

KAJIAN KESADARAN FONOLOGI ANAK
(Studi Deskriptif Kualitatif pada Anak-anak 5-6 tahun di TK Lab. School
UPI Bandung)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar
Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
FORTUNA MAZKA
1201416

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014

Halaman Hak Cipta

=====

Kajian Kesadaran Fonologi Anak

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Anak-Anak 5 – 6 Tahun di TK Lab School UPI Bandung)

Oleh

Fortuna Mazka S.Pd

Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

© Fortuna Mazka 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Halaman Pengesahan Tesis

FORTUNA MAZKA


KAJIAN KESADARAN FONOLOGI ANAK
(Studi Deskriptif Kualitatif pada Anak-anak 5-6 tahun di TK Lab School
UPI Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


PEMBIMBING I


Bachrudin Musthafa, M.A., Ph.D
NIP. 195703101 198703 1 001

PEMBIMBING II


Dr. H. M. Solehuddin M. Pd
NIP. 196202081 198601 1 1002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar


Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M. Pd
NIP. 19651001 199802 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “KAJIAN KESADARAN FONOLOGI ANAK” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 18 Oktober 2014
yang membuat pernyataan,

Fortuna Mazka

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah dan karena inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini, yang berjudul: Kajian Kesadaran Fonologi Anak (Studi Deskriptif Kualitatif pada Anak-anak 5-6 tahun di TK Lab. School UPI Bandung). Penulisan ini dalam rangka penyelesaian akhir atau untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar dalam Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini.

Tesis ini mengangkat tentang kesadaran fonologi anak. Kesadaran fonologi merupakan salah satu pra-syarat atau cara yang harus didahului anak ketika akan menempuh kesiapan untuk belajar membaca. Tentunya sesuai karakteristik anak, maka kesadaran fonologi anak ini diimplementasikan lewat aktivitas-aktivitas yang dapat mendukung kesadaran fonologi.

Perkembangan dari kesadaran fonologi ini akan memberikan kontribusi untuk kesuksesan mulainya anak menjadi melek huruf (literasi) khususnya proses menuju kemampuan belajar membaca dan layak untuk mendapatkan perhatian yang bijaksana dan lebih hati-hati oleh karena itu kesadaran fonologi sangatlah penting bagi anak, di mana dengan kesadaran fonologi, anak dapat menuju kesuksesan dalam belajar membaca.

Dalam penulisan ini, penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun karena penulis punya banyak keterbatasan, maka kelemahan, kekurangan, kesalahan dan kekhilapan sangat penulis sadari. Oleh karena itu saran dan kritik konstruktif sangat penulis harapkan. Besar harapan, semoga tesis ini bermanfaat bagi berbagai pihak untuk selalu meningkatkan kualitas dalam mengelola pendidikan anak usia dini.

Bandung, 22 Desember 2015

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas nikmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Haturkan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir studi di S-2 ini, yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu.

Secara khusus, peneliti menyampaikan salam hormat dan terima kasih kepada bapak dan ibu yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, koreksian kepada peneliti selama kegiatan perkuliahan juga proses penelitian berlangsung, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bachrudin Musthafa, M.A., Ph.D, selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I. Kepada beliau peneliti sampaikan salam hormat dan terima kasih atas perkenan beliau membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan tesis ini.
2. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd selaku Pembimbing II. Kepada beliau penulis sampaikan salam hormat dan terima kasih atas perkenan beliau untuk membaca, mengoreksi dan memberikan masukan kepada peneliti dalam rangka penyelesaian penulisan tesis ini.
3. Direktur Sekolah Pascasarjana, Ketua Program Studi, para Dosen Program Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan seluruh civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Kepada mereka peneliti sampaikan salam hormat dan terima kasih.
4. Peneliti juga mengucapkan terim kasih dan do'a kepada orang tua tercinta, Ayahanda (Dr. Maizar Karim, M. Hum) dan Ibunda (Dra. Sukasni) yang telah mencurahkan kasih sayang serta membantu melancarkan studi ini baik secara materil maupun inmateril, kepada mertuaku Ayahanda (Rachmad, S.Pd) dan Ibunda (Euis Jubaidah S.Pd) serta Nenek (Uka) yang selalu tulus ikhlas mencurahkan kasih sayang dan do'a untukku. Serta adik-adik tercinta (Furqon Mazka, Fiona Mazka, Farouq Mazka, Mira

Mutiara S. Ikom dan Angga Megantara) yang telah mendukung serta perhatian yang diberikan.

5. Tidak lupa pula peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada suamiku (Rendy Wikrama Wardana M.Pd) tercinta, terkasih dan tersayang yang selalu setia mendampingi dalam segala suasana, menjadi motivasi dan inspirasiku setiap saat.
6. Juga peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada para dosen, teman seperjuangan PENDAS konsentrasi PAUD kelas D khususnya ibu Ai Suherti, Siti Maryam dan lainnya yang selalu mendukung dan bersama-sama menjalani studi ini dengan suka dan duka. Kepada teman-teman tim tari dan sahabatku Lili, Dini dan Ecy yang nun jauh di Jambi, yang selalu memberi motivasi dan mereka yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan, teriring do'a jazaakumullah khairan katsiran.

Kekhilafan, kekeliruan dan kesalahan pada tesis ini merupakan salah satu ciri bahwa peneliti adalah manusia biasa yang meskipun telah berusaha keras hasilnya tetap tidak akan sempurna. Oleh karena itu, kritik konstruktif akan peneliti terima dan menjadi bahan pertimbangan untuk perbaikan tesis ini. Mohon maaf apabila terdapat kekeliruan dalam tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat untuk pribadi peneliti dan untuk pengembangan akademik pada sekolah Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Bandung, 22 Januari 2015

Peneliti

DAFTAR TABEL

Table 2.1	Unit Kesadaran Fonologi	31
Table 3.1	Responden Anak	51
Table 3.2	Responden Guru.....	52
Table 3.3	Kisi-Kisi Observasi.....	54
Table 3.4	Kisi-Kisi Unjuk Kerja Anak.....	55
Table 3.5	Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua	56
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	57
Tabel 4.1	Personil Sekolah	62
Tabel 4.2	Jumlah Siswa di TK Lab. School UPI Bandung.....	62
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana TK Lab. School UPI Bandung.....	63
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Jawaban Unjuk Kerja Awal.....	67
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Jawaban Unjuk Kerja I Fonologi.....	74
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Jawaban Unjuk Kerja II Fonologi.....	75
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Jawaban Unjuk Kerja III Fonologi.....	77
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Jawaban Unjuk Kerja I Fonemik.....	79
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Jawaban Unjuk Kerja II Fonemik.....	81
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Jawaban Unjuk Kerja III Fonemik.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model Pemikiran Kesadaran Fonologi	11
Gambar 2.1 Perkembangan Kesadaran Fonologi	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Lab. School UPI Bandung	64

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing

LAMPIRAN 2 Surat Permohonan Izin Mengadakan Observasi

LAMPIRAN 3 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

LAMPIRAN 4 Data Observasi Anak

LAMPIRAN 5 Data Unjuk Kerja Anak

LAMPIRAN 6 Data Wawancara Orang Tua Anak

LAMPIRAN 7 Data Wawancara Guru

LAMPIRAN 8 Rancangan Pembelajaran Kesadaran Fonologi Anak