

**ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
PADA PROGRAM MENGAJI  
(Penelitian Kualitatif Pada Program Mengaji Sore di  
Perumahan Asri Residence Cintaraja Kecamatan Singaparna)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan guru  
pendidikan anak usia dini



oleh:

Triana Kharisma Lestari

2003353

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2024**

**ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
PADA PROGRAM MENGAJI  
(Penelitian Kualitatif Pada Program Mengaji Sore di Perumahan Asri  
Residence Cintaraja Kecamatan Singaparna)**

oleh:

Triana Kharisma Lestari

NIM 2003353

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Triana Kharisma Lestari

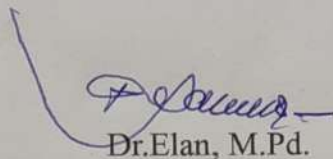
Universitas Pendidikan Indonesia

2024

**TRIANA KHARISMA LESTARI**  
**ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER**  
**PADA PROGRAM MENGAJI**

(Penelitian Kualitatif Pada Program Mengaji Sore di Perumahan Asri Residence Cintaraja  
Kecamatan Singaparna)

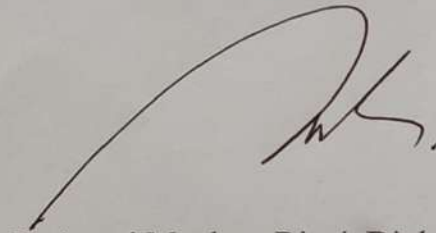
Disetujui Oleh pembimbing:  
Pembimbing I



Dr. Elan, M.Pd.

NIP.197703072008011017

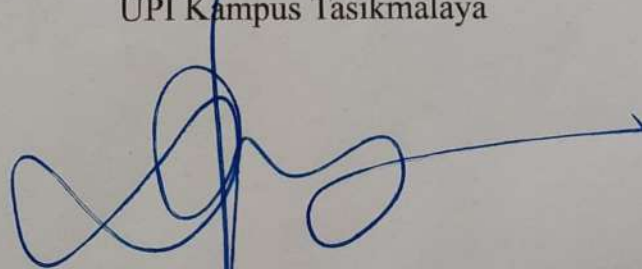
Pembimbing II



H. Anggi Maulana Rizqi, Dipl, Lc., M.A.

NIP. 920200119850311101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGPAUD  
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP.9202008199 00605101

### ABSTRAK

Program mengaji merupakan upaya untuk menanamkan nilai-nilai agama sejak dini, membiasakan anak-anak dengan ibadah, serta membentuk karakter yang baik sesuai ajaran agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai karakter yang ada dalam program mengaji di Perumahan Asri Residence Cintaraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Teknik analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan program mengaji terdapat nilai-nilai Pendidikan karakter, diantaranya yaitu: (1) nilai Religius, (2) nilai jujur, (3) nilai toleransi, (4) nilai disiplin, (5) nilai kerja keras, (6) nilai kreatif, (7) nilai mandiri, (8) nilai demokratis, (9) nilai rasa ingin tahu, (10) nilai Menghargai prestasi, (11) nilai bersahabat/komunikatif, (12) nilai cinta damai, (13) nilai gemar membaca, (14) nilai peduli sosial, (15) nilai tanggung jawab.

Program mengaji yang dilaksanakan di Perumahan Asri Residence Cintaraja ini berkontribusi dalam pembentukan dan pengembangan karakter anak. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan tidak hanya fokus pada aspek religius, tetapi juga melibatkan nilai-nilai karakter yang penting dalam kehidupan sehari-hari anak. Hal ini membantu menciptakan individu yang tidak hanya cerdas secara spiritual tetapi juga memiliki karakter yang baik.

**Kata Kunci:** program mengaji, Pendidikan karakter, nilai karakter

## **ABSTRACT**

The Quran recitation program is an effort to instill religious values from an early age, familiarize children with worship, and shape good character according to Islamic teachings. This research aims to analyze the character values in the Koran recitation program at Asri Residence Cintaraja Housing. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques through observation and interviews. Data analysis techniques by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of the research show that in implementing the Koran recitation program there are character education values, including: (1) Religious values, (2) honest values, (3) tolerance values, (4) discipline values, (5) hard work values, (6) creative values, (7) independent values, (8) democratic values, (9) curiosity values, (10) valuing achievements, (11) friendly/communicative values, (12) peace-loving values, (13) value of liking to read, (14) value of social care, (15) value of responsibility,

