

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	8
B. Model Pembelajaran M-APOS	11
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
D. Sikap Siswa dalam Pembelajaran Matematika	17
E. Hasil Penelitian yang Relevan	19

Santy Setiawati, 2014

Perbandingan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP antara yang memperoleh pembelajaran model m-apos dan model problem based learning
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Metode dan Desain Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Variabel Penelitian.....	21
D. Instrumen Penelitian	21
1. Instrumen Pembelajaran	22
2. Instrumen Penelitian.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
1. Analisis Data Kuantitatif	32
2. Analisis Data Kualitatif	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Analisis Data Kuantitatif	42
2. Analisis Data Kualitatif	52
B. Pembahasan.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	343
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan-tahapan Model Problem Based Learning.....	16
Tabel 3.1 Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	24
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Instrumen.....	25
Tabel 3.3 Validitas Butir Soal.....	25
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	26
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda	27
Tabel 3.6 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	28
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran	29
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	29
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Gain.....	36
Tabel 3.11 Interpretasi Persentase Angket.....	40
Tabel 4.1 <i>Output</i> Analisis Statistik Deskriptif Data Pretes.....	42
Tabel 4.2 Output Analisis Uji Normalitas Data Pretes	43
Tabel 4.3 Output Analisis Uji Homogenitas Varians Data Pretes	44
Tabel 4.4 <i>Output</i> Analisis Uji Rata-Rata Data Pretes	45
Tabel 4.5 Output Analisis Statistik Deskriptif Data Postes	45
Tabel 4.6 Output Analisis Uji Normalitas Data Postes.....	46

Santy Setiawati, 2014

Perbandingan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP antara yang memperoleh pembelajaran model m-apos dan model problem based learning
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7	<i>Output</i> Analisis Uji Rata-Rata Data Postes	48
Tabel 4.8	Output Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Indeks Gain.....	48
Tabel 4.9	Output Analisis Uji Normalitas Data Hasil Indeks Gain	49
Tabel 4.10	<i>Output</i> Analisis Uji Rata-Rata Data Indeks Gain	51
Tabel 4.11	Komposisi Interpretasi Indeks Gain.....	51
Tabel 4.12	Sikap Siswa terhadap Implementasi Pembelajaran Model M-APOS pada Pembelajaran Matematika	53
Tabel 4.13	Sikap Siswa terhadap Matematika di Kelas M-APOS.....	54
Tabel 4.14	Sikap Siswa terhadap Implementasi Pembelajaran Model PBL pada Pembelajaran Matematika.....	56
Tabel 4.15	Sikap Siswa terhadap Matematika di Kelas PBL	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Konstruksi Mental APOS.....	11
Gambar 2.2 Fase-Fase Siklus ADL dari Teori APOS.....	13
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Kuantitatif.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas M-APOS	72
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas PBL	122
Lampiran A.3 Lembar Kerja Tugas (LKT)	176
Lampiran A.4 Lembar Kerja Diskusi (LKD)	184
Lampiran A.5 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	192
Lampiran B Instrumen Penelitian	
Lampiran B.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	212
Lampiran B.2 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kunci Jawaban.....	216
Lampiran B.3 Rubrik Penskoran Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	221
Lampiran B.4 Kisi-Kisi Angket Skala Sikap.....	232

	Lampiran B.5	Angket Siswa.....	234
	Lampiran B.6	Lembar Observasi Kelas M-APOS	236
	Lampiran B.7	Lembar Observasi Kelas PBL	240
Lampiran C	Data Hasil Penelitian		
	Lampiran C.1	Skor Hasil Uji Instrumen.....	244
	Lampiran C.2	Hasil Uji Realibilitas Butir Soal.....	245
	Lampiran C.3	Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal dan Indeks Gain	246
	Lampiran C.4	Hasil Uji Korelasi Tiap Butir Soal	247
	Lampiran C.5	Data Skor Kelas M-APOS.....	248
	Lampiran C.6	Data Skor Kelas PBL	249
	Lampiran C.7	Olah Data Skor Pretes	250
	Lampiran C.8	Olah Data Skor Postes.....	253
	Lampiran C.9	Olah Data Skor Indeks Gain.....	256
	Lampiran C.10	Data Hasil Angket Siswa Kelas M-APOS	259
	Lampiran C.11	Data Hasil Angket Siswa Kelas PBL	263
	Lampiran C.12	Rekapitulasi Lembar Observasi.....	267
Lampiran D	Contoh Jawaban Instrumen Tes dan Non-tes		
	Lampiran D.1	Contoh Lembar Jawaban Uji Instrumen	275
	Lampiran D.2	Contoh Lembar Jawaban Pretes	277
	Lampiran D.3	Contoh Lembar Jawaban Postes.....	279
	Lampiran D.4	Contoh Lembar Kerja Tugas (LKT)	281
	Lampiran D.5	Contoh Lembar Kerja Diskusi (LKD).....	289

Lampiran D.6	Contoh Lembar Kerja Siswa (LKS).....	300
Lampiran D.7	Contoh Hasil Angket Skala Sikap.....	321
Lampiran D.8	Contoh Hasil Lembar Observasi	323
Lampiran E	Surat Penelitian dan Dokumentasi	
Lampiran E.1	Surat Izin Uji Instrumen dan Penelitian	335
Lampiran E.2	Surat Telah Melakukan Uji Instrumen	336
Lampiran E.3	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	337
Lampiran E.4	Kartu Bimbingan	338
Lampiran E.5	Surat Tugas	340
Lampiran E.6	Dokumentasi	341