

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Syafhina Azzahra

NIM. 2009062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung)

Oleh

Syafhina Azzahra

NIM 2009062

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Syafhina Azzahra

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung)**

Bandung, Juli 2024

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.

NIP. 196110221986031002

Pembimbing II



Dr. Navik Istikomah, SE., M.Si.

NIP. 197511102005012002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

NIP. 197601112009122003

Syafhina Azzahra (2009062). “Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung)”. Di bawah Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., dan Dosen Pembimbing II: Dr. Navik Istikomah, SE., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar yang dilihat dari Penilaian Akhir Semester (PAS) tahun ajaran 2022/2023 pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kota Bandung yang masih berada di bawah KKM. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran umum mengenai hasil belajar, *self-efficacy*, dan kebiasaan belajar serta bagaimana pengaruh *self-efficacy* dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 1.168 siswa dengan sampel sebanyak 298 siswa yang diperoleh melalui teknik *cluster sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda dengan menggunakan bantuan program *SPSS 25 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar siswa berada pada kategori di atas KKM, tingkat *self-efficacy* siswa berada pada kategori sedang, serta tingkat kebiasaan belajar siswa berada pada kategori baik. *Self-efficacy* dan kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: *Self-Efficacy*, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

Syafhina Azzahra (2009062). “The Effect of Self-Efficacy and Study Habits on Learning Outcomes in Economics Subjects (Survey of Class XI IPS Students of State High Schools in Bandung City)” Under the Guidance of Advisor I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., and Advisor II: Dr. Navik Istikomah, SE., M.Si.

ABSTRACT

This research was motivated by the problem of low learning outcomes as seen from the final assessment semester (PAS) of the 2022/2023 academic year in class XI IPS SMA Negeri in Bandung City which are still below the KKM. The purpose of this study was to determine a general description of student learning outcomes, self-efficacy, and study habits and how the effect of self-efficacy and study habits on student learning outcomes in economics class XI IPS SMA Negeri in Bandung City. The research method used in this study was an explanatory survey using a questionnaire as a data collection tool. The population in this study was 1,168 students with a sample of 298 students obtained through cluster sampling technique. The data analysis technique used was multiple linear regression using the help of the SPSS 25 for windows program. The results showed that the level of student learning outcomes was in the category above the KKM, the level of self-efficacy was in the moderate category, and the level of student study habits was in the good category. Self-efficacy and study habits have a positive effect on learning outcomes.

Keywords: Self-Efficacy, Study Habits, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat/Signifikansi Penelitian	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	10
2.1. Kajian Pustaka	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.3. Klasifikasi Hasil Belajar.....	12
2.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.1.5. Teori Kognitif Sosial	18
2.1.6. Teori Kebiasaan Belajar	20
2.2. <i>Self-Efficacy</i>	20
2.2.1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	20
2.2.2. Dimensi-dimensi <i>Self-Efficacy</i>	22
2.2.3. Sumber-sumber <i>Self-Efficacy</i>	23
2.2.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	24
2.3. Kebiasaan Belajar	25

2.3.1. Pengertian Kebiasaan Belajar.....	25
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	26
2.3.3. Indikator Kebiasaan Belajar	28
2.3.4. Aspek-aspek Kebiasaan Belajar	29
2.3.5. Pembentukan Kebiasaan Belajar yang Baik.....	31
2.4. Penelitian Terdahulu.....	33
2.5. Kerangka Teoritis	36
2.6. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	42
3.2. Metode Penelitian.....	42
3.3. Desain Penelitian	42
3.3.1. Definisi Operasional Variabel	42
3.3.2. Populasi dan Sampel.....	45
3.3.3. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	49
3.3.4. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1. Hasil Penelitian.....	57
4.1.1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	57
4.1.2. Deskripsi Objek Penelitian	59
4.1.3. Uji Asumsi Klasik	66
4.1.4. Pengujian Hipotesis	68
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.2.1. Gambaran Umum Hasil Belajar, <i>Self-Efficacy</i> , dan Kebiasaan Belajar.....	71
4.2.2. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Hasil Belajar	72
4.2.3. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	76
5.1. Kesimpulan.....	76
5.2. Implikasi	76
5.3. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2022/2023	2
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel.....	43
Tabel 3. 2 Sampel <i>Fraction Cluster</i>	46
Tabel 3. 3 Distribusi Sampel Sekolah	47
Tabel 3. 4 Perhitungan dan Distribusi Sampel Siswa	48
Tabel 3. 5 Pengukuran dengan Skala Numerik.....	49
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	51
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3. 8 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel <i>Self-Efficacy</i> , Kebiasaan Belajar, dan Hasil Belajar	53
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	57
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa	59
Tabel 4. 4 Gambaran Umum Variabel <i>Self-Efficacy</i>	60
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Variabel <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Dimensi	60
Tabel 4. 6 Gambaran Umum Variabel <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Indikator	61
Tabel 4. 7 Gambaran Umum Variabel Kebiasaan Belajar.....	64
Tabel 4. 8 Gambaran Umum Variabel Kebiasaan Belajar Berdasarkan Indikator	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4. 10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	67
Tabel 4. 11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	67
Tabel 4. 12 Hasil Uji Autokorelasi	68
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Regresi Berganda	68
Tabel 4. 14 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	69
Tabel 4. 15 Hasil Pengujian Hipotesis (Uji F)	70
Tabel 4. 16 Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Determinasi Resiprokal	18
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran	41
Gambar 4. 1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	57
Gambar 4. 2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhayani, N., & Salistina, D. (2022). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gerbang Media
- Ormrod, J. Ellis. (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (terjemah oleh A Kumara), Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Schunk, Dale H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan, Edisi Keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business*. West Sussex, UK: Wiley.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Wardan, Khusnul. (2022). *Psikologi Pendidikan: Konsep Dasar, Teori, dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Woolfolk, Anita. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Terjemahan.

