

Nomor: 203/BK/08/S/2024

**LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERDASARKAN  
PROFIL RESILIENSI DIRI SISWA YATIM PIATU  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh

Zulfa Qurrotunnisa  
NIM 2004367

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERDASARKAN PROFIL  
RESILIENSI DIRI SISWA YATIM PIATU DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA BANDUNG**

oleh  
Zulfa Qurrotunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Zulfa Qurrotunnisa  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ZULFA QURROTUNNISA**

**2004367**

**LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERDASARKAN PROFIL  
RESILIENSI DIRI SISWA YATIM PIATU  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

NIP 19771014 200112 2 001

Pembimbing II



Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd.

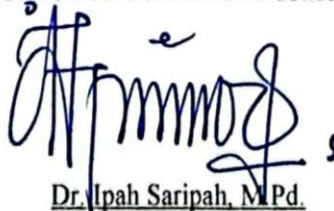
NIP 92017121 990041 4 201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

NIP 19771014 200112 2 001

Zulfa Qurrotunnisa, 2024

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERDASARKAN PROFIL RESILIENSI DIRI SISWA YATIM  
PIATU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Layanan Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Profil Siswa Yatim Piatu di Sekolah Menengah Pertama Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Zulfa Qurrotunnisa

NIM 2004367

## UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari arahan, bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ipah Saripah, M. Pd. selaku dosen wali sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing proses penyusunan skripsi, memberikan ilmu, rangkulan, dan dukungan selama menempuh studi.
2. Nadia Aulia Nadhirah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi, memberikan ilmu, rangkulan, dan dukungan bagi penulis.
3. Keluarga besar Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalaman berharga selama proses perkuliahan dan
4. Staff administrasi Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu menyelesaikan urusan administrasi selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi.
5. Guru Bimbingan dan Konseling dari SMPN 19 dan SMPN 35 Bandung serta Wakasek Humas SMPN 69 yang telah membantu saya dalam proses menyebarkan instrumen sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Siswa-siswi SMPN 19, SMPN 35, dan SMPN 19 Bandung yang telah membantu dan bersedia menjadi partisipan penelitian.
7. Ibu kandung saya Siti Hasanah dan kedua saudara laki-laki saya atas dukungan dan segala do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan skripsi.
8. Rekan-rekan seperjuangan Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 yang telah membantu dan mendukung penulis, khususnya Hufha Alifatul Azka dan Zahra Andhika Farsya
9. Rekan-rekan terdekat saya Pinky, Putri, Dwi, Anisah, Ana, dan Lala yang telah memberikan *support* dan dukungan emosional kepada saya sehingga saya dapat bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini

10. Ucapan terima kasih untuk diri sendiri yang sudah berjuang, bertahan, dan berusaha yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dan selalu semangat.

Semoga seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini senantiasa dibalas oleh Allah Swt. dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bandung, Agustus 2024

Zulfa Qurrotunnisa

NIM 2004367

## ABSTRAK

### **Zulfa Qurrotunnisa (2024). Layanan Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Profil Siswa Yatim Piatu di Sekolah Menengah Pertama Bandung.**

Siswa yatim piatu mengalami perubahan perilaku dan emosional ke arah negatif karena kurang mendapat dukungan yang memadai dari orang tua dan lingkungan sekitar. Diperlukan daya tahan atau resiliensi yang tinggi agar mereka dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi. Resiliensi merupakan daya tahan yang dimiliki seseorang ketika mengalami masalah dan mampu untuk bangkit kembali. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan profil resiliensi diri remaja yatim piatu di SMP Negeri Kecamatan Coblong Bandung serta rekomendasi layanan bimbingan dan konseling berdasarkan profil. Instrumen yang digunakan diadaptasi dari teori Reivich & Shatte yang terdiri dari 30 item yang memuat tujuh aspek resiliensi setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Responden penelitian berjumlah 73 orang dengan 46 siswa yatim, 26 siswa piatu, dan satu siswa yatim piatu. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan teknik survey. Hasil temuan menunjukkan tingkat resiliensi diri siswa yatim piatu di SMP Negeri Kecamatan Coblong Bandung mayoritas berada pada kategori tinggi dengan presentase 58,90%. Data empirik juga menunjukkan resiliensi diri berdasarkan aspek-aspek, terdapat empat aspek mayoritas memiliki kategori tinggi dengan rata-rata presentase 51,71%, dua aspek mayoritas memiliki kategori sedang dengan rata-rata presentase 45,89%, dan satu aspek memiliki kategori sangat tinggi dengan presentase 46,58%. Hasil penelitian menunjukkan terdapat siswa yatim piatu yang belum mampu mengatasi masalah serta bangkit kembali sehingga memerlukan layanan bimbingan dan konseling yang sesuai. Dihasilkan produk berupa buku panduan yang berisi prosedur mengenai layanan yang dapat diberikan untuk mengatasi resiliensi diri remaja yatim piatu.

