaum, A. S. (2003). *Computer networks*. Prentice Hall.
- Tang, M. (2009). Examining The Application Of Holland's Theory To Vocational Interests And Choices Of Chinese Collage Students. *Journal Of Career Assesment*, 17(1).
- Ting, S. (2007). Comparing The Chinese Career Key And The Self-Directed Search With High School Girls In Hong Kong. *Journal Of Career Development*, 34(2).

- Tohirin. (2007). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*,. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Utami, A.S. (2016). *Profil Pilihan Karir Berdasarkan Tipe Kepribadian Holland*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Winkel & Hastuti. (2005). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Pt. Grasindo.
- Yusuf, S. (2015). Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Zain, N., & Jeniar, R. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas X Dan Xi Smk Negeri Di Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 1(1), 1-10.
- Zamroni, E. (2016). Urgensi Career Decision Making Skills Dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2).