Jurnal:

Adriani, D. (2018). Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(1), 19-28.

Akagah, F.A. (2014). Influence of Study Habits on Academic Performance of Junior High School Students in the Gomoa West District of Ghana.

Agustin, D., Yusuf, A.M., & Sufyarma (2018). Contribution to The Study Habits Learning Outcomes in Senior High School. *Education, Social Sciences and Technology Application in Digital Era* (pp. 558-562). Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan UNP. <https://doi.org/10.29210/2018181>

Andres, H. (2020). The Role of Active Teaching, Academic Self-Efficacy, and Learning Behaviors in Student Performance. *Journal of International Education in Business*, 13(2), 221-238.

Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The Exercise of Control. *New York: W.H. Freeman and Company*.

Bentil, J., Esia-Donkoh, K., & Ghanney, R. A. (2018). Study Habits of Students: Keys to Good Academic Performance in Public Junior High Schools in The Ekumfi District of Ghana. *International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods*, 6(3), 10-23.

Bentil, J. (2023). Study Habits And Academic Performance Among Public Junior High School Students In The Ekumfi District: Investigating The Controlling Effect Of Learning Styles. *European Journal of Social Sciences Studies*, 8(6), 187-206.

Budiana, S., Karmila, N., & Devi, R. (2020). Pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 70-73.

Cahyasari, I. (2016). Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3).

Digal, N. B. T., & Walag, A. M. P. (2019). Self-Efficacy, Study Habits and Teaching Strategies and It's Influence on Student Science Performance: A Cross-Sectional Study. *Asia Pacific Journal of Social and Behavioral Sciences*, 16, 51-76.

- Ermannudin, E. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 201-214.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378-3384.
- Kolis, N., & Artini, A. F. P. (2022). Studi Komparatif: Teori Edward Lee Thorndike dan Imam Al Ghazali dalam Implementasinya di Pembelajaran Anak Usia Dini. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 128-141.
- Kuku, O. O., & Alade, O. M. (2017). Impact of Frequency of Testing on Study Habit and Achievement in Mathematics Among Secondary School Students in Ogun State, Nigeria. *Journal of Educational Research and Practice*, 7(1), 1.
- Murni, D., & Helma, H. (2021). Study of Student Learning Habits and Their Relationship with Learning Outcomes in Elementary Linear Algebra Courses. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1742, No. 1, p. 012010). IOP Publishing.
- Musriani, V. (2020). Penyebab Perilaku Kurang Percaya Diri Saat Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Tanggul. *Universitas Muhammadiyah Jember*.
- Nwala, L. (2021). Study Habits and Academic Achievement Of Integrated Science Students in Rivers State, Nigeria. *Global Scientific Journal*, 9(8), 1991-2014.
- Ozsoy, Gokhan. 2009. Metacognition, Study Habits and Attitudes. *European Journal of Psychological Assessment*, Vol. 2, Issue 1, October, 2009, (online), (www.files.eric.ed.gov/fulltext/ED508333.pdf) diakses 17 Juli 2023.
- Rosyida, Fatiya, dkk. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), hlm. 17-28.
- Sahile, A. (2017). Self-Efficacy, Study Habits And Test Anxiety As Predictors Of Academic Achievement Of Grade Nine Students In General Secondary School In Ethiopia.
- Sihaloho, L. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62-70.

- Silverrajoo, P., & Hassan, A. (2018). Relationship Between Study Habits and Academic Achievement Among Health Science Students. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(7), 763-780.
- Sukmawati, S., & Sabillah, B. M. (2021). The Effect of Learning Habits and Self-Efficacy towards Students' English Learning Outcomes.
- Tarsidi, D. (2010). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. *Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung*.
- Utari, A., & Senen, S. H. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 2(1), 1-9.
- Yulianto, A. (2019). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 8-12.

Skripsi:

- Mulyana, A. (2017). *Pengaruh Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi : Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Utara Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2016/2017*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasna, M. (2019). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bogor)*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

LAMPIRAN B. Angket Penelitian

LAMPIRAN C. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

LAMPIRAN D. Skor Hasil Angket Penelitian

LAMPIRAN E. Data Responden dan Variabel Penelitian

LAMPIRAN F. Perhitungan Skor Ideal dan Gambaran Umum

LAMPIRAN G. Output Hasil Perhitungan SPSS

LAMPIRAN H. Surat Izin Penelitian