**Kata kunci:** Profil, Resiliensi Diri, Remaja Yatim Piatu, Layanan Bimbingan dan Konseling

## **ABSTRACT**

**Zulfa Qurrotunnisa (2024). *Guidance and Counseling Services Based on the Profile of Orphaned Students in Bandung Junior High School.***

Orphaned students experience behavioral and emotional changes in a negative direction due to lack of adequate support from parents and the surrounding environment. High resilience is needed so that they can overcome the problems they face. Resilience is the endurance that a person has when experiencing problems and is able to bounce back. The study aims to describe the resilience profile of orphaned adolescents in public junior high schools in Coblong District Bandung as well as recommendations for guidance and counseling services based on the profile. The instrument used was adapted from Reivich & Shatte's theory consisting of 30 items containing seven aspects of resilience after validity and reliability tests. The research respondents totaled 73 people with 46 orphaned students, 26 orphaned students, and one orphaned student. The research used a quantitative approach with descriptive methods and survey techniques. The findings showed that the level of self-resilience of orphaned students in public junior high schools in Coblong District Bandung was mostly in the high category with a percentage of 58.90%. Empirical data also shows self-resilience based on aspects, there are four aspects of the majority have a high category with an average percentage of 51.71%, two aspects of the majority have a medium category with an average percentage of 45.89%, and one aspect has a very high category with a percentage of 46.58%. The results showed that there were orphaned students who had not been able to overcome problems and bounce back so that they needed appropriate guidance and counseling services. The resulting product is a guidebook containing procedures regarding services that can be provided to overcome the resilience of orphaned adolescents.

**Keywords:** Profile, Self Resilience, Students Orphaned, Guidance and Counseling Services



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1. Konsep Dasar Resiliensi .....	9
2.2. Konsep Kehilangan Akibat Kematian .....	17
2.3. Karakteristik Remaja yatim piatu .....	18
2.4. Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Resiliensi Diri.....	23
2.5. Penelitian Terdahulu.....	28
2.6. Posisi Teoretis Penelitian.....	29
<b>BAB III</b> .....	<b>31</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
3.1. Desain Penelitian .....	31
3.2. Partisipan Penelitian .....	32
3.3. Populasi dan Sampel.....	32
3.4. Instrumen Penelitian .....	33
3.5. Prosedur Penelitian.....	41
<b>BAB IV</b> .....	<b>46</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>46</b>
4.1. Gambaran Umum Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu di SMP Negeri Kecamatan Coblong Bandung .....	46
4.2. Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu Berdasarkan Sekolah Negeri di Kecamatan Coblong.....	49

4.3.	Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu Berdasarkan Status.....	51
4.4.	Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu di SMP Negeri Kecamatan Coblong Bandung Berdasarkan Aspek.....	53
4.5.	Layanan Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Profil Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu .....	66
<b>BAB V</b>	.....	<b>73</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI PENELITIAN</b>	.....	<b>73</b>
5.1.	Simpulan.....	73
5.2.	Implikasi.....	74
5.3.	Rekomendasi .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu.....	35
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kelayakan Instrumen.....	37
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Resiliensi.....	38
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Resiliensi .....	40
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Diri Setelah Diuji .....	41
Tabel 3. 7 Penskoran Data .....	43
Tabel 3. 8 Kategorisasi Resiliensi Diri Siswa yatim piatu.....	44
Tabel 3. 9 Gambaran Tingkat Kategorisasi Resiliensi.....	44
Tabel4.1 Gambaran Umum Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu.....	46
Tabel 4.2 Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu Berdasarkan Sekolah.....	50
Tabel 4.3 Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu Berdasarkan Status.....	51
Tabel 4.4 Kategorisasi Resiliensi Diri Siswa yatim piatu Berdasarkan Aspek Regulasi Emosi.....	53
Tabel 4.5 Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu Berdasarkan Aspek Regulasi Emosi.....	53
Tabel 4.6 Kategorisasi Resiliensi Diri Siswa yatim piatu Berdasarkan Aspek <i>Impulse Control</i> .....	55
Tabel 4.7 Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu Berdasarkan Aspek <i>Impulse Control</i> .....	55
Tabel 4.8 Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu Berdasarkan Aspek Optimisme.....	57
Tabel 4.9 Kategorisasi Resiliensi Diri Siswa yatim piatu Berdasarkan Aspek Analisis Kausal.....	58
Tabel 4.10 Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu Berdasarkan Aspek Analisis Kausal.....	59
Tabel 4.11 Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu Berdasarkan Aspek Empati.....	60