The Quran study program carried out at the Asri Residence Cintaraja Housing complex contributes to the formation and development of children's character. The activities carried out do not only focus on religious aspects, but also involve character values that are important in children's daily lives. This helps create individuals who are not only spiritually intelligent but also have good character.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1. Pendidikan Karakter .....	9
2.2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	12
2.3. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	13
2.4. Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Usia Dini .....	14
2.4.1. Karakteristik Anak Usia Dini .....	15
2.4.2. Strategi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini .....	17
2.5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	19
2.3. Program Mengaji .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	37
3.2.1. Partisipan .....	37
3.2.2. Lokasi Penelitian .....	37
3.3. Isu Etik .....	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4.1. Observasi .....	38
3.4.2. Wawancara .....	38

3.5. Sumber Data .....	39
3.6. Instrumen Penelitian .....	39
3.7. Prosedur Penelitian .....	40
3.7.1. Persiapan.....	40
3.7.2. Pelaksanaan.....	40
3.8. Pengolahan Data .....	41
3.8.1. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Latar Belakang Program Mengaji di Perumahan Asri Residence Cintaraja .....	43
4.2 Pelaksanaan Program Mengaji.....	46
4.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dan Kontribusi Pada Kegiatan Mengaji .....	47
4.3.1. Nilai Religius .....	47
4.3.2. Nilai Jujur .....	49
4.3.3. Nilai Toleransi .....	50
4.3.4. Nilai Disiplin .....	51
4.3.5. Nilai Kerja Keras .....	53
4.3.6. Nilai Kreatif .....	54
4.3.7. Nilai Mandiri .....	54
4.3.8. Nilai Demokratis.....	55
4.3.9. Nilai Rasa Ingin Tahu.....	56
4.3.10. Nilai Menghargai Prestasi.....	57
4.3.11. Nilai Bersahabat/Komunikatif .....	57
4.3.12. Nilai Cinta Damai .....	57
4.3.13. Nilai Gemar Membaca.....	58
4.3.14. Nilai Peduli Sosial .....	58
4.3.15. Nilai Tanggung Jawab .....	59
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>60</b>
5. 1. Simpulan.....	60
5.2. Implikasi .....	62
5.3. Rekomendasi .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
<b>Tentang Penulis .....</b>	<b>102</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Observasi Analisis Nilai Karakter .....	39
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Kegiatan Mengaji.....	44

**LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya .....	69
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi .....	72
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	74
Lampiran 4 Transkrip Wawancara .....	74
Lampiran 5 Hasil Observasi .....	79
Lampiran 6 Open Coding .....	87
Lampiran 7 Axial Coding .....	89
Lampiran 8 Selective Coding .....	91
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Mengaji .....	101

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal, & Purbawanto, Sugeng. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang. *Edu ElektriKa Journal*, 4(1), 38–49.
- Ajat Sudrajat. (2011). MENGAPA PENDIDIKAN KARAKTER? *Pendidikan Karakter*, 47–58.
- Ambarningsih, Desti. (2014). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS PUISI BEBAS MELALUI METODE SUGGESTOPEDIA. *Journal of Elementary Education*, 3(November), 14–20.
- Amtai alasan, S. IP. M. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Anggraeni, Cindy; Elan & Mulyadi Sima. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Aprilina Wulandari, & Fauzi, Agus. (2021). Urgensi Pendidikan Moral Dan Karakter Dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 75–85.
- Asfar, A. M. Irfan Taufan, & Asfar, A. M. Iqbal Akbar. (2020). *LANDASAN PENDIDIKAN : HAKIKAT DAN TUJUAN PENDIDIKAN ( FOUNDATION OF EDUCATION : ESSENCE AND EDUCATIONAL OBJECTIVES ) ( IMPLICATIONS OF PHILOSOPHICAL VIEWS OF PEOPLE IN EDUCATION )*. (January). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22158.10566>
- Asih, Tri. (2020). *Implementasi Program Maghrib Mengaji Kota Bandung*. 21(1), 1–9.
- Astutik, Sholeka Istiqomah Widya. (2016). *Upaya Meningkatkan Sikap Saling Menghargai Prestasi dan Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV A SDN 2*

*Cilongok*. 7–33.

- Azmi, Syahrul, Risnawati, Risnawati, & Rizqa, Miftahir. (2024). Pengaruh Kegiatan Mengaji Dalam Meningkatkan Nilai Keagamaan pada Siswa Kelas VII SMPN 07 Rupa. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 457–467.
- Bara. (2012). Membangun kreativitas pustakawan di perpustakaan. *Jurnal Iqra'*, 6(2), 40–51.
- Bella. (2018). *Peningkatkan Sikap Gemar...*, Bella Rachmawati, FKIP UMP, 2018.
- Citra Ningrum, Carolina Hidayah, Fajriyah, Khusnul, & Budiman, M. Arief. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character). *Al-Ulum*, 14(1), 271.
- Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Djumali. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran. *Ibtidai'Y Datokarama: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 59–67.
- Erviana, Vera Yuli. (2021). Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 1–9.
- Faizah, Silviana Nur. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175.
- Hasmaruddin, Hasmaruddin, Morelent, Yetty, & Ahadiat, Endut. (2022). Nilai Pendidikan Karakter Bersahabat/Komunikatif dan Peduli Sosial Dalam Novel Origami Hati Karya Boy Candra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 6(2), 17–25.

