

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	8
C. Objek Penelitian dan Penjelasan Istilah .....	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	11
E. Asumsi Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI KESADARAN FONOLOGI</b>	
A. Perspektif Teori tentang Pemerolehan Bahasa Anak .....	15
1. Teori Behaviorisme .....	15
2. Teori Perkembangan Bahasa Anak Chomsky.....	17
3. Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	18
4. Keuniversalan dalam Pemerolehan Leksikon.....	20
5. Fase Perkembangan Bahasa Anak.....	21
6. Bahasa Kepada Anak.....	23
B. Perkembangan Kesadaran Fonologi pada Anak Usia Dini .....	24
C. Fonologi Bahasa Indonesia .....	33
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Fonologi .....	34
E. Fitur Pedagogis dalam Pembelajaran Kesadaran Fonologi .....	40
F. Cara Guru Memfasilitasi Kesadaran Fonologi Anak.....	41

G. Kesadaran Fonologi terkait dengan Kesuksesan Membaca .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Prosedur Penelitian .....	48
B. Subjek Penelitian .....	49
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	51
D. Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Sekolah TK Lab. School UPI Bandung.....	59
B. Hasil Penelitian.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	113
B. Rekomendasi .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	