Zulfa Qurrotunnisa, 2024

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERDASARKAN PROFIL RESILIENSI DIRI SISWA YATIM  
PIATU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12 Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu Berdasarkan Aspek Efikasi Diri.....	62
Tabel 4.13 Kategorisasi Resiliensi Diri Siswa yatim piatu Berdasarkan Aspek <i>Reaching Out</i> .....	63
Tabel 4.14 Gambaran Resiliensi Diri Siswa Yatim Piatu Berdasarkan Aspek <i>Reaching Out</i> .....	64
Tabel 4.15 Action Plan Buku Panduan mengenai Resiliensi Diri Siswa yatim piatu.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian.....	87
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 3. Pengolahan Data.....	101
Lampiran 4. Buku Panduan.....	104
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan.....	161
Lampiran 6. Riwayat Hidup Penulis.....	163

## DAFTAR PUSTAKA

- Affifi, R., & Christie, B. (2019). Facing loss: pedagogy of death. *Environmental Education Research*, 25(8), 1143–1157.
- Agustina, D. (2021). Resiliensi pada Mahasiswa Yatim (Studi Kasus tentang Resiliensi pada Mahasiswa Yatim di Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 36–45.
- Al, L. et. (1989). (2015). *Educational Research - Planning, COnducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research - Fifth Edition*. AORN Journal (Vol. 62).
- Alizadeh, A., Khankeh, H. R., Barati, M., Ahmadi, Y., Hadian, A., & Azizi, M. (2020). Psychological distress among Iranian health-care providers exposed to coronavirus disease 2019 (COVID-19): a qualitative study. *BMC psychiatry*, 20, 1-10.
- Amril, E. (2018). The Use of Content-Based Instruction Approach to Improve Students' Speaking Ability (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Apriliza, G. (2022). Pengaruh Kematian Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Di Jorong Simarasok Kecamatan Baso. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(2), 48-54.
- Arsini, Y., Rusmana, N., & Sugandhi, N. (2022). Profil Resiliensi Remaja Putri di Panti Asuhan dilihat Pada Aspek Empathy, Emotion Regulation dan Self-Efficacy. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 76–83.
- Asri, I. P. S. (2022). Gambaran Resiliensi Orang Yang Kehilangan Anggota Keluarga Di Masa Pandemi Akibat Covid-19. *Fakultas Psikologi Dan Kesehatan, Universitas Widya Dharma Klaten*, 1–88.
- Astuti, R. (2007). Ancestors and the afterlife. *Quaderns de l'Institut Català d'Antropologia*, (23), 61-78.
- Aunillah, F., Goretti Adiyanti, M., & Studi Magister Profesi Psikologi, P. (2015). Program Pengembangan Keterampilan Resiliensi untuk Meningkatkan Self-esteem pada Remaja. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology*, 1(1), 48–63.
- Ayuwanty, F., Mulyana, N., & Zainuddin, M. (2018). Prestasi belajar anak dengan orang tua tunggal (Kasus anak yang diasuh oleh ayah). *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 148-154.
- Azmi, N., & Sujadi, E. (2023). Resiliensi siswa yang mengalami body shaming 1,

8(3), 365–377.

- Azwar, S. (1993). Kelompok Subjek Ini Memiliki Harga Diri Kategori Yang Rendah: Kok Tahu?. *Buletin Psikologi*, 1(2), 13-17.
- Betty Erda Yoelianita, Iswinarti, & M. Salis Yuniardi. (2023). Hubungan Social Support Dengan Academic Resilience Dimediasi Self - Regulated Learning Pada Mahasiswa Keperawatan Dimasa Pandemi Covid-19. *Professional Health Journal*, 5(1), 147–160. <https://doi.org/10.54832/phj.v5i1.431>.
- Bonanno, G. A. (2009). *The Other Side of Sadness: What the New Science of Bereavement Tells Us About Life After Loss*. New York: Basic Books.
- Bonanno, G. A., Lehman, D. R., Tweed, R. G., Haring, M., Wortman, C. B., Sonnega, J., ... Nesse, R. M. (2002). Resilience to loss and chronic grief: A prospective study from preloss to 18-months postloss. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83(5), 1150–1164. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.83.5.1150>
- Budi, P. P. (2019). Resiliensi pada Siswa yang Mempunyai Orangtua Tunggal. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 151–159.
- Budiono, S. E., Suranata, K., & Putri, D. A. W. M. (2023). Pengembangan Buku Panduan Konseling Kognitif Behavioral Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa SMA. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 438. <https://doi.org/10.29210/1202323004>
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2012). *Attention and self-regulation: A control theory approach to human behavior*. Springer Science & Business Media.
- Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic Self Efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6, 1–14.
- Celik, S. B. (2013). The relationship of resilience with attitude toward grief in university students. *Educational Research and Reviews*, 8(12), 832–837. <https://doi.org/10.5897/ERR2013.1498>.
- Cholbi, M. (2019). Regret, Resilience, and the Nature of Grief. *Journal of Moral Philosophy*, 16(4), 486–508.
- Clarke, J., & Nicholson, J. (2010). *Resilience: Bounce Back From Whatever Life Throws at You*. Hachette UK: Crimson.
- Collishaw, S., Pickles, A., Messer, J., Rutter, M., Shearer, C., & Maughan, B. (2007). Resilience to adult psychopathology following childhood maltreatment: Evidence from a community sample. *Child Abuse and Neglect*, 31(3), 211–229. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2007.02.004>.
- Davidson-Arad, B., & Navaro-Bitton, I. (2015). Resilience among adolescents in foster care. *Children and Youth Services Review*, 59, 63–70. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2015.09.023>.
- Destriana, R. (2017). Pengaruh Resiliensi Terhadap Harga Diri Siswa Korban Perceraian Orang Tua Kelas VIII SMPN 3 Cilacap. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 204–213.
- Dewi, G. K., & Cahyani, B. H. (2015). Resiliensi Pada Remaja Yatim Piatu yang

- Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal Spirits* 5 (2), 29-36.
- Dias, P. C., & Cadime, I. (2017). Factores de protección y resiliencia en adolescentes: la autorregulación como variable mediadora. *Psicología Educativa*, 23(1), 37–43. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2016.09.003>.
- Dryden, W., & Neenan, M. (2004). *Counselling individuals: A rational emotive behavioural handbook*. Whurr Publishers.
- Dwi Rahmawati, B., Arruum Listiyandini, R., & Rahmatika, R. (2019). Resiliensi Psikologis dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Hidup terkait Kesehatan pada Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 11(1), 21–30.
- Efiyanti, A. Y., & Wahyuni, E. N. (2019). Fenomena Kehidupan Remaja Yatim/Piatu di Dusun Sendang Biru Kabupaten Malang. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 4(2), 48–56. <https://doi.org/10.21067/jki.v4i2.3115>.
- Eviyanti, D. (2023). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Kesiapan Menikah. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Faturrohmah, A., & Sagita, D. D. (2022). Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 167–178. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.188>.
- Febriani, R., & Harahap, A. C. P. (2024). Pengaruh Gratitude dan Penerimaan Diri terhadap Psychological Well Being pada Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 1002-1011.
- Finkelstein, A., Shaulov, A., & Neustat, Y. (2024). Honoring the moment of death: Lived experiences, practices, and rituals of internal medicine residents. *Death Studies*, 1-11.
- Fox, D. G. (1984). Uncertainty in air quality modeling: a summary of the AMS workshop on quantifying and communicating model uncertainty, Woods Hole, Mass., September 1982. *Bulletin of the American Meteorological Society*, 65(1), 27-36.
- Gaol, S. M. M. L., & Stevanus, K. (2019). Pendidikan Seks Pada Remaja. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 2(2), 325–343.
- Glantz, M. D., & Johnson, J. L. (Eds.). (2006). *Resilience and development: Positive life adaptations*. Springer Science & Business Media.
- Gray, P. (1987). On the technique of analysis of the superego—an introduction. *The Psychoanalytic Quarterly*, 56(1), 130-154.
- Grotberg, E. H. (1999). Countering Depression with the Five Building Blocks of Resilience. *Reaching Today's Youth: The Community Circle of Caring Journal*, 4(1), 66–72.
- Guidry, K., Simpson, C., Test, T., & Bloomfield, C. (2013). Ambiguous Loss and Its Effects on Children: Implications and Interventions for School Counselors. *Journal of School Counseling*, 11(15), n15.
- Gyurak, A., Gross, J. J., & Etkin, A. (2011). Explicit and implicit emotion regulation: A dual-process framework. *Cognition and Emotion*, 25(3), 400–



