

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, hasil analisis data dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan penelitian ini.

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran M-APOS dan model pembelajaran *Problem Based Learning*.
2. Hampir seluruhnya siswa baik kelas M-APOS maupun kelas PBL memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran M-APOS dan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran M-APOS disarankan untuk menjadi alternatif penerapan pembelajaran matematika di sekolah, khususnya di SMP dengan karakteristik yang relatif sama dengan subjek penelitian ini.
2. Perlu diperhatikan dalam pembuatan soal-soal permasalahan matematis yang sesuai dengan jenjang kognitif siswa, apabila akan menerapkan pembelajaran matematika dengan model M-APOS atau dengan model PBL.
3. Perlu adanya kajian lebih lanjut untuk penelitian selanjutnya mengenai implementasi pembelajaran matematika dengan model M-APOS ataupun dengan model PBL untuk pokok bahasan, kemampuan dan populasi lain.

Santy Setiawati, 2014

Perbandingan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP antara yang memperoleh pembelajaran model m-apos dan model problem based learning

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu