

Nomor Daftar:133/S/PGSD/29/VIII/2024

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR CETAK
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Syidiq Kusmana
NIM 2006854

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR CETAK
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
KELAS IV SEKOLAH DASAR

oleh
Syidiq Kusmana

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Syidiq Kusmana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

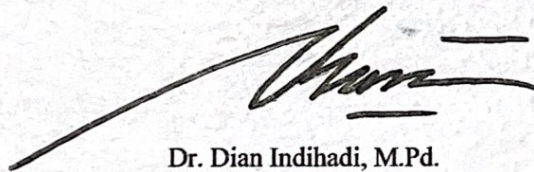
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

SYIDIQ KUSMANA

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR CETAK
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

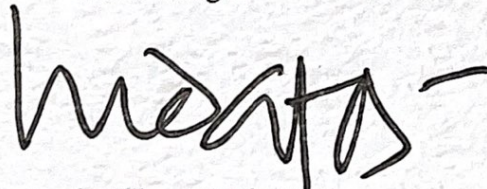
Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Pembimbing II



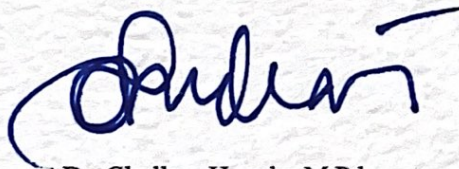
Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.

NIP 198007082005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 19800622200801100

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa media gambar cetak berpeluang dimplementasikan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Hal ini didukung oleh capaian pembelajaran pada fase B kelas IV yakni peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. Namun, setelah melakukan studi pendahuluan, hal tersebut belum sesuai dengan tuntutan kurikulum dan belum dibuktikan sehingga penelitian ini difokuskan untuk mengujikan dan mencari pengaruh penggunaan media gambar cetak di jenjang sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media gambar cetak terhadap keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik kelas IV SDN Sukajaya. Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental jenis one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV SDN Sukajaya berjumlah 29. Untuk sampel yang digunakan yakni teknik sampel jenuh, jadi sampel yang digunakan seluruh peserta didik kelas IV SDN Sukajaya berjumlah 29. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes non objektif berupa menulis teks deskripsi. Adapun teknik analisis data akan dilakukan melalui analisis deskriptif dan analisis inferensial meliputi uji normalitas, uji hipotesis dan uji N-Gain. Hipotesis dari penelitian ini yakni H_a : terdapat pengaruh penggunaan media gambar cetak terhadap keterampilan menulis teks deskripsi. H_0 : tidak terdapat pengaruh penggunaan media gambar cetak terhadap keterampilan menulis teks deskripsi.

Kata kunci: keterampilan menulis, media gambar cetak, teks deskripsi

ABSTRACT

This research is entitled "The influence of the use of printed image media on the skills of writing descriptive text in Grade IV Elementary School" based on the fact that printed image media has the opportunity to be implemented in learning to write descriptive text. This is supported by the learning achievements in phase B class IV, namely that students are able to write narrative texts, descriptive texts, recon texts, procedural texts and exposition texts with a variety of sentence sequences, detailed and accurate information on various topics. However, after conducting a preliminary study, this was not in accordance with curriculum demands and had not been proven, so this research was focused on testing and finding the effect of using printed image media at the elementary school level. The aim of this research is to determine the effect of printed image media on the descriptive text writing skills of class IV students at SDN Sukajaya. The type of research used is quantitative research with a pre-experimental method, one group pretest-posttest design. The population in this study was all 29 class IV students at SDN Sukajaya. The sample used was a saturated sampling technique, so the sample used was all class IV students at SDN Sukajaya totaling 29. The data collection technique was carried out by carrying out a non-objective test in the form of writing text. description. The data analysis technique will be carried out through descriptive analysis and inferential analysis including normality test, hypothesis test and N-Gain test. The hypothesis of this research is Ha: there is an influence of the use of printed image media on descriptive text writing skills. H0: There is no effect of using printed image media on descriptive text writing skills.