412. <https://doi.org/10.1080/02699931.2010.544160>.
- Harris, E. S. (1991). Adolescent bereavement following the death of a parent: An exploratory study. *Child Psychiatry & Human Development*, 21(4), 267–281. <https://doi.org/10.1007/BF00705931>.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i2.7740>.
- Hidayah Nur, H. (2016). Krisis Identitas Diri Pada Remaja “Identity Crisis of Adolescents.” *Sulesana Volume*, 10, 49–62.
- Hidayat, A., & Fauzi, F. (2022). Pendampingan Residensial Semi Homeschooling Pembelajaran Daring Anak Yatim-Piatu di Era New Normal. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4097–4106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2083>.
- Hone, L. & Reivich, K. (2017). *Resilient Grieving: Finding Strength and Embracing Life After a Loss That Changes Everything*. New York: LLC.
- Indra Praekanata, W., Komang Sri Yuliastini, N., Florina Laurence Zagoto, S., & Gede Ratnaya, I. (2023). Kajian Kesehatan Mental pada Anak-Anak Yatim Piatu. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 257–263. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i1.3646>.
- Isnaini, F., & Muhid, A. (2022). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *JURNAL SOSIAL Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 22(2), 99–101. <https://doi.org/10.33319/sos.v22i2.92>.
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, 18210047, 1–13.
- Jannah, A. M. (2019). Hubungan mindfulness dan penerimaan diri pada remaja dengan orang tua tunggal. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Juntika Nurihsan, A. (2019). Strategi Layanan Bimbingan & Konseling, 224(11), 122–130.
- Kandt, V. E. (1994). Adolescent bereavement: Turning a fragile time into acceptance and peace. *The School Counselor*, 41(3), 203–211.
- Kastenbaum, R. J. (1981). Habituation As a Model of Human Aging. *The International Journal of Aging and Human Development* 12 (3), 159–170.
- Kamila, A., & Juandi, W. (2019). Parenting Demokratis Terhadap Remaja Yatim Piatu Dalam Membentuk Regulasi Diri. *Maddah : Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam*, 1(1), 68–83. <https://doi.org/10.35316/maddah.v1i1.240>.
- Katkar, K., Pungky, P., & Utami, R. R. (2021). Pelatihan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Surya Masyarakat*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.26714/jsm.4.1.2021.89-96>.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2020). Dashboard Data Terpadu Kesejahteraan Sosial (DTKS) SIKS-NG. Kemensos.
- Khotimah, K., Panggabean, A. N., & Ardianti, T. (n.d.). GUIDENA The Effect of

- Resilience on Student Psychological Distress During Pandemic, 9623, 159–170.
- King, K. M., & Delgado, H. (2021). Losing a Family Member to Incarceration: Grief and Resilience. *Journal of Loss and Trauma*, 26(5), 436–450. <https://doi.org/10.1080/15325024.2020.1816753>.
- Krepia, M., Krepia, V., & Tsilingiri, M. (2017). School children's perception of the concept of death. *International Journal of Caring Sciences*, 10(3), 1717–1722.
- Legault, L., Anawati, M., & Flynn, R. (2006). Factors favoring psychological resilience among fostered young people. *Children and Youth Services Review*, 28(9), 1024–1038. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2005.10.006>.
- Lendhart, A. M. C., & McCourt, B. (2000). Kesedihan Remaja yang Belum Terselesaikan Akibat Kematian Seorang Ibu. *Konseling Sekolah Profesional*, 3(3), 189.
- Lestari, R. H. S., Maslahah, W., & Wahyudi, A. (2022). Hubungan Antara Optimisme Dan Self Efficacy Dengan Resiliensi Warga Dusun Jamberejo Dan Krajangsae Di Masa Pandemi Covid 19 Desa Beji Kecamatan Junrejo Kota Batu. *Media Bina Ilmiah* 17(4), 703-712.
- Lete, G. R., Kusuma, F. H. D., & Rosdiana, Y. (2019). Hubungan Antara Harga Diri dengan Resiliensi Remaja di Bhakti Luhur Malang. *Nursing News Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang*, 4(1), 20–28.
- Logan, E. L., Thornton, J. A., Kane, R. T., & Breen, L. J. (2018). Social support following bereavement: The role of beliefs, expectations, and support intentions. *Death Studies*, 42(8), 471–482. <https://doi.org/10.1080/07481187.2017.1382610>.
- Lumanauw, C. A. P., Tooy, C. S., & Mamengko, R. S. (2024). Penelantaran anak yatim piatu oleh orang tua angkat menurut undang-undang perlindungan anak 1. *Jurnal Fakultas Hukum*, 13(3).
- Luthar, S. S., & Cicchetti, D. (2000). The construct of resilience: Implications for interventions and social policies. *Development and Psychopathology*, 12(4), 857–885. <https://doi.org/10.1017/S0954579400004156>.
- MacKinnon, D., & Derickson, K. D. (2013). From resilience to resourcefulness: A critique of resilience policy and activism. *Progress in human geography*, 37(2), 253-270.
- Marino, R. C., Thornton, M. D., & Lange, T. (2015). Professional school counselors address grief and loss: A creative group counseling intervention. *VISTAS Online*, Article, 66(1), 1-12.
- Matyash, N., & Volodina, J. (2015). Psychological Stability of Orphans in Crisis Situations. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 214(June), 1070–1076. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.707>.
- McCarroll, C. J., & Yan, K. (2024). Mourning a death foretold: memory and mental time travel in anticipatory grief. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*. <https://doi.org/10.1007/s11097-024-09956-z>.

