

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil observasi di sekolah dalam mewujudkan nilai karakter bersahabat dan komunikatif melalui kegiatan pramuka peneliti melihat tingkah laku peserta didik, seperti sikap saling menghargai, tolong-menolong, sikap senang berbicara, senang bergaul dan sikap rasa ingin tahu. Dalam hal ini, kegiatan pramuka sebagai pendorong nilai karakter memungkinkan nilai karakter tersebut tertanam pada diri peserta didik. Perencanaan kegiatan pramuka berdasarkan hasil wawancara kepada pembina pramuka yaitu mengambil dari Syarat Kecakapan Umum (SKU), program latihan mingguan juga dibuat agar semua peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pramuka. Pelaksanaan kegiatan pramuka sebagai pendorong nilai karakter memungkinkan nilai karakter bersahabat dan komunikatif tertanam pada diri peserta didik. Kreativitas dan inovasi baru dari pembina pramuka sangat penting dalam menanamkan nilai karakter kepada peserta didik. Pelaksanaan kegiatan pramuka secara rutin akan berdampak positif pada nilai karakter bersahabat dan komunikatif peserta didik.

#### **5.2 IMPLIKASI**

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang tidak menghasilkan produk, melainkan fokus pada mendeskripsikan hasil pengujian untuk menggali, mengeksplorasi, dan mencari fenomena terkait nilai karakter bersahabat dan komunikatif dalam kegiatan pramuka. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan dalam menanamkan nilai karakter bersahabat dan komunikatif pada peserta didik bergantung pada efektivitas pihak sekolah dalam merencanakan

kegiatan pramuka, melaksanakan kegiatan tersebut, dan dampak dari pelaksanaan kegiatan pramuka terhadap nilai karakter bersahabat dan komunikatif.

Perencanaan yang matang dan terstruktur dalam usaha menanamkan nilai karakter bersahabat dan komunikatif melalui kegiatan pramuka sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan kegiatan dan dampak yang diperoleh dari kegiatan tersebut. Oleh karena itu, pembina pramuka sebaiknya menyusun rencana kegiatan yang sistematis agar pelaksanaan pramuka dapat berlangsung dengan lancar, menghasilkan hasil yang positif, dan mengurangi kemungkinan adanya faktor penghambat dalam penanaman nilai karakter bersahabat dan komunikatif.

Berdasarkan hasil observasi kepada peserta didik beberapa implikasi penting yang tertanam dalam diri peserta didik terhadap nilai karakter bersahabat dan komunikatif melalui kegiatan pramuka peneliti melihat tingkah laku peserta didik, seperti sikap saling menghargai, tolong-menolong, sikap senang berbicara, senang bergaul dan sikap rasa ingin tahu. Sedangkan, berdasarkan hasil wawancara kepada peserta didik tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa penanaman nilai karakter bersahabat dan komunikatif melalui kegiatan pramuka cukup efektif.

### **5.3 REKOMENDASI**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah disampaikan oleh peneliti, berikut ini adalah beberapa rekomendasi yang diajukan kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi Peserta didik

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan kepada peserta didik untuk mengembangkan nilai karakter bersahabat dan komunikatif melalui kegiatan pramuka peserta didik diharapkan berperan aktif berpartisipasi dalam kegiatan pramuka yaitu dapat melakukan diskusi kelompok, kegiatan pionering, serta pengerjaan tugas kelompok. Kegiatan yang dilakukan tersebut tidak hanya

diberikan kepada peserta didik, akan tetapi pembina juga harus memberikan contoh secara langsung kepada peserta didik dengan harapan peserta didik melaksanakan kegiatan secara aktif dan sukarela.