Keywords: *writing skills, printed image media, descriptive text*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Media.....	6
2.1.1 Media Pembelajaran	6
2.1.2 Media Gambar Cetak.....	7
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Cetak	8
2.2 Keterampilan Menulis	8
2.2.1 Definisi Keterampilan Menulis.....	8
2.2.2 Manfaat Keterampilan Menulis	10
2.2.3 Tujuan Keterampilan Menulis	10
2.2.4 Proses Menulis	11
2.3 Teks Deskripsi.....	13
2.3.1 Pengertian Teks Deskripsi	13
2.3.2 Ciri-ciri Teks Deskripsi	13
2.3.3 Struktur Teks Deskripsi	14
2.3.4 Tujuan Teks Deskripsi	14

2.3.5 Penilaian Teks Deskripsi	15
2.4 Penelitian Relevan	15
2.5 Kerangka Berpikir	16
2.6 Hipotesis Penelitian	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Variabel Penelitian	21
3.4 Lokasi dan Subjek Penelitian	21
3.4.1 Lokasi Penelitian.....	21
3.4.2 Subjek Penelitian	22
3.5 Populasi dan Sampel.....	22
3.5.1 Populasi.....	22
3.5.2 Sampel	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.7 Instrumen Penelitian.....	23
3.8 Analisis Deskriptif.....	25
3.9 Analisis Inferensial.....	25
3.9.1 Uji Normalitas.....	25
3.9.2 Uji Hipotesis	26
3.9.3 Uji N-Gain	26
BAB IV	28
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Temuan Penelitian	28
4.1.1 Analisis Deskriptif	32
4.1.2 Analisis Inferensial	37
4.2 Pembahasan Penelitian	41
4.2.1 Deskripsi Hasil Tulisan Peserta Didik Sebelum Menggunakan Media Gambar Cetak terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	42
4.2.3 Deskripsi Hasil Tulisan Peserta Didik Setelah Menggunakan Media Gambar Cetak terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	44

4.2.3 Deskripsi Pengaruh Penggunaan Media Gambar Cetak terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	46
BAB V.....	47
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Implikasi.....	48
5.2.1 Teoritis.....	48
5.2.2 Praktis	48
5.3 Rekomendasi	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53
RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Rubrik Penilaian	24
Tabel 3.2 Interval Kategori	25
Tabel 3.3 Kategori <i>N-Gain</i>	26
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Keefektifan	27
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	28
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i>	30
Tabel 4.3 Interval Kategori	32
Tabel 4.4 Interval Kategori <i>Pretest</i>	32
Tabel 4.5 Interval Kategori <i>Posttest</i>	33
Tabel 4.6 Kategori <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Masing-masing Peserta Didik	35
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Statistik IBM SPSS Statistics Version 20</i>	36
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.9 Hasil Uji-T <i>Paired Sample T-test IBM SPSS Statistics</i>	39
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>N-Gain IBM SPSS Statistics Version 20</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 <i>one group pretest-posttest</i>	21
Gambar 4.1 Grafik frekuensi hasil <i>pretest</i>	34
Gambar 4.2 Frekuensi hasil <i>posttest</i>	34
Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
Gambar 4.4 Pembukaan <i>pretest</i>	43
Gambar 4.5 <i>Pretest</i> salah satu peserta didik sedang menulis teks deskripsi.....	43
Gambar 4.6 Peneliti memberikan arahan pada kegiatan <i>treatment</i>	44
Gambar 4.7 <i>Treatment</i> media gambar cetak	44
Gambar 4.8 Peserta didik memilih media gambar cetak dengan tema hewan peliharaan	45
Gambar 4.9 Kegiatan <i>posttest</i>	45
Gambar 4.10 Publikasi hasil tulisan peserta didik	46
Gambar 4.11 Grafik perbandingan <i>pretest-posttest</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing dan Judul Skripsi	54
Lampiran 1.2 Surat Izin Permohonan Penelitian	57
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	58
Lampiran 2.1 Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	59
Lampiran 2.2 Lampiran Instrumen Penilaian.....	60
Lampiran 2.3 Modul Ajar	61
Lampiran 2.4 Media Gambar Cetak.....	69
Lampiran 3.1 Rekapitulasi Jawaban <i>Pretest – Posttest</i>	70
Lampiran 3.2 Hasil Uji Normalitas (<i>IBM SPSS Statistics Version 20</i>).....	71
Lampiran 3.3 Hasil Uji Hipotesis (<i>IBM SPSS Statistics Version 20</i>)	71
Lampiran 3.4 Hasil Uji N-Gain (<i>IBM SPSS Statistics Version 20</i>).....	71
Lampiran 4.1 Dokumentasi.....	72
Lampiran 4.2 Sampel Hasil <i>Pretest</i>	77
Lampiran 4.3 Sampel Hasil <i>Posttest</i>	83