- Meichenbaum, D. (2008). Trauma, spirituality and recovery: Toward a spiritually integrated psychotherapy. unpublished paper, Melissa Institute for Violence Prevention and Treatment, Miami.
- Mishra, R., & Sondhi, V. (2019). Fostering Resilience among Orphaned Adolescents through Institutional Care in India. *Residential Treatment for Children and Youth*, 36(4), 314–337. <https://doi.org/10.1080/0886571X.2018.1535286>.
- Mishra, R., & Sondhi, V. (2021). Theorizing pathways to resilience among orphaned adolescents in institutional care in India. *Children and Youth Services Review*, 124(February), 105972. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.105972>.
- Muallimah, U. (2021). Penerapan Logoterapi Terhadap Resiliensi Remaja Yatim Piatu Dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving (Studi di Desa Pegandikan Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang Provinsi Banten) (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN).
- Munawaroh, Eem (2014) Bibliocounseling untuk Meningkatkan Resiliensi Remaja. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Munawaroh, E., & Sofyan, A. (2018). Keefektifan Biblioterapi untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Yatim Piatu Penghuni Panti Asuhan. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(4), 154–161. <https://doi.org/10.17977/um001v3i42018p154>.
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi tentang daya tangguh (resiliensi) anak di panti asuhan sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 6(3), 40-44.
- Noormohamadi, S. M., Arefi, M., Afshaini, K., & Kakabaraee, K. (2022). The effect of rational-emotive behavior therapy on anxiety and resilience in students. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 34(1), 1–6. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0099>.
- Nur Azmy, T. N., & Hartini, N. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial dan Harapan terhadap Resiliensi pada Remaja dengan Latar Belakang Keluarga Bercerai. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 621–628. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.26794>.
- Pambudi, H. B., & Darmawanti, I. (2022). Gambaran Penerimaan Diri Pada Remaja Yatim/Piatu. *Psikologi*, 9(8), 23–33.
- Parebong, R. E. (2021). Pendekatan Trauma Healing Untuk Mengatasi Pathological Grief Pada Anak Usia Remaja Yang Ditinggal Mati Orang Tuanya. *Ra'ah: Journal of Pastoral Counseling*, 1(2), 109-120.
- Pearce, C., & Komaromy, C. (2022). Recovering the body in grief: Physical absence and embodied presence. *Health (United Kingdom)*, 26(4), 393–410. <https://doi.org/10.1177/1363459320931914>.
- Poerwanto, A., & Prihastiwi, W. J. (2017). Analisis prediktor resiliensi akademik siswa sekolah menengah pertama di Kota Surabaya. *PSIKOSAINS: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 12(1), 45-56.
- Pratama. (2021). Konseling Individual Dengan Teknik Self-Talk Dalam

- Meningkatkan Resiliensi Remaja Di Panti Asuhan Pamardi Yoga Surakarta, proses layanan dan indikator keberhasilan konseling individu. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Prigerson, H., Ahmed, I., Silverman, G. K., Saxena, A. K., Maciejewski, P. K., Jacobs, S. C., ... Hamirani, M. (2002). Rates and risks of Complicated Grief among psychiatric clinic patients in Karachi, Pakistan. *Death Studies*, 26(10), 781–792. <https://doi.org/10.1080/07481180290106571>.
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>.
- Purwanti, W., & Aulia, L. A.-A. (2017). Perbedaan Resiliensi antara Remaja yang Hidup dalam Keluarga Lengkap, Keluarga Single Parent, dan Remaja yang Hidup di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi*, 4(2), 62–70.
- Rachmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Resiliensi psikologis dan pengaruhnya terhadap kualitas hidup terkait kesehatan pada remaja di panti asuhan. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 11(1), 21–30.
- Rahmat, Senja Wijaya (2014) PROFIL Resiliensi Siswa yang Berlatar Belakang Orang Tua Tunggal (Studi Deskriptif pada Siswa SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun 2013/2014). Tesis S1, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, D. (2021). Penerapan Bibliocounseling Untuk Meningkatkan Resiliensi Diri (Self Resilience) Peserta Didik Di Masa Pembelajaran Daring. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(3), 122–131. <https://doi.org/10.51878/vocational.v1i3.399>.
- Ramdani, R., Hanurawan, F., Ramli, M., Lasan, B. B., & Afdal, A. (2020). Development and Validation of Indonesian Academic Resilience Scale Using Rasch Models. *International Journal of Instruction*, 14(1), 105–120. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.1417A>.
- Reed, I. (2008). Justifying sociological knowledge: From realism to interpretation. *Sociological theory*, 26(2), 101–129.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2003). The Resilience Factor - Karen Reivich.
- Richardson, G. E. (2002). The metatheory of resilience and resiliency. *Journal of clinical psychology*, 58(3), 307–321.
- Richman, S. B., Slotter, E. B., Gardner, W. L., & DeWall, C. N. (2015). Reaching out by changing what's within: Social exclusion increases self-concept malleability. *Journal of Experimental Social Psychology*, 57, 64–77. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2014.11.008>.
- Rifai, N., & Kumaidi, M. A. (2015). Penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di panti asuhan (Study kasus pada remaja yang tinggal di panti asuhan yatim piatu muhammadiyah klaten) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial

- siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.29210/1202221496>.
- Roghanchi, M., Mohamad, A. R., Mey, S. C., Momeni, K. M., & Golmohamadian, M. (2013). The effect of integrating rational emotive behavior therapy and art therapy on self-esteem and resilience. *Arts in Psychotherapy*, 40(2), 179–184. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2012.12.006>.
- Rosowsky, D. V. (2020). Defining Resilience. *Sustainable and Resilient Infrastructure* 5 (3), 125-130.
- Rozalski, V., Holland, J. M., & Neimeyer, R. A. (2017). Circumstances of Death and Complicated Grief: Indirect Associations Through Meaning Made of Loss. *Journal of Loss and Trauma*, 22(1), 11–23. <https://doi.org/10.1080/15325024.2016.1161426>.
- Rudd, G., Meissel, K., & Meyer, F. (2021). Measuring academic resilience in quantitative research: A systematic review of the literature. *Educational Research Review*, 34(January), 100402. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100402>.
- Rusdayanti, I. G. A. D., Suarni, N. K., Dharsana, I. K., Dantes, N., & Dharmayanti, P. A. (2024). Pengembangan panduan konseling rational emotive behavioral teknik dispute cognitive untuk meningkatkan konsep diri dan resiliensi terhadap kemandirian pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 114. <https://doi.org/10.29210/1202423818>.
- Salifu Yendork, J., & Somhlaba, N. Z. (2015). Do Social Support, Self-efficacy and Resilience Influence the Experience of Stress in Ghanaian Orphans? An Exploratory Study. *Child Care in Practice*, 21(2), 140–159. <https://doi.org/10.1080/13575279.2014.985286>.
- Sari, E. (2023). Paradigma Psikologi Komunikasi dalam Memandang Permasalahan Melalui Nilai-nilai Stoikisme di Kalangan Remaja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 54–71. Retrieved from <http://jurnalprisanicendekia.com/index.php/jbc/article/view/127>.
- Sciara, D. T. (2004). *School Counseling*. Australia: Brooks/Cole.
- Schiraldi, G. R. (2017). *The Resilience Workbook: Essential Skills to Recover from Stress, Trauma, and Adversity*. New Harbinger Publications, Inc.
- Schwartz, L. E., Howell, K. H., & Jamison, L. E. (2018). Effect of time since loss on grief, resilience, and depression among bereaved emerging adults. *Death Studies*, 42(9), 537–547. <https://doi.org/10.1080/07481187.2018.1430082>
- Seputro, A. A. (2022). Teknik Grief Counseling Dalam Mengatasi Kedukaan Pada Remaja yang Kehilangan Orangtua. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2, 73–78.
- Sharma, V., Sood, A., Prasad, K., Loehrer, L., Schroeder, D., & Brent, B. (2014). Bibliotherapy to decrease stress and anxiety and increase resilience and mindfulness: A pilot trial. *Explore: The Journal of Science and Healing*, 10(4), 248–252. <https://doi.org/10.1016/j.explore.2014.04.002>.
- Shear, M. K., et al. (2011). *Complicated Grief and Related Bereavement Issues for*