- Hikmasari, Dyan Nur, Susanto, Happy, & Syam, Aldo Redho. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19–31.
- Indriani. (2024). Sosiologi Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Seorang Anak. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Dan Pendidikan IPS (SOSPENDIS)*, 2(1), 49–54.
- Kemdikbud. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 8.
- Kemendiknas. (2013). Pelaksanaan Pendidikan Karakter. *JURNAL Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, 1–70.
- Khaironi, Mulianah. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82.
- Lasmita, Lasmita. (2020). Identifikasi Karakter Kerja Keras dalam Mata Pelajaran IPA di SMPN 3 Batanghari. *Integrated Science Education Journal*, 1(1), 07–15.
- Luneto, Ayuba Pantu & Buhari. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DAN BAHASA Ayuba Pantu & Buhari Luneto Institut Agama Islam Sultan Amai Gorontalo. *Al-Ulum*, 14, 157.
- Melati, Reni Sofia, Ardianti, Sekar Dwi, & Fardani, Much Arsyad. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3.062-3.071.
- Mufid. (2017). Strategi dan Pertimbangan Etis dalam Penulisan Proposal Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi Oleh. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 1(132–144).
- Muhson, Ali. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).

- Munif, Muhammad. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1–12.
- Nuraeni. (2016). Halaman | 65. *Jurnal Paedogy*, 3, 65–73.
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Nurmaulia, Annisa, Maula, Luthfi Hamdani, & Lyesmaya, Dyah. (2020). Analisis Muatan Karakter Semangat Kebangsaan Pada Buku Tematik Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 12.
- Qomariyah, Dwi Nur, & Subekti, Hasan. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
- Rahmawati, Neng Rina, Oktaviani, Vena Dwi, Wati, Desi Erna, Nursaniah, Sofi Septiani Julaeaha, Anggraeni, Elia, & Firmansyah, Mokh. Iman. (2021). Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 535.
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60.
- Salabi, Agus Salim. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis ... Pendidikan Karakter Berbasis .... In *Edukasi Islami* (Vol. 3). Retrieved from
- Siswanta, Jaka. (2017). Pengembangan Karakter Kepribadian Anak Usia Dini (Studi Pada PAUD Islam Terpadu Di Kabupaten Magelang Tahun 2015). *Inferensi*, 11(1), 97.

- Sugiyono, (2011). (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.  
/Metode\_Penelitian\_Kuantitatif\_Kualitatif\_dan\_R\_and\_D\_Prof\_Sugiono
- Sulastri, S., & Simarmata, M. Y. (2019). Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Jujur dalam Aspek Keterampilan Berbicara dan Menulis. ... *Pendidikan Bahasa Dan Sastra ...*, 3, 5–6.
- Sulistyowati, Sulistyowati. (2017). Menanamkan Karakter Religius Siswa Melalui Buku Ajar Tematik Terintegrasi PAI dan Budi Pekerti. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 10(1), 20–34.
- Supriyanto, Agus, & Wahyudi, Amien. (2017). Skala karakter toleransi: konsep dan operasional aspek kedamaian, menghargai perbedaan dan kesadaran individu. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 61.
- Suriani, Nidia, Risnita, & Jailani, M. Syahran. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Sustiyo Wandi □□ Tri Nurharsono, Agus Raharjo. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), 524–535.
- Tabi'in, Ahmad. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1).  
<https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3100>
- Tatminingsih, Sri. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. In *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* (Vol. 1).
- Umro, Jakaria. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah Yang Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Makrifat*, 3(2), 153–154.
- Wanabuliandari, Savitri, & Ardianti, Sekar Dwi. (2018). Pengaruh Modul E-Jas

- Edutainment terhadap Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 70–79. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p70-79>
- Waruwu, Marinu. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.
- Winda Cahyarini. (2014). Upaya Meningkatkan Sikap..., Winda Cahyarini, FKIP UMP 2018. *Skripsi*, 1–20.
- Y, N. Hidayati1. B, S. Rukmini. (2021). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN. *Pendidikan Dewantara*, 7, 40–47.
- Yasin, & Muhammad. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, dan Rasa Hormat di MIN 5 Bandar Lampung*. 196.
- Yaumi. M. (2014). Pendidikan Karakter: Landsan, Pilar dan Implementasi. Jakarta: Prenada Media Group
- Yulianti, Ni Ketut Dewi. (2021). Signifikansi Nilai Karakter Menghargai Prestasi Dalam Kehidupan Kampus. *ISI Denpasar*.