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi: Bandung PT Refika Aditama*.
- Abidin, Y. (2016). Pembelajaran Menulis Dalam Gamitan Pendidikan Karakter. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v4i1.2823>
- Agustin, H. D. (2020). Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris “Recount Text” Memanfaatkan Media Gambar dengan Metode PBL by Hetty Dwi Agustin (z-lib.org).pdf.
- Agustin, R. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis peserta didik Sekolah Dasar. *Education Journal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(1), 1–10.
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147–158. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.959>
- Amir, A. (2016). PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Journal of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 1(1), 17–32. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v1i1.3259>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., Suparto, Litamahuputty, J. V., ... Sukwika, T. (2023). *Pengantar Statistika*.
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofian, A. (2019). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 11.
- Enung, E., & Usman, M. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Field Trip dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 3(1), 41–45. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v3i1.8763>
- Fauzi, I. (2023). *Statistik Penelitian Pendidikan*.
- Ginting, E., & Permana, Y. (2018). *Penilaian Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*.
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN. TAHTA MEDIA GRUP*.
- Hasani, A. (2013). *Ihwal Menulis*. UKM Belistra FKIP Unitra. Retrieved from <https://www.studocu.com/id/document/universitas-islam-as-syafiiyah/ilmu-keperawatan/lp-snh-stroke-non-haemoragic/29010236?origin=organic-success-document-viewer-cta>
- Indihadi, D. (2018). Teknik “Brain Storming” Dalam Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 4(1), 17–22.
- Inggriyani, F., & Anisa Pebrianti, N. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 1–22. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>
- Juliana, A. (2021). PROSES KREATIF MENULIS CERITA ANAK SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 4 GEDONG TATAAN.

- Karlina, B. (2019). Pengaruh Manajaemen Fasilitas terhadap Mutu Layanan Diklat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan teknik Industri. *NASPA Journal*, 42(4), 1.
- Mahargyani, A. D., Waluyo, H. J., & Saddhono, K. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Sekolah Dasar, 1, 138–152.
- Manurung, iin pratiwi ningsih. (2015). Hubungan Penguasaan Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks dengan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa, (112), 1–10.
- Nasution, W. N. A. (2017). Analisis Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Dialog*, 6(September), 2406–9401. Retrieved from <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jd/article/view/696>
- Noor, J. (2011). Metodologi Penelitian. Jakarta: Kencana, 1–23.
- Nurgiyantoro, B. (2010). Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi. *FBS Universitas Negeri Yogyakarta*, 11(1), 91–116. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Y9xDDwAAQBAJ&pg=PA5&dq=sistem+merupakan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjA2e-rxt3aAhWLi7wKHcSTBzsQ6AEIJzAA#v=onepage&q=sistem%0Amerupakan&f=false>
- Nurjianti. (2019). Menulis teks deskripsi, 1–8.
- Praptaningrum, G., Sukanti, S., & Suhartono, S. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(2), 124–136. <https://doi.org/10.17977/um065v3i22023p124-136>
- Primaningtyas, M., Media, P., Dalam, G., & Bahasa, P. (2018). Mega Primaningtyas : Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 1, 46.
- Samsu. (2017). *Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development*. Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sari, Helsy, I., Aisyah, R., & Irwansyah, F. S. (2019). Modul MEDIA PEMBELAJARAN. *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*, 2013–2015.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Puspasari, Y. (2024). Pengaruh Modul Ajar Kurikulum Merdeka terhadap Peningkatan Profil Pelajar Pancasila. *Teaching, Learning and Development*, 2(1), 17–24. <https://doi.org/10.62672/telad.v2i1.25>
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- SHOLIHAH, S. (2018). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodat. *Tarling: Journal of Language Education*, 1(1), 62–76. <https://doi.org/10.24090/tarling.v1i1.1122>
- Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5379–5385. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1658>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi

- Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i2.955>
- Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>