- DSM-5. Depression and anxiety 28 (2), 103-117.
- Shulman, E. P., Harden, K. P., Chein, J. M., & Steinberg, L. (2016). The Development of Impulse Control and Sensation-Seeking in Adolescence: Independent or Interdependent Processes? *Journal of Research on Adolescence*, 26(1), 37–44. <https://doi.org/10.1111/jora.12181>.
- Sinaga, M. H. P., Fitriani, A. W., Ritonga, L., & Dhani, Z. N. (2023). Deskripsi Kecenderungan Anak Yatim Piatu Dalam Menggunakan Narkoba. *Ristekdik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 173. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2023.v8i2.173-178>.
- Sofia, M., & Aida, N. (2023). Hubungan Self-Esteem dengan Kesepian pada Remaja Yayasan Penyantunan Yatim Piatu Aceh Sepakat Darul Aitam Medan. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 9(2).
- Stevanus, K., & Setiarini, M. (2022). Perkembangan Emosional Remaja Yatim Piatu. *MAGENANG : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 44–53. <https://doi.org/10.51667/mjtpk.v3i1.723>.
- Stylianou, P., & Zembylas, M. (2021). Engaging with issues of death, loss, and grief in elementary school: Teachers' perceptions and affective experiences of an in-service training program on death education in Cyprus. *Theory and Research in Social Education*, 49(1), 54–77. <https://doi.org/10.1080/00933104.2020.1841700>.
- Sugiyono. (2016). Distribusi Nilai r tabel Signifikansi 5% dan 1% Nilai-Nilai r Product Moment N, 2016.
- Suranata, K., Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Bakar, A. Y. A. (2022). SMART-R counseling: developing student resilience during the covid-19 pandemic. *Bisma The Journal of Counseling*, 6(1), 103-108.
- Suseno, M. N. (2013). Efektivitas Pembentukan Karakter Spiritual Untuk Meningkatkan Optimisme Terhadap Masa Depan Anak Yatim Piatu. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 5(1), 1–24.
- Sutrisno, B. (2017). Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik melalui Metode Problem Based Learning: Penelitian Tindakan Kelas Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Manggar Belitung Timur Kelas VIII A Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Taherdoost, H. (2018). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *SSRN Electronic Journal*, September. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3205040>.
- Tarigan, E. F., Nilmarito, S., Islamiyah, K., Darmana, A., & Suyanti, R. D. (2022). Analisis Instrumen Tes Menggunakan Rasch Model dan Software SPSS 22.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 92–96. <https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.30530>.
- Umberson, D., & Chen, M. D. (1994). Effects of a parent's death on adult children: Relationship salience and reaction to loss. *American Sociological Review*, 152-168.
- United Nations International Children's Emergency Fund. (2021). Indonesia: More

than 25,000 Children Orphaned Due to COVID-19 Since the Start of The Pandemic. UNICEF.

- Vagias, W. (2006). Likert-type scale response anchors. *Clemson International Institute for Tourism and ...*, 3–4. <https://doi.org/10.1525/auk.2008.125.1.225>
- Vatsya, P., Mittal, S., Trikha, V., Sharma, V., & Malhotra, R. (2021). Has the time to reinstate elective orthopedic procedures come?. *Journal of Clinical Orthopaedics and Trauma*, 22, 101571.
- Wahyu, A. H. (2019). Efektivitas Pendekatan REBT Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Dengan Keluarga Broken Home Di Sma N 1 Depok. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(7), 457–468.
- Wahyudi, A., & Suardiman, S. P. (2018). Overview of Resilience: Study on BIDIK-MISI Scholarship Recipient College Students, 8(2), 50–55. <https://doi.org/10.24127/gdn.v8i2.1230>.
- Whetten, K., Ostermann, J., Whetten, R., O'Donnell, K., Thielman, N., & Positive Outcomes for Orphans Research Team. (2011). More than the loss of a parent: potentially traumatic events among orphaned and abandoned children. *Journal of traumatic stress*, 24(2), 174-182.
- Whitney, S., Splett, J. W., & Weston, K. J. (2008). An empirical examination of the resiliency wheel. *Advances in School Mental Health Promotion*, 1(2), 41-4.
- Widianti. (2014). (emotion regulation) . *Jurnal Wacana Psikologi*, 6(11), 73–87.
- Wiranto, H., & Rista, K. (2022). Academic resilience pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Menguji peranan problem focused coping. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(2), 139–149.
- Worku, B. N., Abessa, T. G., Franssen, E., Vanvuchelen, M., Kolsteren, P., & Granitzer, M. (2018). Development, Social-Emotional Behavior and Resilience of Orphaned Children in a Family-Oriented Setting. *Journal of Child and Family Studies*, 27(2), 465–474. <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0908-0>.
- Yasin, M. G., & Iqbal, N. (2012). Resilience , Self esteem and Delinquent Tendencies among Orphan and Non-Orphan Adolescents. *Researchgate*, (October), 1–18.
- Zhai, Y., & Du, X. (2020). Loss and grief amidst COVID-19: A path to adaptation and resilience. *Brain, Behavior, and Immunity*, 87, 80–81. <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2020.04.053>.
- Zolkoski, S. M., & Bullock, L. M. (2012). Resilience in children and youth: A review. *Children and Youth Services Review*, 34(12), 2295–2303. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2012.08.009>.